

**Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!**

Тема моей ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – **«Развитие системы дошкольного образования (на примере Ветлужского муниципального района Нижегородской области)».**

**Целью исследования** является оценка текущего состояния, проблем и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования в Ветлужском муниципальном районе.

Ветлужский район – один из интереснейших районов Нижегородской области. Он поражает богатством природы, ее первозданной красотой, славной историей и замечательными традициями. Районный центр, город Ветлуга - это русская глубинка, почти нетронутый уголок веками существовавшей старой Руси.

Система образования выступает в качестве одной из приоритетных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения Ветлужского муниципального района.

Как правило, на местах муниципальные органы власти передают полномочия в сфере образования одному из своих структурных подразделений — муниципальному органу Управления образованием.

Основными задачами Управления образования являются:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Ветлужского муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время.
2. Организация переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих и работников муниципальных образовательных учреждений.
3. Реализация отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района в соответствии с Законами Нижегородской области.

В системе образования Ветлужского муниципального района функционирует 19 образовательных организаций: из них -11 общеобразовательных организаций -1347 обучающихся (из них 6 общеобразовательных организаций с дошкольными группами), в том числе 1 школа – интернат, реализующая адаптированную программу 8 вида- 90 детей, 6-дошкольных образовательных организаций-599 детей, 1 семейный детский сад-10 детей, 2 организации дополнительного образования детей-540детей.

На начало 2018-2019 учебного года во всех видах образовательных организаций района работают 226 педагогических работников. По сравнению с 2017 годом их количество уменьшилось на 18 человек.

Образовательные организации района были в основном укомплектованы педагогическими кадрами. Повысился образовательный ценз педагогов.

На 01.09.2018:

- 74% имели высшее образование;
- 26% - среднее специальное педагогическое;
- молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 4%;
- педагогов со стажем работы свыше 20 лет – 60%;
- педагогов пенсионного возраста – 18% :

На 01.09.2018 – 89% педагогов аттестованы и имеют квалификационные категории:

- с высшей квалификационной категорией – 39%;
- с 1 категорией -50 %.

Вариативность системы дошкольного образования Ветлужского муниципального района представлена различными видами образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- 6 муниципальных общеобразовательных учреждений со структурным подразделением -дошкольные группы.
- 1 семейный детский сад.

В дипломной работе рассмотрены теоретические и практические аспекты управления муниципальной системой дошкольного образования Ветлужского муниципального района, сформулированы предложения и рекомендации по совершенствованию развития системы дошкольного образования.

Система дошкольного образования является развитой, дифференцированной, что обеспечивает государственные гарантии доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества. Дошкольное образование является самой первой общественно-государственной формой, в которой осуществляется профессионально педагогическая работа с подрастающим поколением. Психологи утверждают, что фундаментальные качества личности человека формируются именно в первые годы жизни. Заложенные в дошкольном возрасте положительный опыт и база для успешного развития и обучения создает прочную основу будущего развития ребенка. Это и определяет социокультурную значимость дошкольного образования.

Проанализирована система дошкольного образования, выявлены основные нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность управления системой дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Все эти нормативные документы обеспечивают полноценное и комплексное образовательное решение проблем дошкольников в процессе обучения и воспитания, что сказывается на качественном предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста. Все перечисленные документы отвечают и являются основой для разработки образовательных программ, основой для разработки дополнительных муниципальных законодательных актов и положений.

Проведено практическое исследование управления системой дошкольного образования в Ветлужском муниципальном районе. В процессе исследования дана характеристика Управления образования администрации Ветлужского района, выделены функции и задачи. Система дошкольного образования Ветлужского муниципального района функционирует с целью обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования, и способствует выполнению социального заказа общества, но вместе с тем требует дальнейшего развития и разнообразия образовательных, коррекционных, оздоровительных услуг, повышения качества образования, условий содержания дошкольников, экономической эффективности системы образования. В ходе изучения системы развития дошкольного образования Ветлужского района, наметились положительные тенденции:

- 100% обеспеченность доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3 до 7 лет; организованы консультативные пункты по работе с семьями детей, непосещающих дошкольные образовательные организации, функционируют дошкольные учреждения разных видов; функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ», все дошкольные образовательные учреждения обеспечены квалификационными педагогическими кадрами. Но наряду с положительными результатами

обозначились проблемы. Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенной проблемой на сегодня остается;

- недостаточный охват детей в возрасте от 1 до 3 лет дошкольным образованием;
- закрытие дошкольных образовательных учреждений на селе;
- недостаток финансирования дошкольных учреждений;
- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Выше перечисленные проблемы определили основную цель: эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Сформулированы предложения и рекомендации по совершенствованию этой деятельности.

Для решения выявленных проблем предложено внедрить программу развития «Совершенствование управления системой дошкольного образования в Ветлужском муниципальном районе».

Хочется отметить, что дошкольное образование района прошло огромный путь в своем развитии, и продолжает развиваться в настоящее время. В современном постоянно развивающемся обществе повышается роль и значимость дошкольного образования, а, следовательно, и остро встает необходимость управления образованием. Поскольку муниципальная власть наиболее близка к народу, на ней в большей степени сосредоточена организация образовательного процесса, в виду чего строится муниципальная политика в сфере образования и управление ею.

Дошкольное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах и человека, и государства, и надежды общества связаны с внедрением доктрины в жизнь, да и само государство рассматривает систему образования как важнейший фактор развития государства и общества в целом.

**Таким образом, Цель работы достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.