

**Выполни
л:**

Руководитель:



**Оптимизация системного подхода к
исследованию методического
обеспечения по направлению
«Теория цифровой коммутации»
для ТОО «Ремстройсервис»**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▮ **Цель:** ознакомление, закрепление, углубление, обобщение знаний и умений, связанных с применением технологий компьютерных сетей.
- ▮ **Задачи:**
 - ▮ рассмотреть общие сведения о современных компьютерных сетях;
 - ▮ описать структуру электронного учебника;
 - ▮ представить сертификат.
 - ▮ рассмотреть вопросы социальной ответственности бизнеса при осуществлении маркетинга загородной недвижимости.

Разработка программного комплекса по тематике «Теория цифровой коммутации»

Цель создания электронного обучающего средства

Электронный учебник - основное образовательное электронное издание, созданное на высоком научном и методическом уровне

Возможности ЭУ:

- интерактивная презентация с возможностью перехода в любой фрагмент и возврата к кадру, из которого был произведен переход;
- просмотр анимационных и видеофрагментов;
- возможность прерывания и запуска с любого фрагмента пособия;
- возможность демонстрации графических изображений на весь экран;
- возможность предварительного выбора лектором материала в соответствии с программой лекции

Области применения электронного учебника (ЭУ) в учебном процессе высшего образования:

- а) при изложении теоретического материала (лекции).
- б) при проведении лабораторных и практических занятий.
- в) при проведении семинарских занятий (текущее тестирование).
- г) при самостоятельной работе с ЭУ.

Анализ и выбор программного обеспечения

HTML

Специализированные программные средства:

- Macromedia Flash;
- HTML;
- Macromedia Dreamweaver;
- Microsoft FrontPage;
- Microsoft PowerPoint;
- EasyHelp.

Авторские средства разработки:

- AdobeAuthorware;
- HyperMethod;
- ToolBookAssistant;
- WebCourseBuilder;
- другие.

Универсальные языки программирования:

- Delphi;
- JavaScript;
- Perl;
- другие.

Реализация программного комплекса с использованием технологии HTML

HTML — это теговый язык разметки документов, то есть любой документ на языке HTML представляет собой набор элементов, причем начало и конец каждого элемента обозначается специальными пометками, называемыми тегами.

При написании учебника применялись теги:

- `<html>` - указывает программе просмотра страниц что это HTML документ;
- `<head></head>` - определяет место, где помещается различная информация не отображаемая в теле документа.
- `<title></title>` - помещает название документа в оглавление программы просмотра страниц;
- `<link>` - цвет гипертекстовой связи (ссылки);
- `<body>` - этот элемент предназначен для хранения содержания веб-страницы (контента), отображаемого в окне браузера.
- `<br>` - вставляет перевод строки;
- `<h2></h2>` - создает самый большой заголовок;
- `<hr>` - добавляет в HTML документ горизонтальную линию;
- `<font></font>` - представляет собой контейнер для изменения характеристик шрифта, таких как размер, цвет и гарнитура.
- `<dl></dl>` - создает список определений;
- `<a href></a href>` - пишется по общим правилам;
- `<a></a>` - является одним из важных элементов HTML и предназначен для создания ссылок;
- `<u></u>` - выделяет фрагмент текста подчеркиванием;
- `<b></b>` - служит для выделения фрагмента текста жирным шрифтом;
- `<p></p>` - создание абзаца текста;
- `<FONTCOLOR>` - устанавливает цвет текста, используя значение цвета в виде RRGGBB

Реализация программного комплекса с использованием технологии HTML

Электронное издание - это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации пользователя.

Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе - магнитном, оптическом (CD-ROM, DVD, CD-R, CD-I, CD+ и др.), а также опубликовано в сети Интернет.

По способу хранения информации:

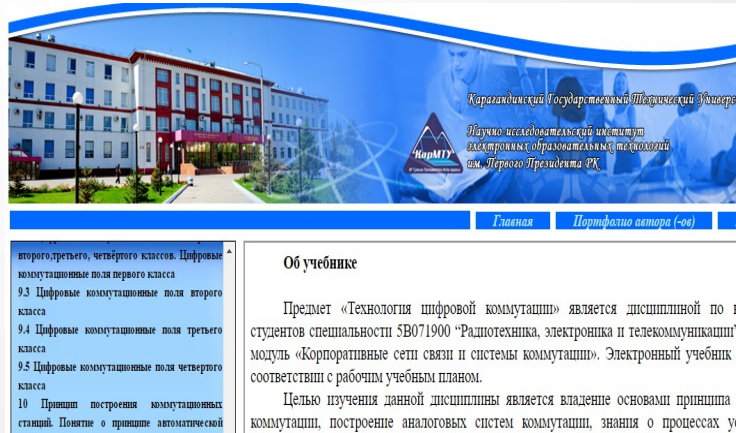
1. "Автономный" - учебник, который после редактирования, сохранен в виде исполняемого файла с расширением "exe".
2. "Корпоративный"- учебник, который можно разместить на тест-сервере, для работы с ним внутри локальной сети образовательного учреждения.

По способу взаимодействия:

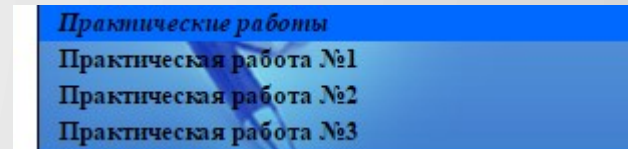
1. "Стандартный" - учебник, который содержит только образовательный материал;
2. "Расширенный" - учебник, который имеет тесную взаимосвязь с тестовыми заданиями и позволяет после изучения учебного материала проверить уровень знаний через автономный модуль "тестирование".

Реализация программного комплекса с использованием технологии HTML

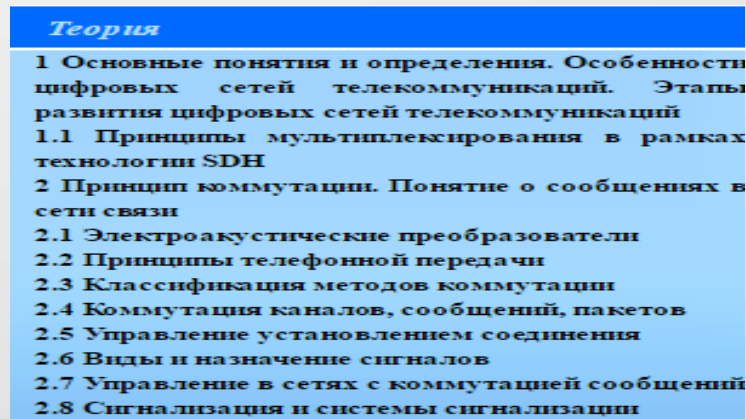
Раздел «Об учебнике»



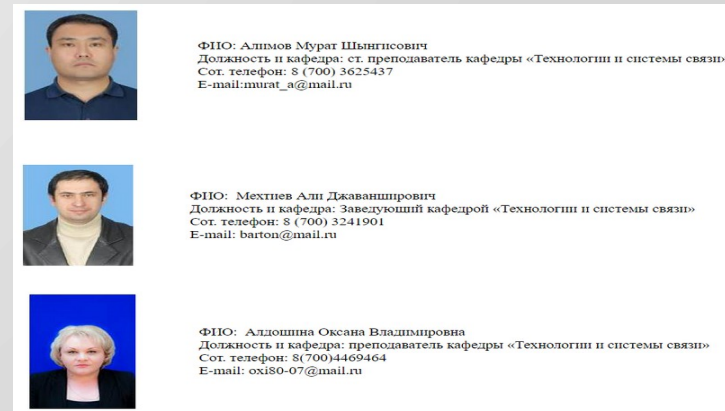
Вид раздела «Практическиеработы»



Основное меню раздела «Теория»



Вид раздела «Портфолио авторов»



Контроль усвоенного материала

1 практическая работа:

Все запрограммированные функции хранятся в оперативном запоминающем устройстве ЦАТС, могут производиться как оператором ЦАТС, так и абонентом СТА, сохраняются при замене СТА или консоли, при отключении электропитания ЦАТС.

2 практическая работа:

Цифровая АТС “Алмаз” (в дальнейшем ЦАТС) представляет собой современную цифровую коммутационную систему, позволяющую строить цифровые АТС различных типов (подстанция ГТС, УПАТС, МУАТС, ОС, УС, ЦС, УСП, конверторы сигнализации, пульта диспетчерской и оперативной связи) в широком диапазоне емкости подключения.

3 практическая работа:

Каждый тракт ИКМ состоит из двух физических линий: “TX” и “RX”. По линии “TX” ведется передача потока ИКМ от периферийных ТЭЗов к ТЭЗу БУК, а по линии “RX” ведётся передача потока ИКМ в обратном направлении



Выво

Д

Электронная учебная литература создается с целью расширения представления, развития и углубления имеющихся знаний, обеспечивает доступ обучаемых к дополнительной информации и предназначен для обеспечения углублённого изучения дисциплины.

Информатизация общества, спутниковые каналы связи позволили создать новые современные информационные технологии. Выход в мировую сеть Internet предоставляет новые возможности доступа к мировым информационным ресурсам в различных отраслях знаний, обеспечивает новый качественный уровень приобретения знаний.

Использование мировой информационной среды дает принципиально новые возможности для познавательной и творческой самореализации человека. Технология мультимедиа и компакт-диски сделали возможным создание обучающих программ нового поколения, а сетевые технологии позволили сделать доступными для многих отечественные и зарубежные базы данных и базы знаний.

Спасибо за внимание!