



# ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УСПЕШНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Выполнила: ФИО  
Научный руководитель:  
ФИО

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

**Цель работы** – охарактеризовать специфику влияния социального интеллекта медицинского персонала на успешность профессиональной деятельности.

Для выполнения поставленной цели нами были решены следующие задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты исследования проблем социального интеллекта на успешность профессиональной деятельности медицинского персонала,
- проанализировать влияние социального интеллекта медицинского персонала на успешность профессиональной деятельности,
- разработать направления совершенствования влияния социального интеллекта медицинского персонала на успешность профессиональной деятельности.

# ТРИ ВАРИАНТА Д. В. УШАКОВА ОБЪЯСНЕНИЯ ПРИРОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА:

1. Социальный интеллект представляет собой особую способность, отличную от таких известных видов интеллекта, как вербальный, пространственный, математический и т.д., однако имеет с ними корреляционную связь.
2. Социальный интеллект представляет собой не столько способность, сколько знания, умения или навыки, приобретенные в течение жизни, что подтверждают многие надежные источники.
3. Социальный интеллект — личностная черта, определяющая успешность социального взаимодействия

## ЭТАПЫ АНАЛИЗА

1 этап - формулировка основных целей и задач исследования, гипотеза исследования, подбор методики проведения исследования.

2 этап - проведение эмпирического исследования, которое направлено на изучение специфики интеллекта у сотрудников СМП.

3 этап - определение уровни мотивации достижения успеха.

4 этап - математическая обработка данных, полученных в результате осуществления исследования, их обобщение, систематизация и интерпретация результатов исследования.

# ПРОЦЕНТНАЯ ШКАЛА СТЕПЕНИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

| Проценты  | Степень                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 и выше | I степень: особо высокоразвитый интеллект испытуемого соответствующей возрастной группы |
| 75-95     | 2 степень; незаурядный интеллект для данной возрастной группы                           |
| 25-74     | 3 степень: средник интеллект для данной возрастной группы                               |
| 5-24      | 4 степень: интеллект ниже среднего.                                                     |
| 5 и менее | 5 степень: дефектная интеллектуальная способность                                       |

## ОПРОС

предназначен для диагностики двух мотивов личности:  
стремление к успеху и избежание неудачи

Мужская форма

Женская форма

состоит из ряда утверждений, касающихся отдельных  
сторон характера, а также мнений и чувств по поводу  
некоторых жизненных ситуаций

## СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

| Качества                                  | Среднее арифметическое значение | Стандартное отклонение | Коэффициент вариации |
|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|
| Внимательность                            | 11,62                           | 0,67                   | 5,73                 |
| Умозаключения                             | 10,85                           | 1,15                   | 10,57                |
| Динамическая наблюдательность             | 9,83                            | 1,50                   | 15,23                |
| Прослеживание закономерностей             | 8,72                            | 1,64                   | 18,78                |
| Абстракция                                | 6,67                            | 1,89                   | 28,39                |
| Общий показатель невербального интеллекта | 116,85                          | 10,06                  | 8,61                 |

## ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ КОМПОНЕНТОВ НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ИСПЫТУЕМЫХ)

| Качества                      | Уровень       |         |               |         |
|-------------------------------|---------------|---------|---------------|---------|
|                               | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий |
| Внимательность                | 0,00          | 0,00    | 28,33         | 71,67   |
| Умозаключения                 | 0,00          | 10,00   | 51,67         | 38,33   |
| Динамическая наблюдательность | 0,00          | 41,67   | 40,00         | 18,33   |
| Прослеживание закономерностей | 6,66          | 61,67   | 30,00         | 1,67    |
| Абстракция                    | 28,33         | 68,33   | 3,34          | 0,00    |

## СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

| Качества                                | Среднее арифметическое значение | Стандартное отклонение | Коэффициент вариации |
|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|
| Последствия поведения                   | 11,55                           | 1,76                   | 15,24                |
| Невербальная экспрессия                 | 10,70                           | 2,04                   | 19,11                |
| Вербальная экспрессия                   | 9,45                            | 1,37                   | 14,50                |
| Ситуативное поведение                   | 8,97                            | 1,96                   | 21,82                |
| Общий показатель социального интеллекта | 40, 67                          | 5,75                   | 14,15                |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (В % ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ИСПЫТУЕМЫХ)

| Качества                | Средний | Уровень<br>Выше среднего | Высокий |
|-------------------------|---------|--------------------------|---------|
| Последствия поведения   | 10,00   | 56,67                    | 33,33   |
| Невербальная экспрессия | 26,67   | 58,33                    | 15,00   |
| Вербальная экспрессия   | 50,00   | 43,33                    | 6,67    |
| Ситуативное поведение   | 45,00   | 40,00                    | 15,00   |

## ТАБЛИЦА СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ МЕТОДИКИ «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ К ДОСТИЖЕНИЮ УСПЕХОВ»

| Группа испытуемых | Стремление к<br>принятию | Боязнь быть<br>отвергнутым |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|
| Ж                 | 121                      | 119                        |
| М                 | 132                      | 97                         |



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Доклад  
окончен.