



Подвижные игры как средство повышения двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста

Выполнил: Петрова Юлия Васильевна

Научный руководитель: Либрихт Александра Ивановна

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель — теоретическая разработка и опытно-практическая работа измерения уровня развития двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью применения подвижных игр в дошкольной образовательной организации .

Задачи:

1. Выявить сущность понятия «двигательные способности», их виды.
2. Выявить особенности двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста.
3. Охарактеризовать роль подвижных игр в развитии двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста.
4. Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексы подвижных игр для повышения двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста.

**Младший школьный возраст –
возраст
спокойного и равномерного физического развития**

**Увеличение
роста и веса,
выносливости,
жизненной ёмкости
лёгких**

**Костная система
в стадии
формирования**

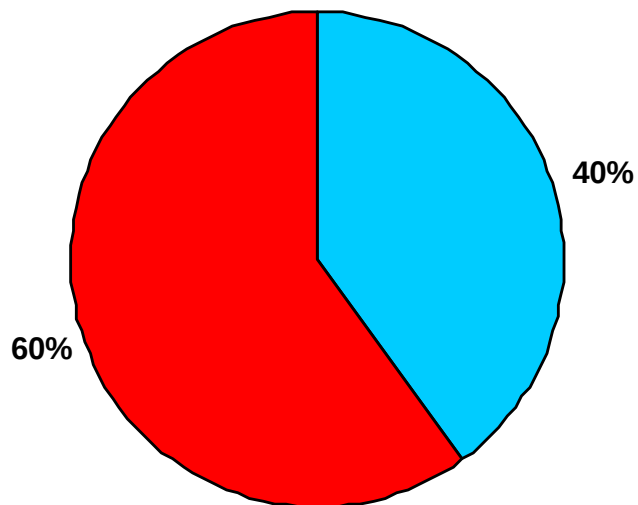
**Функциональное
совершенствование
мозга**



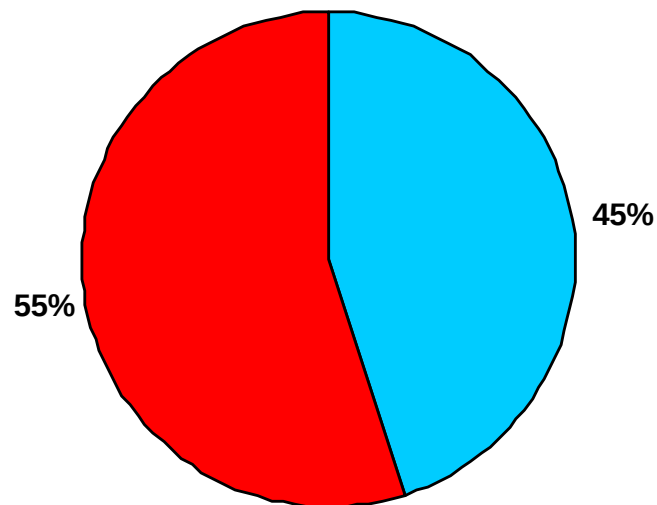
ТЕСТЫ:



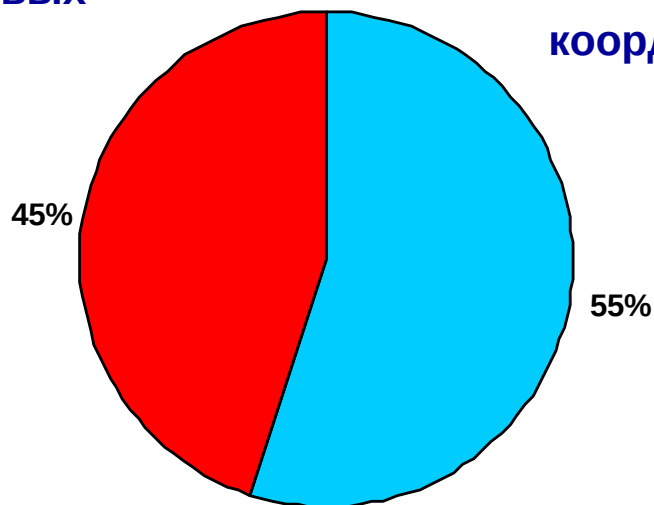
Показатели тестирования перед опытно-практической работой



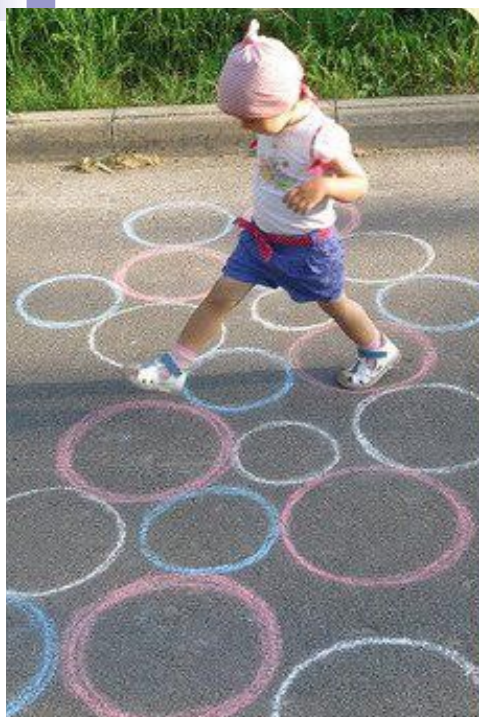
Уровень развития силовых способностей



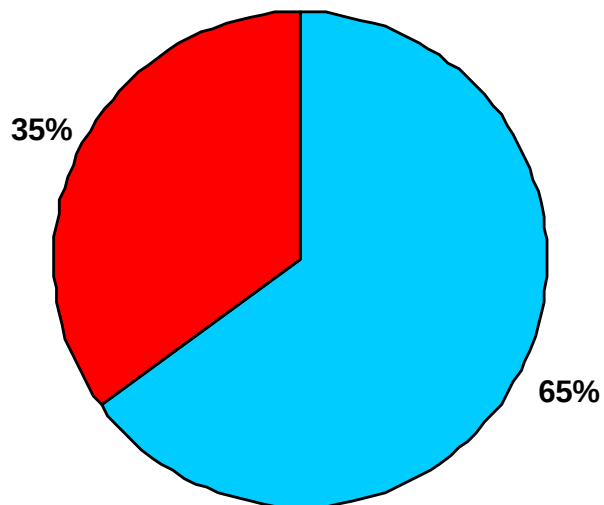
Уровень развития координационных способностей



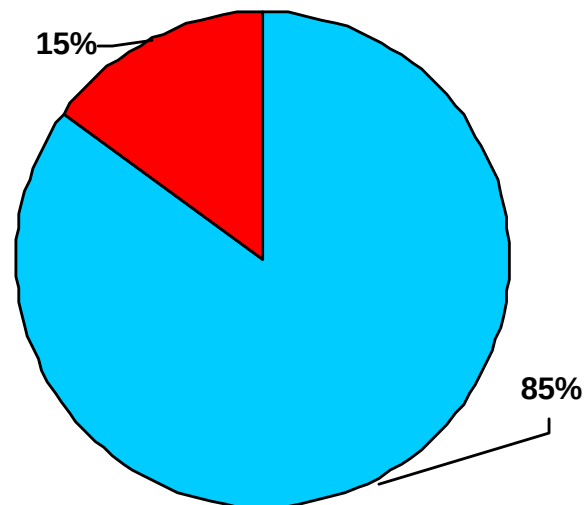
Уровень развития гибкости



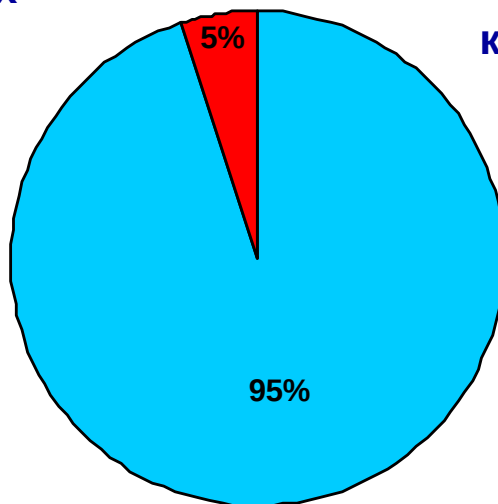
Показатели тестирования после опытно-практической работой



Уровень развития силовых способностей



Уровень развития координационных способностей



Уровень развития гибкости

ВЫВОДЫ:

1. **Двигательные способности** – это особенности индивида, которые определяют уровень его двигательных возможностей и связанные с успешностью осуществления им какой-либо двигательной деятельности.
2. **Особенности развития** двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста обусловлены спецификой развития и функционирования основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, костно-мышечной, дыхательной) и проявляются в общей статической неустойчивости тела; высокой двигательной активности при недостаточной согласованности движений, повышенной утомляемости. В этом возрасте хорошо развиваются силовые способности детей младшего дошкольного возраста, а также координационные способности и гибкость.
3. **Роль подвижной игры** в повышении двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста заключается в том, что она содействует формированию и совершенствованию таких физических качеств как: быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, координация через достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях.
4. **Разработаны и внедрены** в учебно-воспитательный процесс комплексы подвижных игр для повышения двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста. Данные комплексы подвижных игр способствуют развитию двигательных действий детей младшего дошкольного возраста, результаты опытно-практической работы представлены во второй главе. Комплексы подвижных игр могут стать помощью для воспитателей и руководителей физическим воспитанием для развития физической подготовленности детей дошкольного возраста.



Подвижные игры как средство повышения двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!