

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - **«Акции как социально-педагогическое средство в условиях сельской школы»**.

Актуальность темы обусловлена необходимостью создания таких социально-педагогических условий образовательного процесса, которые обеспечат формирование компетенций, позволяющих обучающимся самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности.

Слайд 2

Целью работы является выявить и обосновать педагогические условия, при которых акции способны стать результативным средством социально-педагогической деятельности в сельской школе.

Слайд 3

Гипотеза исследования заключается в том, что акции способны стать результативным средством социально-педагогической деятельности в сельской школе, если соблюдается ряд условий, представленных на слайде.

Слайд 4

Для достижения цели, во второй главе работы представлено практическое изучение опыта использования акций как средства социально-педагогической деятельности в сельской школе.

Базой исследования является муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Верх-Чикская средняя общеобразовательная школа (МКОУ-Верх-Чикская СОШ).

Педагогический коллектив школы составляет 15 человек. Педагоги активно участвуют в обобщении своего опыта работы: публикации на педагогических интернет-порталах; публикации на собственных интернет-сайтах, на страницах сайта школы.

Слайд 5

Педагоги школы активно организуют и сами участвуют в социальных акциях, которые проводятся как внутри школы, так и за ее пределами. Рассмотрим опыт организации и проведения акции «Недели психологии», которая была организована в честь дня психического здоровья. А рамках акции «Неделя психологии» использовались различные психологические акций для педагогов, учащихся и родителей.

Технологические этапы «Недели психологии» представлены на слайде.

Слайд 6

Первая акция, которая была осуществлена в рамках Недели психологии в школе, носила пробный характер – это прежде всего поиск средств, способных объединить, сплотить учителей, администрацию, учащихся начальной школы, а также школьников среднего и старшего звена. Акция

«Подари улыбку миру» разрабатывалась и проводится при участии учащихся среднего и старшего звена.

Длительность акции – 5 дней. Помимо основной акции «Подари улыбку миру», каждый день проходили дополнительно разные акции, которые можно было провести на переменах или в течении учебного дня.

Каждый день подводились итоги, оценивались результаты, конспектировались замечания.

Слайд 7

Общешкольная акция «Радуга настроений» продолжила «Неделю психологии». Это массовое общешкольное мероприятие с психологическим акцентом и широкими психолого-педагогическими возможностями.

Акция "Радуга настроений" в неделе психологии использовалась с целью создания интриги, настроя школы на "психологическую волну", формирования общего настроения именно той тональности, ради которой и ведётся вся психологическая неделя в школе вообще.

На слайде представлены Результаты диагностической игры, проводимой в рамках акции.

Для нас эти цифры говорят о том, что настроение детей почти не изменилось, немного увеличилось число детей с отличным настроением, но так же стало больше ребят с плохим. Каждый ребенок в конце дня смог оценить свое настроение «почувствовать» его и это уже не плохо.

У взрослых - у кого-то улучшилось настроение, у кого-то стало спокойнее, но с грустным настроением взрослых стало меньше. И это радует.

Слайд 8

Кроме описанных акций, в рамках недели психологи были проведены такие акции, как «Следопыт» и «Письмо самому себе».

Итогом реализации «Недели психологии» в Верх-Чикской СОШ, проходившей с 09.10 по 14.10.2015г.стали следующие результаты:

- во-первых, количество педагогов Верх-Чикской СОШ, принявших участие в разработке и реализации акций – 15 человек;
- во-вторых, количество проводимых совместных мероприятий – 5 акция за неделю;
- в-третьих, количество детей, принявших участие в акциях – 50 человек;
- в-четвертых, количество детей, заявивших желание помочь в организации и проведении акций – 15 человек.
- в-пятых, все 100% педагогов, участников акций, заявили о своем желании продолжить работу в таком формате.

Слайд 9

По итогам проведенной работы были сформированы следующие Методические рекомендации психологу школы по использованию акций в социально-педагогической деятельности:

1. Акция – активная форма работы, которую проводят участники движения в школах, клубах, на концертах, спортивных праздниках.

2. Акция позволяет транслировать позитивный ценностный ряд и ненавязчиво задавать ориентиры.

3. Одним из способов взаимодействия учащихся, родителей, педагогов и администрации сельской школы является психологическая акция, посредством которой все объединяется в едином творческом процессе, проходя путь от внешнего к внутреннему диалогу.

4. Одной из удачных форм профилактической работы в школе является организация и проведение психологических акций, направленных на улучшение психологического микроклимата школьной среды .

Слайд 10

Таким образом, Цель работы - выявить и обосновать педагогические условия, при которых акции способны стать результативным средством социально-педагогической деятельности в сельской школе – **достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.