

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - **«Реабилитация детей инвалидов средствами культуры и спорта».**

Актуальность темы обусловлена тем, что культурная и спортивная реабилитация детей с проблемами здоровья – это специфическое направление реабилитационной работы с детьми – инвалидами. С одной стороны, оно ограничено возможностями ребенка, а с другой стороны возможностями самого общества. И поэтому, поиск, и внедрение новых подходов к проблемам взаимодействия с детьми, с их семьями, обучение и развитие, а также включения их в систему культурных и спортивных событий, а тем самым и в социальную среду является приоритетной задачей в области комплексной работы с такими детьми.

Целью выпускной квалификационной работы является: исследование и выделение особенностей и возможностей реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и спорта в КЦСОН (на базе СПб ГБУСОН «Комплексный центр Василеостровского района»).

Объектом исследования являются дети-инвалиды, получатели услуг и их семьи. Предметом исследования – особенности осуществления культурно-спортивной реабилитации детей-инвалидов в СПб ГБУСОН «КЦ Василеостровского района».

База исследования – СПб ГБУСОН «Комплексный центр Василеостровского района» (КЦ), структурные подразделения по работе с подростками и детьми с ограниченными возможностями.

В ходе проведенного исследования были использованы такие методы как

- анализ документов,
- неформализованное интервью с руководителями и специалистами организации (проинтервьюировано 8 человек),
- анкетирование родителей детей, получающих реабилитационные услуги в отделениях КЦ (30 человек).

На **первом этапе** исследования был проведен анализ документов.

По данным статистической отчетности организационно-методического отделения Центра на декабрь 2015 года в районе числилось 420 детей, имеющих инвалидность, при этом обслужено в КЦ – 208 детей.

Около половины всех детей-инвалидов района состоят на обслуживании в КЦСОН. Большая часть из них – дети с нарушениями умственного и двигательного развития.

Стоит отметить, что большая часть семей – полные, что позволяет включать в процесс реабилитации и маму, и папу, и позволяет родителям расширить свои возможности в отношении времени, проводимого на детских отделениях КЦ (занятия с детьми проводятся и в утренние часы, и в послеобеденное время).

В ходе исследования были представлены данные по количеству услуг, предоставленных отделениями по работе с детьми-инвалидами также за последние три года (2013, 2014, 2015 годы).

Особенностью этих данных является то, что по общему количеству услуг за 2013 год также значительно превышает показатели последних 2-х лет. Это связано с тем, что в настоящее время разовые услуги: консультации по реабилитационному процессу, единичные обращения, разовые посещения мероприятий не учитывались при введении услуг в социальный регистр (ПУКДССО). Эти услуги учитывались отделениями как оказание благотворительной помощи.

Далее следует отметить, снижение показателей по предоставлению социально-бытовых и прочих услуг и увеличение социально-психологических услуг. Полученную информацию можно расценить как результат введения стандартизации, в результате которой происходит расширение общего перечня услуг и закрепление за каждым реабилитантом рекомендуемой нормы.

Таким образом, можно отметить, что комплексная социально-культурная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями является ведущим направлением работы с детьми и их семьями в СПб ГБУСОН «КЦ Василеостровского района».

На втором этапе исследования была проведена серия интервью с руководителями и специалистами организации (проинтервьюировано 8 человек).

Интервьюирование проводилось с целью выявить особенности организационной и культурно – спортивной, социальной психологической и педагогической деятельности отделений по работе с особыми детьми.

После первичной диагностики, и на ее основании, для ребенка формируется культурно - спортивная программа и назначаются занятия, которые будут способствовать его социальной реабилитации. В течение всего года, ребенок посещает занятия, как правило, это индивидуальные занятия, также ребенок участвует в различных праздниках, с педагогами готовится к этим мероприятиям. В течении всего года с родителями детей работают психологи и социальные педагоги, консультируют по поводу реабилитации их ребенка. В конце года, проводится очередная диагностика ребенка, для выявления динамики развития, социализации и влияния творческих программ на развитие ребенка-инвалида. На основании этой диагностики психологи, социальные педагоги, дефектологи подводят итоги и корректируют индивидуальные программы.

На третьем этапе исследования было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) детей-инвалидов, получающих услуги по социальной реабилитации в отделениях КЦ.

Общее количество опрошенных родителей – 30 человек.

В ходе опроса удалось выяснить, что большая часть из опрошенных родителей состоит на обслуживании в КЦ и регулярно получает социальные услуги, соответственно знакома с деятельностью отделений, направлением работы и специалистами.

Необходимо также отметить, что максимальный период заключения договора составляет 3 года, или до наступления совершеннолетия реабилитанта. При этом план реабилитации разрабатывается сроком на 1 год.

Большая часть родителей (90%) удовлетворена, предоставленной ИППСУ и прописанным в ней количеством услуг.

Особого внимания заслуживает процесс включения родителей в реабилитационные мероприятия, их информированность и оценка ими качества предоставляемых услуг.

Повышая информированность родителей в области социально -культурной реабилитации, и социальной работы с детьми-инвалидами в целом, можно рассчитывать на их поддержку и включение в работу со специалистами, направленную на повышение эффективности реабилитации.

В ходе проведения исследования были составлены рекомендации. В первую очередь они направлены на повышение эффективности и качества, предоставляемых детям-инвалидам социально-культурных и спортивно-реабилитационных услуг.

Актуальным является вопрос о включении детей с множественными нарушениями в социальную жизнь общества.

Поскольку эта категория обслуживается на дому, возможность социальных контактов значительно снижена. При этом следует учитывать способность к самостоятельному передвижению.

В связи с этим необходимо обеспечить их участие в социально-культурной реабилитации, с учетом доступности культурных объектов, а также с последующим включением в общие реабилитационные мероприятия.

Второе, на что следует обратить внимание – это развитие межведомственного взаимодействия, с целью обеспечения дополнительными помещениями для проведения спортивных групповых и творческих занятий не только с детьми, но и с родителями.

Актуальным является создание родительских групп взаимопомощи с целью повышения информированности родителей о социально-культурной реабилитации, расширения социальных контактов, культурного пространства, направленных на формирование положительной мотивации.

Также, можно рекомендовать взаимодействие внутри Центра, между отделениями. Организация совместных мероприятий с участием пожилых людей, позволит не только разнообразить досуг детей-инвалидов, расширить представление о творчестве, но и задействовать пожилых людей, стимулируя диалогизацию поколений.

Исходя из полученных данных, сделан следующий вывод:

При использовании комплексного подхода и взаимодействия разных специалистов Центра, обеспечивается не только предоставление широкого спектра услуг, но и повышается влияние культурных и спортивных технологий в реабилитации особых детей.

Таким образом, Цель работы - исследовать и выделить особенности и возможности реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и спорта в КЦСОН (на базе СПб ГБУСОН «Комплексный центр Василеостровского района»). – **достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.