



Взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей в социальных учреждениях

Выполнила:

Чижова Е.В.

Научный руководитель:

д.п.н., профессор Караванова Л.Ж.



ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – изучение взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации граждан пожилого возраста, проживающих в условиях социального учреждения.

Задачи.

- 1.изучить теоретический анализ литературы исследования особенностей самооценки, влияния ее на поведение, понятия и значения социально-психологической адаптации;
- 2.рассмотреть психологические особенности лиц пожилого возраста в процессе социально-психологической адаптации пожилых людей к условиям проживания в социальном учреждении ;
- 3.провести анализ полученных результатов взаимосвязи самооценки (тест Будасси) и социально-психологической адаптации (тест Лазаруса) пожилых людей в условиях социального учреждения;
4. провести исследование самооценки и социально-



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООЦЕНКИ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Общая теоретическая база исследования социально-психологической адаптации пожилых людей:

1. работы Б.Г. Ананьева .
2. работы посвященные изучению социальной психологии старости: О.В. Краснова, А.Г. Лидере.
3. исследования по теории адаптации: Е.И.Холостова, Ф.Знанецкогои др.
4. авторы исследовавшие опыт перемещения пожилых людей в дома престарелых: О.В. Аллахвердова, А.Е. Иванова, М.Е. Елютина и др.



САМООЦЕНКА РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК АСПЕКТ Я-КОНЦЕПЦИИ

**Личностные смыслы индивида выступают
в качестве главного критерия для
оценивания**

ФУНКЦИИ САМООЦЕНКИ:



Регуляторная



Защитная



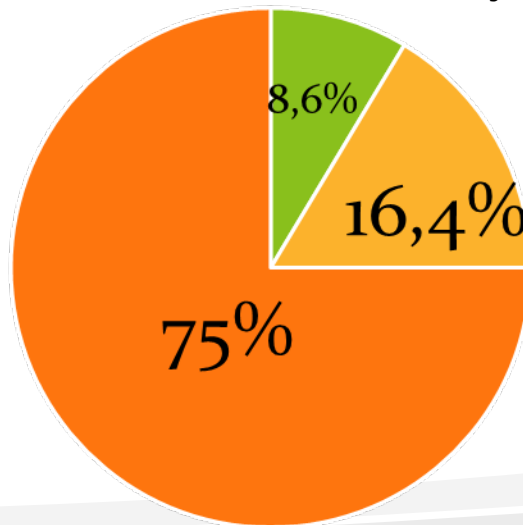
**Функция
Развития**

Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ социального учреждения для престарелых и инвалидов ГБУ «КЦСОН» Кашинского района Тверской

В эмпирическом исследовании участвовало 27 пожилых граждан в возрасте от 60-ти до 89-ти лет

Я-концепции теста С.А. Будасси

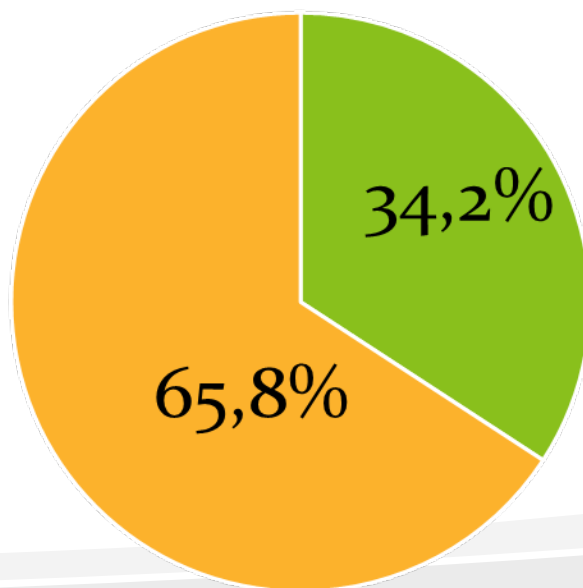


■ высокая самооценка ■ умеренная ■ низкая



Исследование определения способности человека, поддержать свою психосоциальную адаптацию (методики Р. Лазаруса, адаптированной Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой)

Анализ уровня напряженности



■ низкий УН ■ высокий УН



Результаты проведенного тренинга на самооценку и адаптацию среди поступивших в социальное учреждение

81% поступивших в социальное учреждение стало легче адаптироваться;

76% людей стало комфортнее и удобнее общаться с вновь поступившими и другими пожилыми людьми социального учреждения.

ПОВТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ Я-КОНЦЕПЦИИ ТЕСТА С.А. БУДАССИ

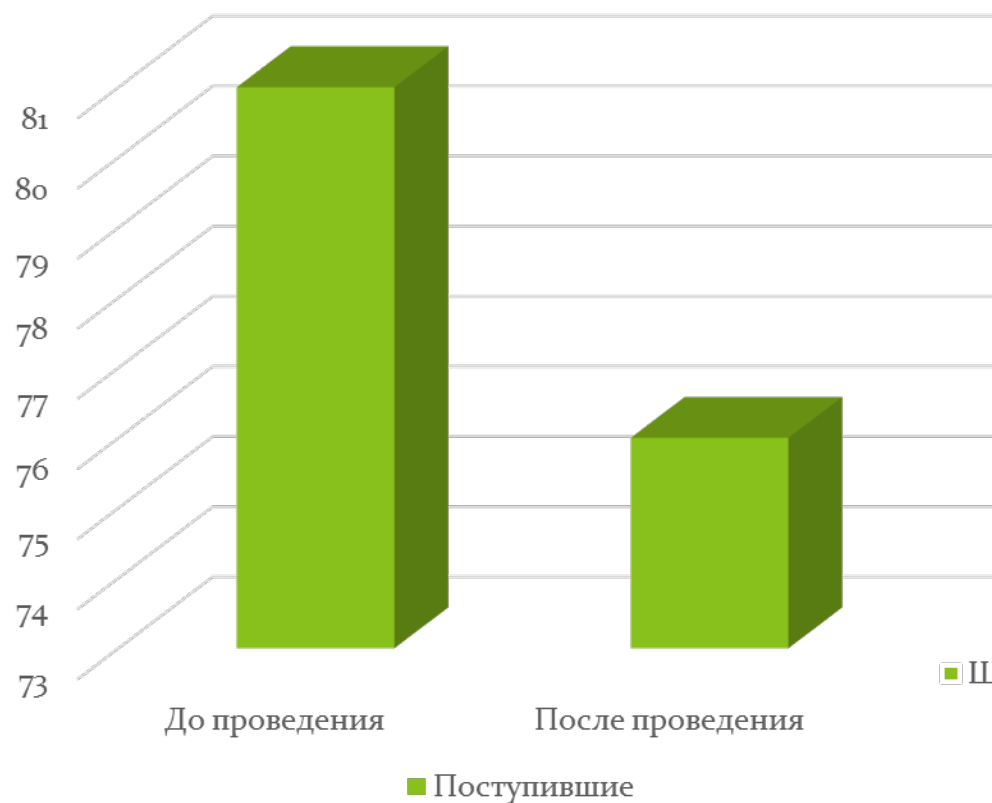


АНАЛИЗ ДАННЫХ ПО ТЕСТУ Р.ЛАЗАРУСА ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННОГО ТРЕНИНГА «САМООЦЕНКА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

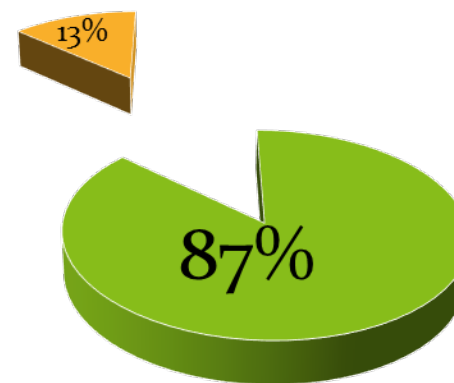




АНАЛИЗ ДАННЫХ ДИНАМИКИ АДАПТАЦИИ



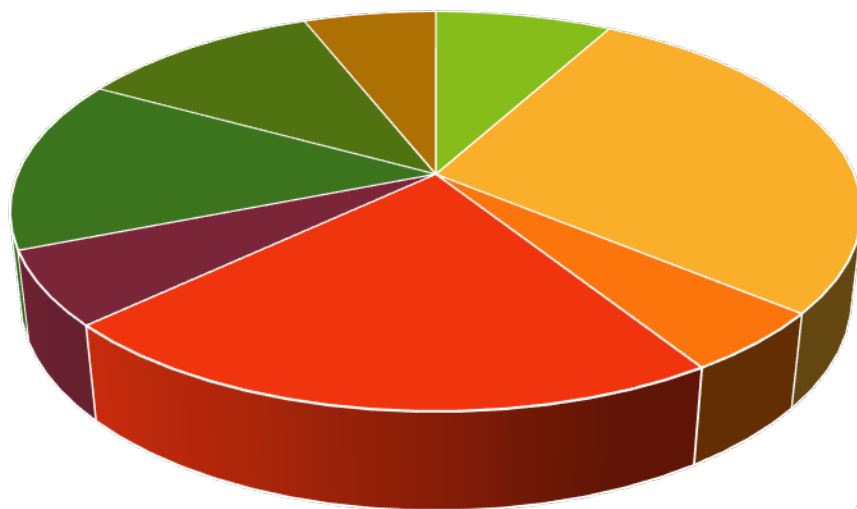
Общение пожилых граждан в социальном учреждении



■ Широкий круг общения ■ Узкий круг общения

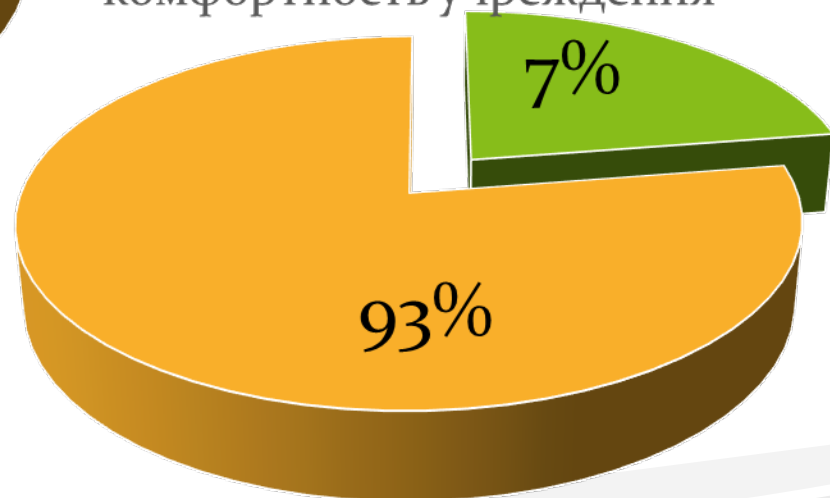


ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА В СОЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



- чтение любимых книг
- просмотр TV
- посещение концертов
- вышивка
- рисование
- прослушивание любимой музыки
- бильярд
- занятие на тренажерах

Функциональность и
комфортность учреждения



■ удовлетворены ■ неудовлетворены



Взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей в социальных учреждениях

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!