

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной работы - Взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей в условиях социального учреждения.

Актуальность темы обусловлена в необходимости изучения условий жизни пожилых людей и факторов их социально-психологической адаптации, т. к. в настоящее время пожилые люди в нашей стране стали наиболее социально-незащищенной категорией общества.

Слайд 2

Целью работы является изучение взаимосвязи самооценки и социально-психологической адаптации граждан пожилого возраста, проживающих в условиях социального учреждения.

Для достижения цели, были поставлены задачи:

1. Изучить теоретический анализ литературы исследования особенностей самооценки, влияния ее на поведение, понятия и значения социально-психологической адаптации;
2. Рассмотреть психологические особенности лиц пожилого возраста в процессе социально-психологической адаптации пожилых людей к условиям проживания в социальном учреждении;
3. Провести анализ полученных результатов исследования взаимосвязи самооценки (тест Будасси) и социально-психологической адаптации (тест Лазаруса) пожилых людей в условиях социального учреждения;
4. Провести исследование самооценки и социально-психологической адаптации в результате проведенного тренинга.

Слайд 3

Объектом исследования стали пожилые люди, проживающие в социальном учреждении для престарелых и инвалидов.

В ходе исследования были выявлены предметная взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей, проживающих в условиях социального учреждения.

Слайд 4

В качестве основных методов исследования использовались:

- анализ, обобщение, беседа, опрос по теме исследования, для обобщения результатов исследования использовались математические методы анализа.
- Методики:
 1. Исследование самооценки личности, Я-концепции (тест Будасси);
 2. Исследование копинг-механизмов, копинг-стратегий (тест Лазаруса).

Слайд 5

В ходе работы был изучен: Теоретический анализ взаимосвязи самооценки и Социально-психологической адаптации у пожилых людей, а именно:

1. Психологические особенности самооценки и влияние на поведение
2. Социально-психологическая адаптация: понятие и значение
3. Психологическая характеристика лиц пожилого возраста
4. Особенности адаптации лиц пожилого возраста

5. Социально-психологическая адаптация пожилых людей к условиям проживания в социальном учреждении

Слайд 6

Была создана программа эмпирического исследования. В ходе которой были поставлены задачи:

1. Провести собеседование и анкетирование пожилых людей на выяснение причин поступления и нахождения в условиях социального учреждения.
2. Изучить самооценку граждан пожилого возраста, проживающих в условиях социального учреждения (тест- Будасси).
3. Определить способы адаптации пожилых людей, проживающих в условиях социального учреждения (тест Лазаруса).
4. Провести исследование самооценки и социально-психологической адаптации в результате проведенного тренинга, граждан пожилого возраста к условиям проживания в социальном учреждении.
5. Проанализировать и интерпретировать полученные результаты.

Слайд 7

Базой для проведения исследования было выбрано: социальное учреждение для престарелых и инвалидов ГБУ «КЦСОН» Кашинского района Тверской области.

Объектом исследования стали: пожилые люди, проживающие в социальном учреждении для престарелых и инвалидов.

Необходимо было выявить: взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей в условиях социального учреждения.

Слайд 8

В результате проведенного нами исследования измерения уровня самооценки личности с использованием методики Я-концепции теста С.А. Будасси было выявлено что:

- у 8,6% высокая самооценка личности;
- у 16,4% умеренная самооценка личности;
- у 75% низкая самооценка личности.

Слайд 9

Проведенное исследование определения способов человека, поддержать свою психосоциальную адаптацию с использованием методики Р. Лазаруса, адаптированной Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой, показало, что у большинства испытуемых наблюдается высокий уровень напряженности, что выражается агрессивными усилиями по изменению ситуации, предполагая определенную степень враждебности и готовности к риску. Остальные испытуемые имеют умеренный уровень напряженности, который, как показало исследование, выражен в усилии по созданию положительного значения с фокусированием на росте собственной личности, включая также религиозное измерение.

Результаты в процентном соотношении:

- у 65,8% выявлен высокий УН;
- 34,2% выявлен умеренный УН;

Слайд 10

В результате проведения тренинга - полученные данные говорят о том, что 81% поступивших в социальное учреждение стало легче адаптироваться, пройдя тренинг на самооценку и адаптацию, 76% людей стало комфортнее и удобнее общаться с вновь поступившими и другими пожилыми людьми социального учреждения. Таким образом можно утверждать, что наблюдается положительная динамика социально-психологической адаптации.

Слайд 11

После проведения тренинговых занятий было использовано повторное исследование по методикам для подтверждения гипотезы о том, что существует взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации пожилых людей, проживающих в условиях социального учреждения.

На диаграмме показаны данные с первого этапа исследования, а также для наглядного изображения показаны данные с повторного исследования. По итогам проведенного повторного исследования самооценки личности

- у 15,6% выявлена высокая самооценка;
- у 53,4% выявлена умеренная самооценка;
- у 31% выявлена низкая самооценка.

Слайд 12

По итогам проведенного исследования уровня напряженности пожилых людей:

- у 39,9% выявлен высокий УН;
- 60,1% выявлен умеренный УН;

Слайд 13

Данные проведенного повторного анкетирования, говорят о том, что 81% поступивших в социальное учреждение стало легче адаптироваться, пройдя тренинг на самооценку и адаптацию, 76% людей стало комфортнее и удобнее общаться с вновь поступившими и другими людьми стационарного учреждения, т. е, можно утверждать, что наблюдается положительная динамика адаптации.

Слайд 14

В результате анкетирования было выявлено, что 87% в данном стационарном учреждении находятся впервые, а 13% уже проживали в учреждениях подобного типа.

Слайд 15

На данном слайде представлены ответы респондентов на вопрос о предпочтении проведения досуга. Опрошенные ответили следующим образом: 28% любят смотреть телепередачи и кинофильмы, 22 % занимаются вышивкой и вязанием, 14 % прослушиванием музыкальных композиций, 11 % увлекаются игрой в бильярд, шашки, шахматы, 8 % чтением литературы, 6% занимаются на тренажерах и рисованием, а 5% проживающих любят посещать концерты.

Слайд 15

На слайде показаны, как распределились ответы на вопрос о комфортности проживания и функциональности учреждения.

В ходе исследования были получены следующие ответы: 93% удовлетворены комфортными условиями для проживания, отмечают удобство, функциональность,

эргономичность, а 7% частично, но все опрошенные ответили, что им комфортно в данном учреждении.

Слайд 16

Таким образом, гипотеза о том, что социально-психологическая адаптация пожилых людей в социальном учреждении будет иметь положительную динамику при наличии программы социально-психологической адаптации, соблюдении потребностей пожилых людей, благоприятном психологическом климате, нашла свое подтверждение.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.