
Организация учебного процесса на основе
применения современных информационно-
коммуникационных технологий в МОУ «СОШ
№9»

■ Выполнил:

Научный руководитель: ■

Цель, задачи

Цель: Исследование проблемы информатизации образования, определение основных методов и средств ИКТ для использования на уроках, разработка различных электронных пособий и программ соответственно.

Задачи:

- изучить техническую литературу, а также интернет-источники по данной теме;
- проанализировать программно-аппаратные средства кабинета информатики;
- рассмотреть применение робототехники в образовательном процессе;
- создать электронное учебное пособие;
- разработать тестирующую программу «Экзаменатор».

АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ В МОУ «СОШ №9»

Подбор ОС на основе проведенного анализа

- Прием электронной почты;
- Работа с различным ПО, такими как: Microsoft Office, Adobe Reader, Adobe Photoshop, GIMP, Google Chrome, Opera, Reg Organizer, Turbo Pascal, ПервоРобот LEGO WeDo и др.;
- Работа с устройствами ввода-вывода информации (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска);
- Безопасность хранения информации.

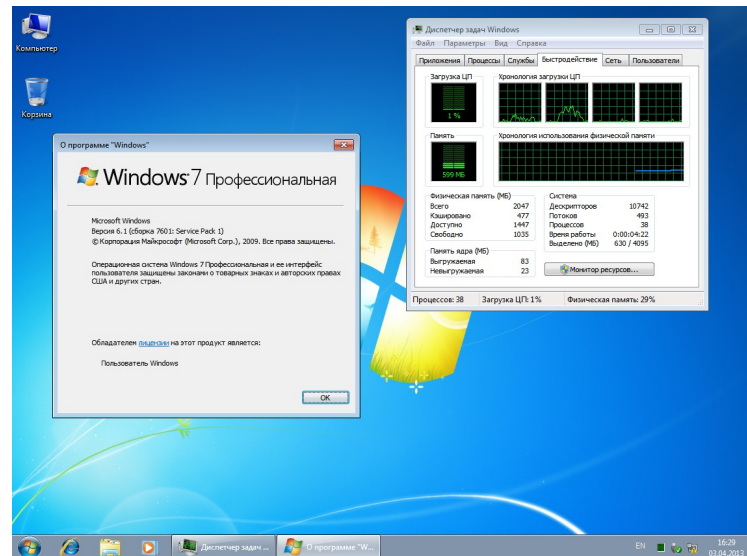
АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ В МОУ «СОШ №9»

Подбор ОС на основе проведенного анализа



АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ В МОУ «СОШ №9»

Подбор ОС на основе проведенного анализа



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

Применение робототехники в образовательном процессе на основе конструктора Lego Wedo



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

Применение робототехники в образовательном процессе на основе конструктора Lego Wedo

Целью проекта является,
развитие технического
творчества и конструкторских
способностей детей через
создание программируемых
моделей героев русских
народных сказок.



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

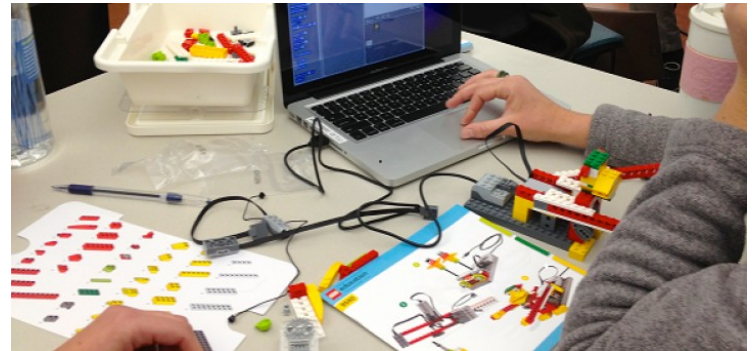
Применение робототехники в образовательном процессе на основе конструктора Lego Wedo

Предполагаемые итоги проекта:

- создание героев сказки «В тридевятом LEGO-царстве» при помощи образовательного конструктора LEGO WEDO «Змей-ЛЕ-ГОрыныч», «Иван Роботеевич», «Ведуша Премудрая»,
- составление программы для моделей;
- знание принципов работы зубчатой передачи (передача движения и направление вращения), кулачковых механизмов в процессе работы;
- развитие творческого и логического мышления, конструкторских и робототехнических навыков.

Задачи творческого процесса:

1. Познавательные
2. Образовательные
3. Развивающие
4. Воспитательные

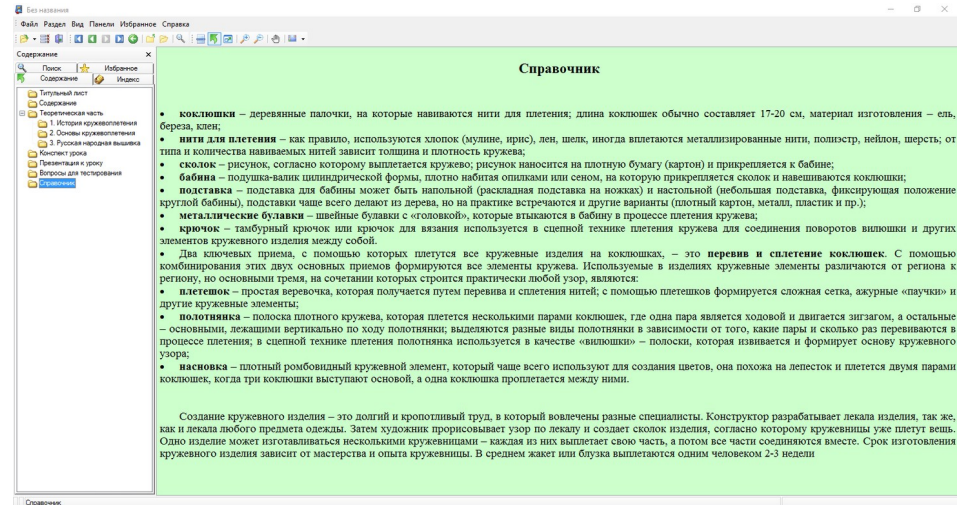


ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

Создание электронного учебного пособия по технологии на тему «Кружевоплетение»

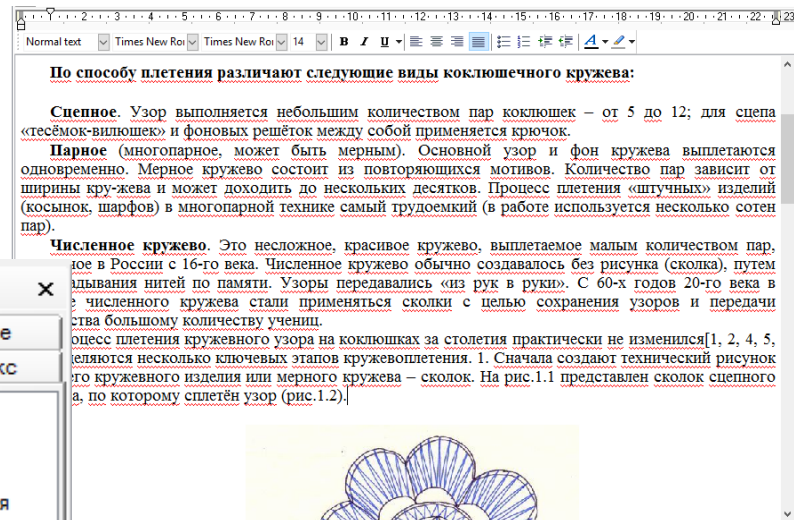
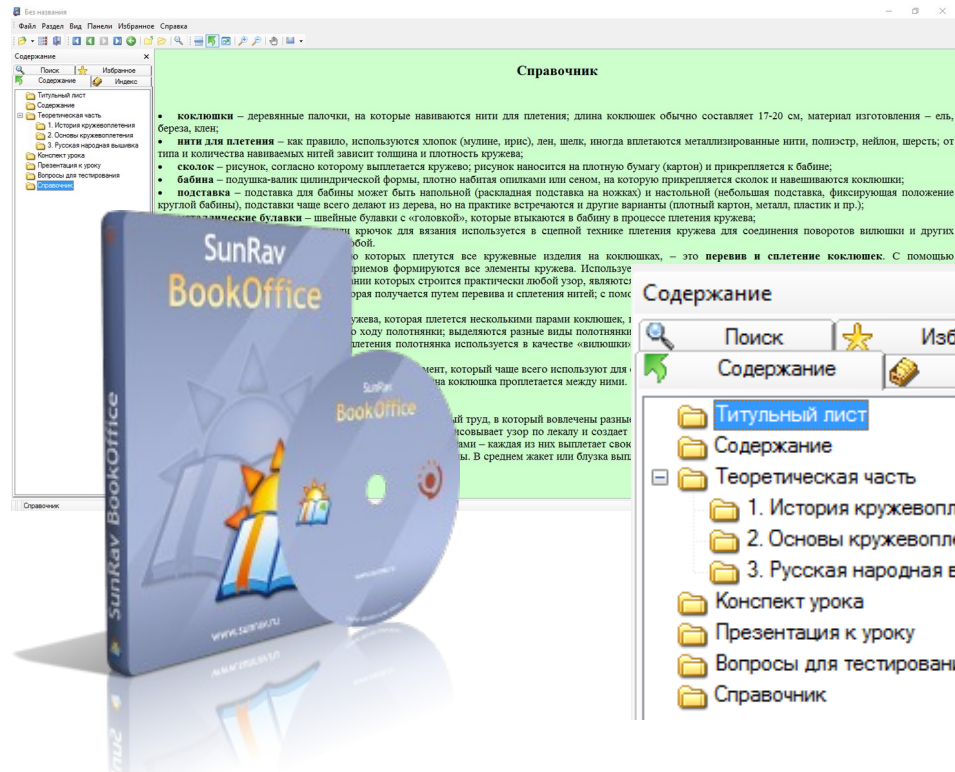
Преимущества электронных учебников заключаются в следующем:

- освобождение от сложных вычислений и преобразований;
- большие возможности для самопроверки;
- облегчает понимание изучаемого материала;
- позволяет учителю проводить занятие в форме самостоятельной работы за ПК, быстро и эффективно контролировать знания учащихся;
- оптимизирует соотношение количества и содержания школьных задач.



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

Создание электронного учебного пособия по технологии на тему «Кружевоплетение»



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

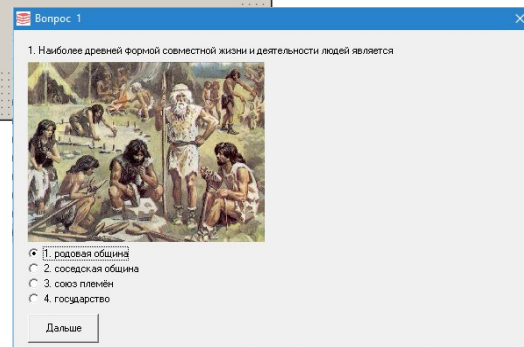
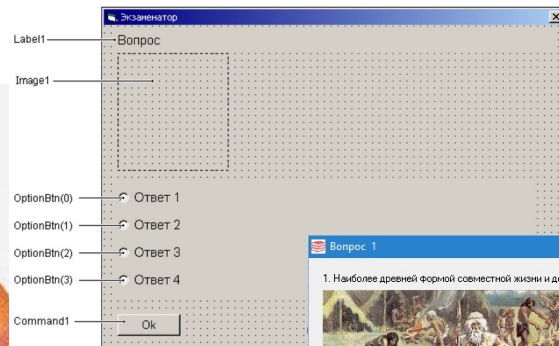
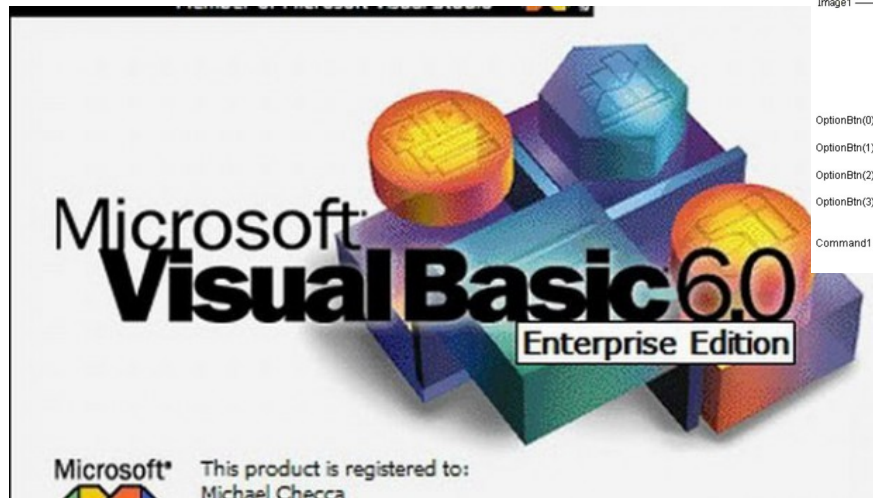
Разработка тестирующей программы «Экзаменатор» средствами Visual Basic 6.0

Требования к тестирующей программе «Экзаменатор»:

- программа должна работать с тестом произвольной длины, т.е. не должно быть ограничения на количество вопросов в тесте;
- для каждого вопроса должно быть четыре варианта ответа;
- вопрос может сопровождаться иллюстрацией;
- результат тестирования должен быть отнесен к одному из 4 уровней: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В МОУ «СОШ №9»

Разработка тестирующей программы «Экзаменатор» средствами Visual Basic 6.0



Спасибо за внимание!