

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему:

«Предложение по разработке учебной задачи при работе на радиостанции средней мощности Р-166-0,5 ДА»

Выполнил: Ф.И.О.

Научный руководитель: Ф.И.О.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель – на основе анализа ТТХ и возможностей Р-166-0,5 ДА разработать предложение по разработке учебной задачи, для улучшения качества подготовки радиотелеграфистов.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задачи:

- 1.Интенсификация процессов обучения.
- 2.Назначение изделия, тактико-технические характеристики, состав и назначение основного и вспомогательного оборудования радиостанции средней мощности Р-166-0,5ДА, боевые возможности.
- 3.Предложения по разработке учебной задачи при работе на радиостанции средней мощности Р-166-0,5ДА.

Содержание и условия выполнения учебной задачи, предложенной Начальником Связи ВС РФ

Учебная цель. Совершенствовать практические навыки специалистов в образовании ЧАРЛ и обеспечении устойчивой засекреченной радиотелефонной и слуховой телеграфной радиосвязи в условиях радиопомех.

Условия выполнения. Задача выполняется при использовании радиостанции автономно или в составе узла связи:

- 1) При автономном использовании радиостанций.
- 2) При использовании радиостанции в составе узла связи.

СОДЕРЖАНИЕ

- Установить служебную связь со специальными аппаратными (при их использовании);
- Проверить линию ВТА;
- Определить географические координаты местоположения радиостанции (при наличии навигационной аппаратуры);
- Произвести ввод исходных данных в радиостанцию для работы в радионаправлении ЧАРЛ на трех частотах в автоматизированном режиме управления;
- Загрузить созданный набор исходных данных БАУС-2 рабочего канала и произвести настройку радиопередающего оборудования радиостанции;
- Проверить работу радиостанции в режиме «ШЛЕЙФ»;
- Установить связь с корреспондентом;
- Сдать канал на специальную аппаратную (если используется комплект ШАС из состава радиостанции- засекретить образованный радиоканал и сдать его на ВТА), проконтролировать качество его работы (проверяется руководителем);
- Перейти в режим «Служебное ведение», выполнить директиву «ДКН включить» передать и принять по одной радиограмме буквенного и цифрового текста (общий обмен 120 групп);
- Перейти в режим ведения связи;
- Произвести обмен служебными командами;
- Вести аппаратный журнал.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Учебная задача №39. Работа на радиостанции Р-166-05Д-А по образованию частотно-адаптивной радиолинии (ЧАРЛ) и обеспечению связи в различных режимах.

Учебная цель. Совершенствовать практические навыки специалистов в образовании ЧАРЛ и обеспечении устойчивой засекреченной радиотелефонной, буквопечатающей и слуховой радиосвязи в условиях радиопомех.

Условия выполнения. Радиостанции развернуты на табельные антенны, аппаратура включена и прогрета. Линия для вынесенного телефонного аппарата (ВТА) протяженностью до 100 м прокладывается (заранее) в тех случаях, когда для засекречивания радиоканала применяется комплект ШАС из состава радиостанции.

Содержание:

- 1) - принять дежурство на боевом посту и доложить руководителю по служебной связи о готовности к выполнению задачи;
- 2) - выставить БЧЭ текущее время (московское)
- 3) - ввести в ЭВМ необходимые исходные данные и выполнить синхронизацию БЧЭ.
- 4) - перевести радиостанцию в режим "Дежурный прием"
- 5) - установить служебную связь с механиками спецаппаратных, проверить остаточное затухание по «шлейфу» со стороны радиостанции и качество прохождения «вызова» и «разговора» соединительных линий, по которым будет сдаваться канал;
- 6) - ввести радиоданные для ведения адаптивной радиосвязи и режима «А-ABC» в АРМ;
- 7) - настроить радиостанцию на пять частот;
- 8) - установить адаптивную автоматизированную радиосвязь с корреспондентом в телефонном () режиме, сдать его для засекречивания в спецаппаратную. Проверить качество засекреченной связи (осуществляется руководителем);
- 9) - передать служебную команду на переход в режим ППРЧ ТЛГ ();
- 10) - установить ППРЧ телеграфную радиосвязь с корреспондентом, сдать его для засекречивания в спецаппаратную, осуществить контроль прохождения работы (осуществляется руководителем);
- 11)- передать служебную команду на переход на основную частоту режим АТ;
- 12) - перевести радиостанцию в режим АТ;
- 13) - передать и принять по одной радиограмме буквенного текста;

ОЦЕНКА

Оценка	Время выполнения работы, мин		
	для солдат и сержантов срочной службы (на конец периода службы)		Для военнослужащих по контракту
	1-го	2-го	
Отлично			
Хорошо	34	35	35
Удовл	45	40	40
	50	45	45

ДЕЙСТВИЯ РАДИОТЕЛЕГРАФИСТОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ

1. Принять дежурство на боевом посту и доложить руководителю по служебной связи о готовности к выполнению задачи.
2. Настроить и выставить время.
3. Синхронизация БЧЭ
4. Перевести радиостанцию в режим "Дежурный прием"
5. Установить служебную связь
6. Ввести радиоданные для ведения адаптивной радиосвязи и режима «А-АВС» в АРМ.
7. Ввести в радиостанцию пять частот.
8. Установить адаптивную автоматизированную радиосвязь с корреспондентом в телефонном режиме, сдать его для засекречивания в спецаппаратную. Проверить качество засекреченной связи (осуществляется руководителем);
9. Передать служебную команду на переход в режим ППРЧ ТЛГ.
10. Работа в режиме ППРЧ
11. Согласно подпункта номер 5 передать служебную команду на переход на основную частоту «режим АТ».
12. При помощи тумблера перевести радиостанцию в работу в режиме АТ.
13. Передать и принять по одной радиограмме буквенного текста; Принятую радиограмму записать в бланк приема радиоданных.
14. Согласно подпункта номер 4 перевести рст в « Дежурный прием»
15. Распечатать аппаратный журнал сеанса связи (выполнения задачи);
16. Докладить руководителю о выполнении задачи и предоставить документацию для проверки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Передо мной стояла задача усовершенствования учебной задачи которая несомненно принесет еще большее сокращение времени не только на установку органов управления в исходное состояние, но и других подготовительных операций.

Применение данной учебной задачи обучаемыми, значительно сокращает время на изучение аппаратуры в целом.

Разработанная учебная задача рассчитана как для обучения в полевых условиях так и в учебных классах для быстрой и качественной подготовки солдат не имеющих специальных знаний что является очень важным при обеспечении связи в условиях ведения боевых действий.

«Предложение по разработке учебной задачи при работе на радиостанции средней мощности Р-166-0,5 ДА»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!