

Взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей в условиях социального учреждения

Выполнила:
Чижова Елена
Вячеславовна

Научный руководитель:
Профессор

Караванова
Людмила Жалаловна

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

Взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых
людей в условиях социального учреждения

Автор:

Чижова Елена Вячеславовна

Научный руководитель:

Профессор

Караванова Людмила Жалаловна

Допущен(а) к защите:

Руководитель ООП:

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой: «Психология»

(подпись, дата)

Тверь 2016

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель исследования: изучение взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации граждан пожилого возраста, проживающих в условиях социального учреждения.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический анализ литературы исследования особенностей самооценки, влияния ее на поведение, понятия и значения социально-психологической адаптации;
2. Рассмотреть психологические особенности лиц пожилого возраста в процессе социально-психологической адаптации пожилых людей к условиям проживания в социальном учреждении;
3. Провести анализ полученных результатов исследования взаимосвязи самооценки (тест Будасси) и социально-психологической адаптации (тест Лазаруса) пожилых людей в условиях социального учреждения;
4. Провести исследование самооценки и социально-психологической адаптации в результате проведенного тренинга.

Теоретический анализ взаимосвязи самооценки и Социально-психологической адаптации у пожилых людей



Теоретический анализ взаимосвязи самооценки и Социально-психологической адаптации у пожилых людей

В общем виде чаще всего выделяется четыре стадии адаптации личности в новой для нее социальной среде:

- начальная стадия, когда индивид или группа осознают, как они должны вести себя в новой для них социальной среде, но еще не готовы признать и принять систему ценностей новой среды и стремятся придерживаться прежней системы ценностей;
- стадия терпимости, когда индивид, группа и новая среда проявляют взаимную терпимость к системам ценностей и образцам поведения друг друга;
- аккомодация, т.е. признание и принятие индивидом основных элементов системы ценностей новой среды при одновременном признании некоторых ценностей индивида, группы новой социальной средой;
- ассимиляция, т.е. полное совпадение систем ценностей индивида, группы и среды.

Теоретический анализ взаимосвязи самооценки и Социально-психологической адаптации у пожилых людей

Исследования самооценки пожилых людей после выхода на пенсию становится особенно актуальной для современной психологической науки и определяется необходимостью:

- поиска путей решения проблемы социального аутсайдерства в среде неработающих пенсионеров;
- сохранения и поддержания психического здоровья пенсионеров путем формирования их самооценки, создания условий для их самореализации и саморазвития;
- разработки направлений психологического сопровождения лиц пенсионного возраста как перспективной и активно востребованной социальной группы.

Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Программа эмпирического исследования

Этапы исследования

Провести анализ и интерпретацию полученных результатов.

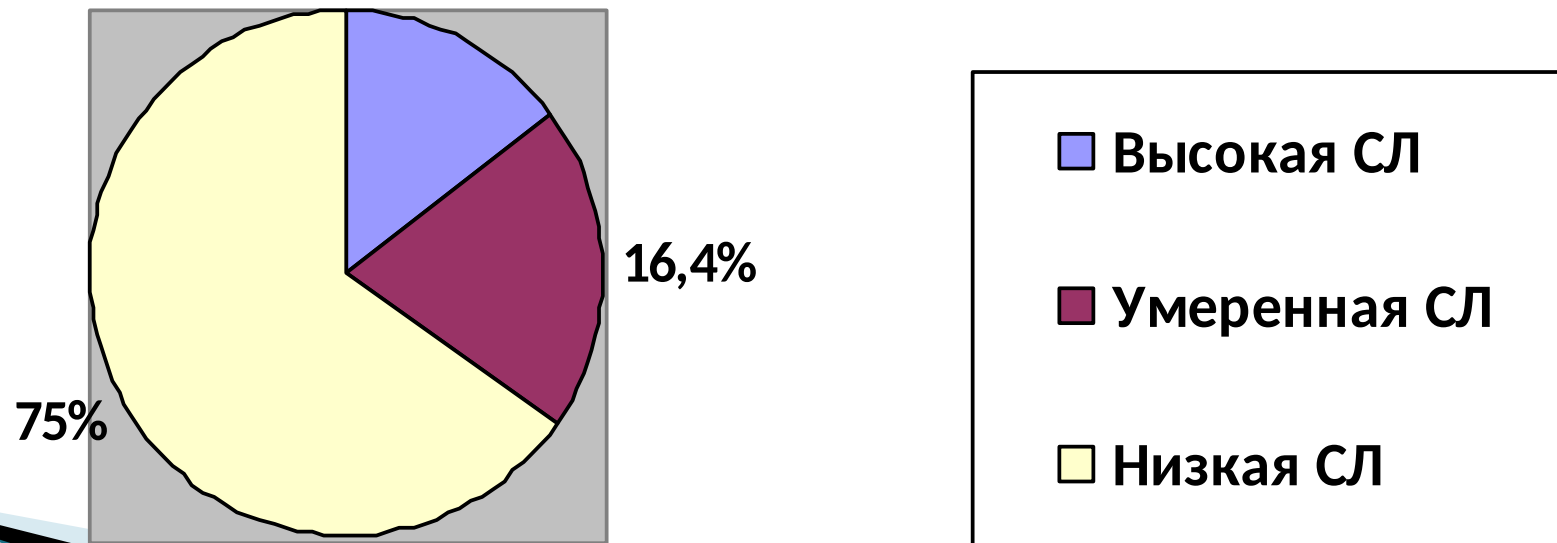
Провести тренинговые занятия «Самооценка личности и социально-психологическая адаптация пожилого человека, проживающего в условиях социального учреждения»

Провести ознакомительную беседу, опрос по теме исследования.

Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Результаты эмпирического исследования взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

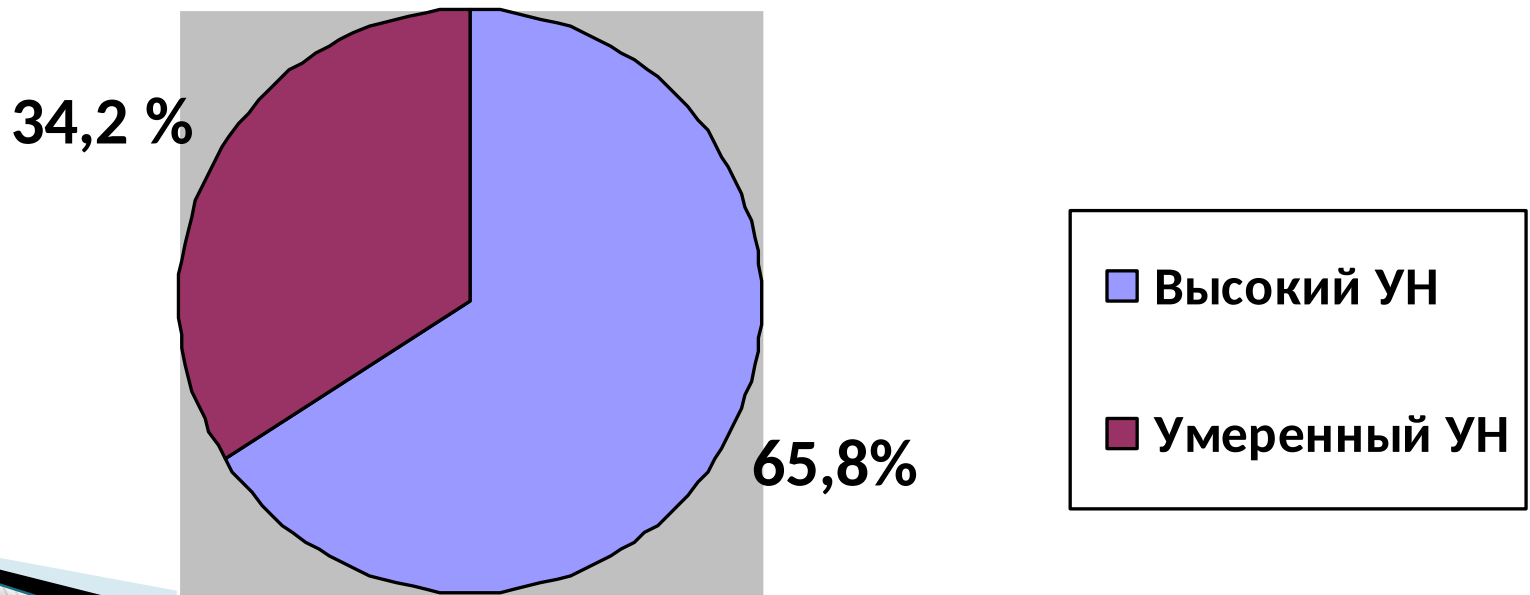
В результате проведенного нами исследования измерения уровня самооценки личности с использованием методики Я-концепции теста С.А. Будасси было выявлено что:



Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Результаты эмпирического исследования взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

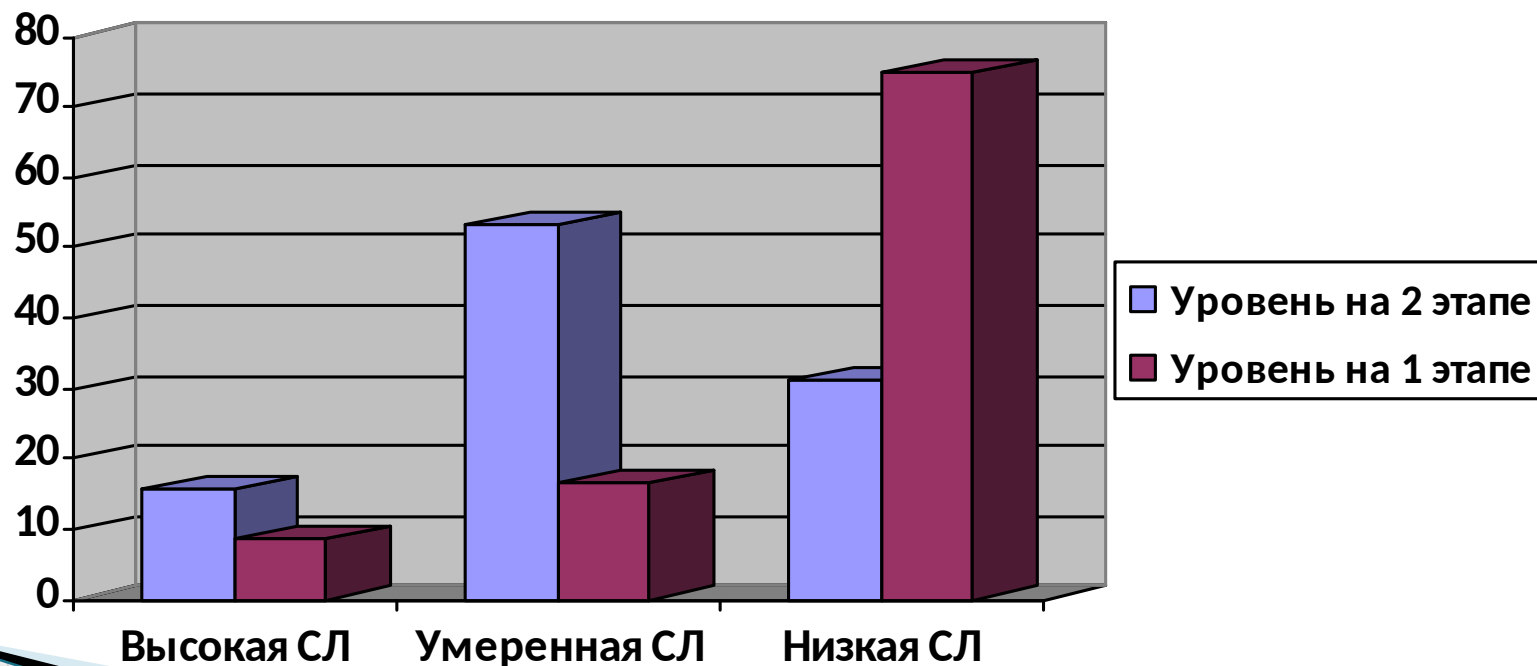
В среднем показатель УН по всей выборке соответствует уровню «высокий уровень напряженности» и составляет 15,5 баллов



Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ и интерпретация полученных результатов

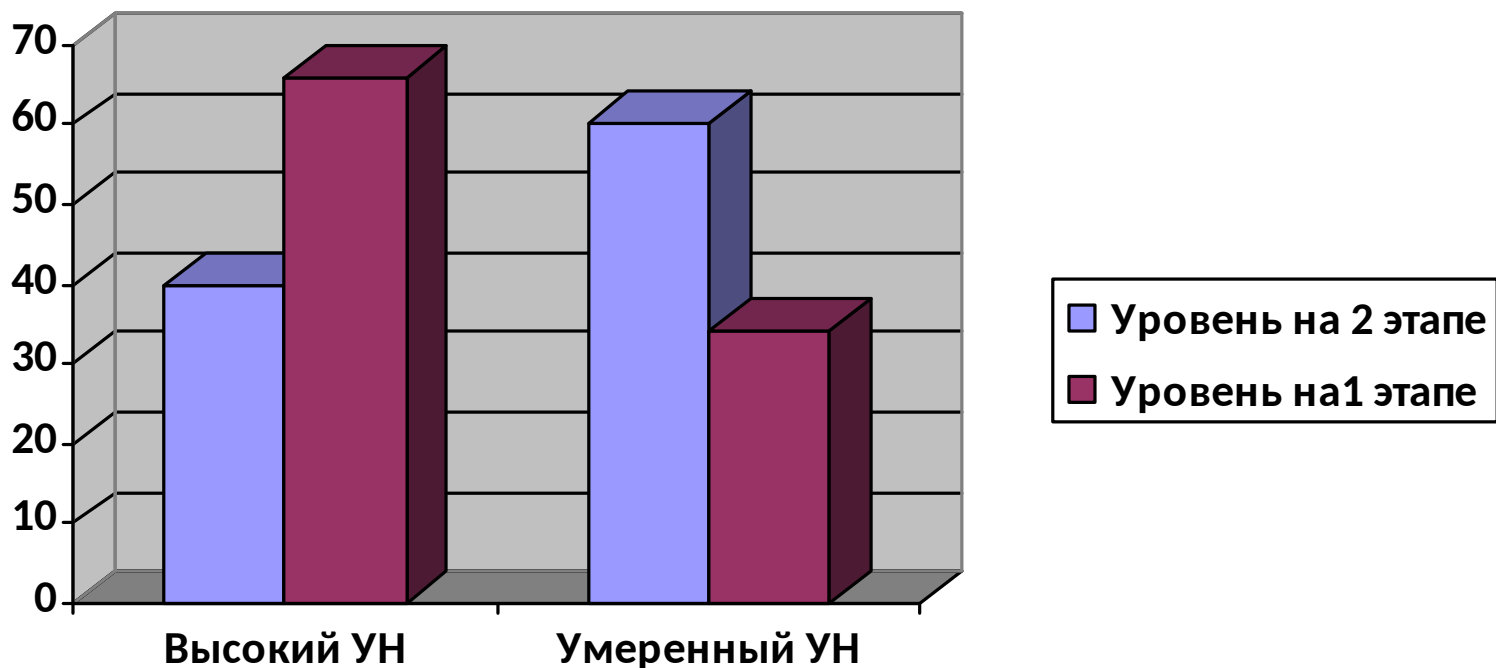
Анализ результатов по исследованию. На диаграмме показаны данные с первого этапа исследования, а также для наглядного изображения показаны данные с повторного исследования. По итогам проведенного повторного исследования самооценки личности



Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ и интерпретация полученных результатов

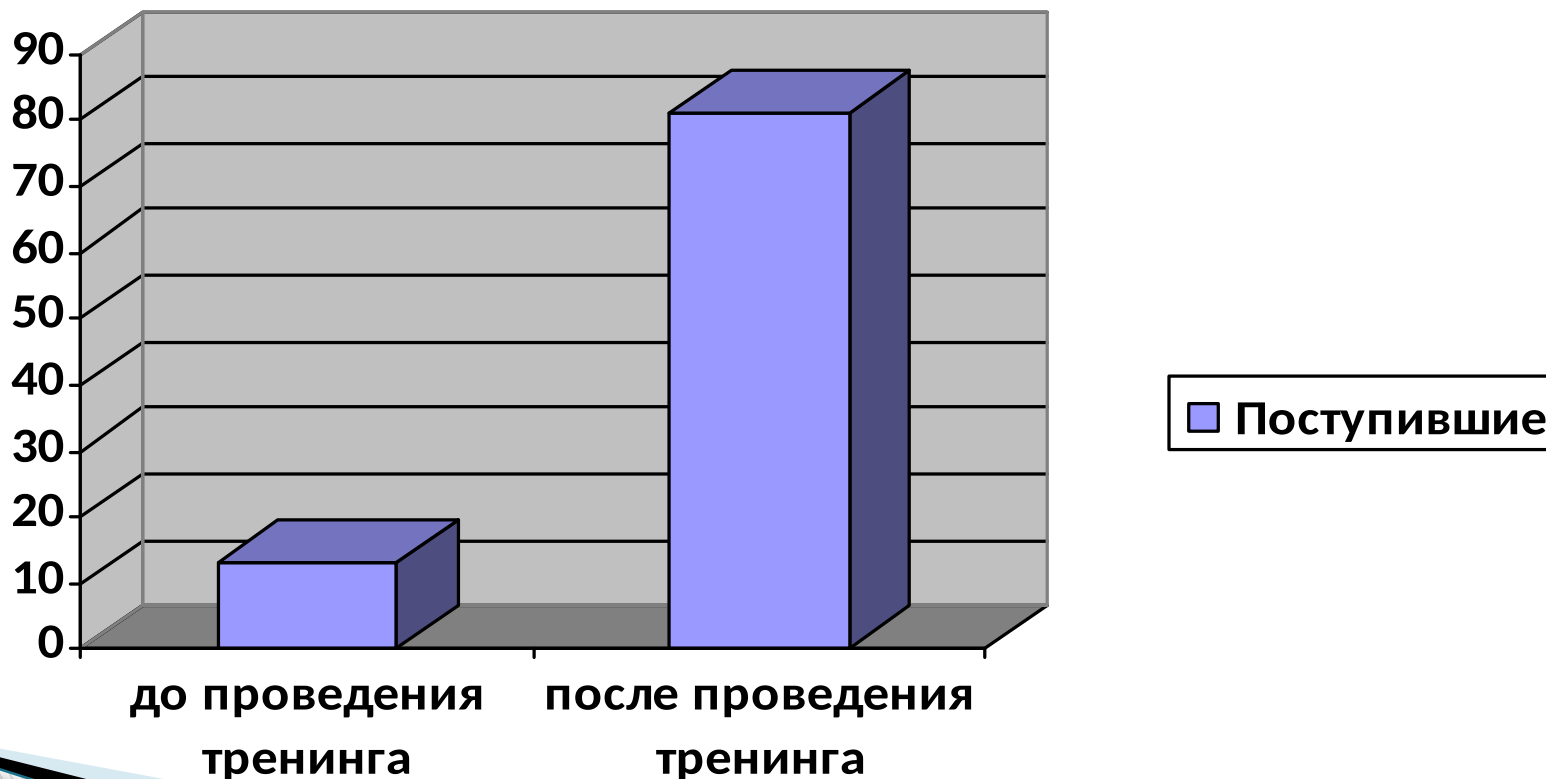
Исследование уровня напряженности пожилых людей



Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ и интерпретация полученных результатов

Уровень социально-психологической адаптации

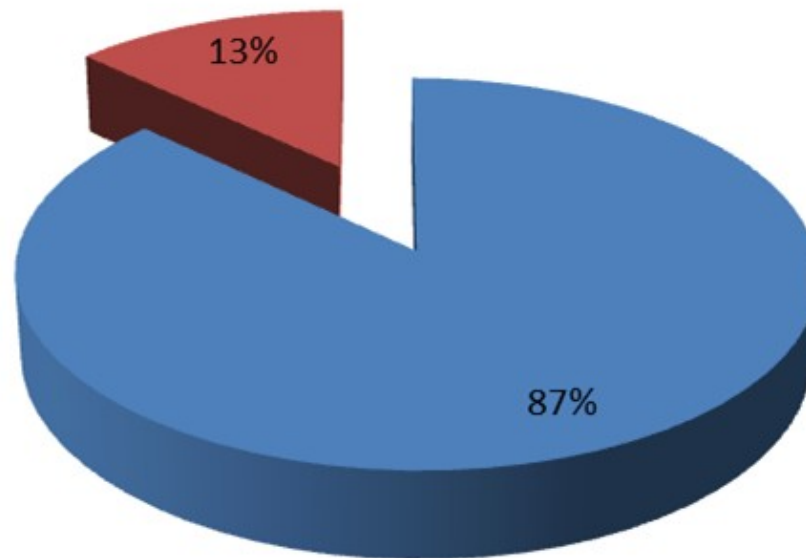


Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ и интерпретация полученных результатов

Общение пожилых граждан в социальном учреждении

- широкий круг общения
- узкий круг общения

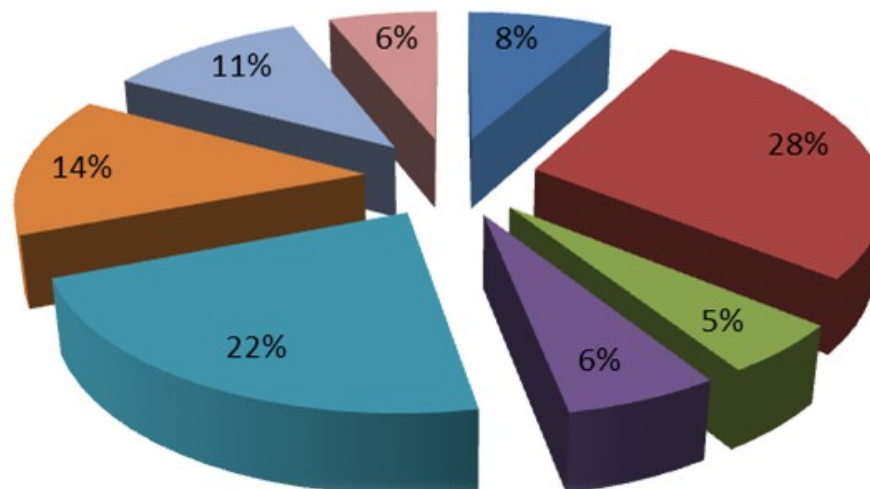


Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ и интерпретация полученных результатов

Предпочтения проведения досуга в социальном учреждении:

- чтение любимых книг
- просмотр TV
- посещение концертов
- рисование
- вышивка
- прослушивание любимой музыки
- бильярд
- занятие на тренажерах



Эмпирическое исследование взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации у пожилых людей в условиях социального учреждения

Анализ и интерпретация полученных результатов

Для внутреннего и физического спокойствия пожилого человека важен комфорт. На рисунке распределены ответы на вопрос о комфортности проживания и функциональности учреждения.



Заключение

Исследование показало, что формирование у пожилых людей объективной оценки своей деятельности, самого себя, способствует формированию положительной социально-психологической адаптации.

**Спасибо за
внимание!**
