



Акции как социально-педагогическое средство в условиях сельской школы

Выполнила:

Евгения Александровна Зайкова

Научный руководитель:

канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО Елена Владимировна Богданова



ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – выявить и обосновать педагогические условия, при которых акции способны стать результативным средством социально-педагогической деятельности в сельской школе.

Задачи:

- 1.изучить сущность и специфику социально-педагогической деятельности в сельской школе;
- 2.рассмотреть акции как социально-педагогическое средство;
- 3.обосновать педагогические условия использования акций в социально-педагогической деятельности в сельской школе;
- 4.провести практическое изучение опыта использования акций как средства социально-педагогической деятельности в сельской школе.



ГИПОТЕЗА

Акции способны стать результативным средством социально-педагогической деятельности в сельской школе, если:

- используется различные типы акций: волонтёрские, экологические, патриотические и т.д.
- школьники участвуют в организации акции на всех её этапах: от придумывания идеи до проведения;
- родители и педагоги как партнеры школьников участвуют в организации и проведении акций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Исследование использования акций в МКОУ-Верх-Чикская

Социальный паспорт школы

Категории семей	Количество, чел.
Общее количество детей	69
Количество детей на учете в ПДН	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2
Неполные семьи	17
Количество детей из неполных семей	21
Многодетные семьи	8
Количество детей из многодетных семей	19
Количество опекаемых детей	4
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	1
Количество семей, воспитывающих детей - сирот из числа опекаемых	2
Количество детей - инвалидов	2
Малообеспеченные семьи	16
Дети из малообеспеченных семей	32



ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Исследование использования акций в МКОУ-Верх-Чикская

Технологические этапы «Недели психологии»:

- ✓ Замысел
- ✓ Этап вхождения
- ✓ Этап освоение
- ✓ Этап сотворчества
- ✓ Этап созидания
- ✓ Этап открытий



ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Исследование использования акций в МКОУ-Верх-Чикская

Результаты акции «Подари улыбку миру»

- ✓ **День первый.** Коллектив 9-8 -х классов сплотился благодаря общей деятельности. Они творчески подошли к работе.
- ✓ **День второй.** В акции приняло участие более трети школьного коллектива.
- ✓ **День третий.** Стенгазета объединила вокруг себя педагогов и всех ребят.
- ✓ **День четвертый.** Выбор человека по номинациям сплотил группы людей по симпатиям.
- ✓ **День пятый.** Победителей поздравляли целыми классами, очень дружно и весело.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Исследование использования акций в МКОУ-Верх-Чикская

Общешкольная акция «Радуга настроений»

Результаты диагностической игры

	Утро						Вечер					
	К.(%)	З.(%)	Ж.(%)	С.(%)	Ф (%)		К.(%)	З.(%)	Ж.(%)	С.(%)	Ф (%)	
Дети	30	9	13	3	4		33	8	11	2	5	
Взрослые	7	4	2	1	0		8	5	1	0	0	



ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Исследование использования акций в МКОУ-Верх-Чикская СОШ

Итог реализации «Недели психологии» в Верх-Чикской СОШ

Профильные дни	Количество детей	Количество родителей	Количество педагогов
1.«Подари улыбку миру»	38	6	6
2.«Волшебная шкатулка»	46	11	10
3.«Радуга настроений»	38	13	10
4.«Следопыт»	38	10	6
5. «Письмо самому себе»	50	14	7



ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Методические рекомендации психологу школы по
использованию акций в социально-педагогической

1. Акция – активная форма работы, которую проводят участники движения в школах, клубах, на концертах, спортивных праздниках.
2. Акция позволяет транслировать позитивный ценностный ряд и ненавязчиво задавать ориентиры.
3. Одним из способов взаимодействия учащихся, родителей, педагогов и администрации сельской школы является психологическая акция, посредством которой все объединяется в едином творческом процессе, проходя путь от внешнего к внутреннему диалогу.
4. Одной из удачных форм профилактической работы в школе является организация и проведение психологических акций, направленных на улучшение психологического микроклимата



Акции как социально-педагогическое средство в условиях сельской школы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!