

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - **«Анализ деятельности учреждения социальной сферы и разработка предложений по ее совершенствованию (на примере МБДОУ «Большеучинский детский сад №1»)»**.

Актуальность темы обусловлена важностью рассмотрения системы управления финансирования дошкольным образовательным учреждением и необходимостью разработки гибкой системы по организации платных занятий .

Целью работы является изучение основ экономики и управления дошкольным образовательным учреждением на примере МБДОУ Большеучинский детский сад №1.

В первой главе работы проводится анализ организации деятельности учреждения дошкольного образования. В ходе анализа литературных источников, удалось определить, что:

Дошкольное образование — основное звено в системе непрерывного образования, поэтому ему доводится решать самые сложные педагогические, организационные, управленческие, а теперь и экономические проблемы. Проблемы деятельности учреждения системы дошкольного образования в социальной сфере относятся к наиболее актуальным проблемам, они не имеют для своего решения готовых рецептов.

В данной работе оценены возникшие проблемы учреждения в социальной сфере.

Финансовые средства учреждений дошкольного образования создаются за счет:

- бюджетных ассигнований и других зачислений от учредителя;
- иной дающий доход деятельности;
- платежей за оказание услуг по договорам с юридическими и физическими лицами;

- добровольных пожертвований, субсидий, средств, полученных по завещаниям;
- кредитов банков и иных кредитных учреждений;
- других доходов и зачислений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важной свойством механизма финансирования стало объединение средств, поступающих из разных источников, включая бюджет, в единый доход учреждения и применение этого дохода независимо от источника финансирования. Причем средства, попадающие из других источников, не уменьшают величину бюджетных ассигнований. Тем самым был укреплен принцип, согласно которому бюджетные ассигнования учреждениям дошкольного образования - не просто затраты государства, а особый вид доходов учреждений, обусловленный социальной важностью их деятельности.

Несмотря на увеличение роли внебюджетных средств, ключевым источником финансирования образовательных учреждений в России остаются средства бюджетов различных уровней.

Для достижения цели, во второй главе работы производится АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «БОЛЬШЕУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1».

Анализ сметных назначений МБДОУ «Росинка» за 2013-2015 гг. показал, что в процесс всего анализируемого периода расходы бюджета на содержание данного учреждения имеют крепкую тенденцию к росту. Наибольший удельный вес в структуре расходов учреждения занимали расходы по статье 200 «Расходы», в течение всего анализируемого периода расходы, учитываемые по данной статье, составляли более 94,5%. Соответственно, расходы учреждения по статье 300 «Поступления нефинансовых активов» - менее 5,5%.

100 процентов потребности учреждения удовлетворяется только по статье 210 «Оплата труда и начисления на оплату труда».

Остальные же потребности учреждения (приобретение основных средств, материальных запасов, оплата коммунальных услуг и услуг связи и т.д.) финансируются далеко не в том объеме, который нужен учреждению, а так сказать по остаточному принципу. Соответственно, для покрытия своих потребностей в данных расходах учреждению необходимо изыскивать дополнительные внебюджетные источники финансирования.

Таким образом, в ходе исследований обнаружены основные проблемы, влияющие на социальную сферу деятельности учреждения:

- низкий уровень образования педагогов;
- низкие зарплаты педагогов;
- слабая информационная оснащенность.

Третья глава работы одержит разработку предложений по совершенствованию деятельности учреждения.

Что касается рекомендаций по совершенствованию социальной сферы бюджетной организации МБДОУ «Большеучинский детский сад №1», то в первую очередь администрации учреждения нужно понимать что, все более важным источником финансирования дошкольных образовательных учреждений становится платная образовательная деятельность, а также обеспечение иных сопутствующих услуг воспитанникам и их родителям.

Увеличение количества внебюджетных источников финансирования может быть достигнуто путем оказания дополнительных платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных нужд граждан. Вероятность их оказания должна предусматриваться уставом образовательного учреждения. Размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг устанавливается по соглашению сторон.

Таким образом, Цель работы - изучение основ экономики и управления дошкольным образовательным учреждением на примере МБДОУ Большеучинский детский сад №1 – достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.