

ДОКЛАД

Товарищ председатель, товарищи члены аттестационной комиссии представляю выпускную квалификационную работу по кафедре радио, радиорелейной, тропосферной, спутниковой и проводной связи на тему: **«Предложение по разработке учебной задачи при работе на радиостанции средней мощности Р-166-0,5 ДА».**

Главной целью моей работы является: на основе анализа ТТХ и возможностей Р-166-0,5 ДА разработать предложение по разработке учебной задачи, для улучшения качества подготовки радиотелеграфистов.

Актуальность моей темы состоит в том что в виду слабой подготовки радиотелеграфистов из-за недостаточно углубленной информации, мной будет усовершенствованна ранее предложенная Начальником Связи ВС РФ учебная задача, благодаря которой курсанты-радиотелеграфисты смогут повысить и улучшить свой уровень боевой подготовки при изучении и работе на средствах связи .

Слайд 1:Представлена выпускная квалификационная работа № 136

по теме: “ Предложение по разработке учебной задачи при работе на радиостанции средней мощности Р-166-0,5ДА .”

Слайд 2: Главной целью моей работы является: на основе анализа ТТХ и возможностей Р-166-0,5 ДА разработать предложение по разработке учебной задачи, для улучшения качества подготовки радиотелеграфистов.

Слайд 3: Рассматриваемые мной вопросы:

1. Интенсификация процессов обучения.
2. Назначение изделия, тактико-технические характеристики, состав и назначение основного и вспомогательного оборудования радиостанции средней мощности Р-166-0,5ДА, боевые возможности.
3. Предложения по разработке учебной задачи при работе на радиостанции средней мощности Р-166-0,5ДА.

Слайд 4: Содержание и условия выполнения учебной задачи предложенная Начальником Связи ВС РФ.

Учебная цель. Совершенствовать практические навыки специалистов в образовании ЧАРЛ и обеспечении устойчивой засекреченной радиотелефонной и слуховой телеграфной радиосвязи в условиях радиопомех.

Условия выполнения. Задача выполняется при использовании радиостанции автономно или в составе узла связи.

1) При автономном использовании радиостанций.

Радиостанции развернуты на табельные антенны, аппаратура включена и прогрета. Линия для вынесенного телефонного аппарата длиной 50м проложена. ШАС подготовлена к работе. Блок БЧЭ-29 включен и настроен.

2) При использовании радиостанции в составе узла связи.

Радиостанции развернуты на табельные антенны, аппаратура включена и прогрета. К радиостанции подключены специальные аппаратные (может использоваться стационарная аппаратура). Соединительные линии проложены. ШАС подготовлены к работе, обслуживающие её специалисты действуют по команде радиста. Блок БЧЭ-29 включен и настроен.

Слайд 5

Содержание:

- Установить служебную связь со специальными аппаратными (при их использовании);
- Проверить линию ВТА;
- Определить географические координаты местоположения радиостанции (при наличии навигационной аппаратуры);
- Произвести ввод исходных данных в радиостанцию для работы в радионаправлении ЧАРЛ на трех частотах в автоматизированном режиме управления;
- Загрузить созданный набор исходных данных БАУС-2 рабочего канала и произвести настройку радиопередающего оборудования радиостанции;
- Проверить работу радиостанции в режиме «ШЛЕЙФ»;
- Установить связь с корреспондентом;
- Сдать канал на специальную аппаратную (если используется комплект ШАС из состава радиостанции- засекретить образованный радиоканал и сдать его на ВТА), проконтролировать качество его работы (проверяется руководителем);
- Перейти в режим «Служебное ведение», выполнить директиву «ДКН включить» передать и принять по одной радиограмме буквенного и цифрового текста (общий обмен 120 групп);
- Перейти в режим ведения связи;
- Произвести обмен служебными командами;
- Вести аппаратный журнал.

Слайд 6:

Учебная задача включающая в себя работу на радиостанции средней мощности Р-166-0,5ДА по образованию частотно-адаптивной радиолинии (ЧАРЛ) и обеспечению связи в различных режимах предложенная в моей дипломной работе с помощью которой нам удастся повысить качество и дать новый, гораздо эффективный

результат подготовки курсантов-радиотелеграфистов по своей специальности:

Работа на радиостанции Р-166-05Д-А по образованию частотно-адаптивной радиолинии (ЧАРЛ) и обеспечению связи в различных режимах.

Учебная цель. Совершенствовать практические навыки специалистов в образовании ЧАРЛ и обеспечении устойчивой засекреченной радиотелефонной, буквопечатающей и слуховой радиосвязи в условиях радиопомех.

Условия выполнения. Радиостанции развернуты на табельные антенны, аппаратура включена и прогрета. Линия для вынесенного телефонного аппарата (ВТА) протяженностью до 100 м прокладывается (заранее) в тех случаях, когда для засекречивания радиоканала применяется комплект ШАС из состава радиостанции.

К радиостанции подключены спецаппаратные телефонной и телеграфной связи (может быть использована стационарная аппаратура). Соединительные линии проложены. Спецаппаратура подготовлена к работе. В спецаппаратных находятся механики ШАС, которые действуют по команде проверяемого радиста.

Слайд 7

Содержание:

- принять дежурство на боевом посту и доложить руководителю по служебной связи о готовности к выполнению задачи;
- выставить БЧЭ текущее время (московское)
- ввести в ЭВМ необходимые исходные данные и выполнить синхронизацию БЧЭ.
- перевести радиостанцию в режим "Дежурный прием"
- установить служебную связь с механиками спецаппаратных, проверить остаточное затухание по «шлейфу» со стороны радиостанции и качество прохождения «вызова» и «разговора» соединительных линий, по которым будет сдаваться канал;
- ввести радиоданные для ведения адаптивной радиосвязи и режима «А-АВС» в АРМ;
- настроить радиостанцию **на пять частот**;
- установить адаптивную автоматизированную радиосвязь с корреспондентом в телефонном () режиме, сдать его для засекречивания в спецаппаратную. Проверить качество засекреченной связи (осуществляется руководителем);
- передать служебную команду на переход в режим ППРЧ ТЛГ ();
- установить ППРЧ телеграфную радиосвязь с корреспондентом, сдать его для

засекречивания в спецаппаратную, осуществить контроль прохождения работы (осуществляется руководителем);

- передать служебную команду на переход на основную частоту режим АТ;
- перевести радиостанцию в режим АТ;
- передать и принять по одной радиограмме буквенного текста (общий обмен – 60 групп);
- по окончании сеанса связи перевести радиостанцию в режим «Дежурный прием»;

распечатать аппаратный журнал сеанса связи (выполнения задачи);

- доложить руководителю о выполнении задачи и предоставить документацию для проверки.

Слайд 8

Оценка:

Оценка	Время выполнения работы, мин		
	для солдат и сержантов срочной службы (на конец периода службы)	военнослужащих по контракту	Для
	1-го	2-го	
Отлично	34	35	35
Хорошо	45	40	40
Удовл	50	45	45

Слайд 9: Нагрузка необходимая для выполнения учебной задачи

Действия радиотелеграфистов:

- Принять дежурство на боевом посту и доложить руководителю по служебной связи о готовности к выполнению задачи.
- Настроить и выставить время.
- Синхронизация БЧЭ
- Перевести радиостанцию в режим "Дежурный прием"
- Установить служебную связь
- Ввести радиоданные для ведения адаптивной радиосвязи и режима «А-АВС» в АРМ.
- Ввести в радиостанцию пять частот.

- Установить адаптивную автоматизированную радиосвязь с корреспондентом в телефонном режиме, сдать его для засекречивания в спецаппаратную. Проверить качество засекреченной связи (осуществляется руководителем);
- Передать служебную команду на переход в режим ППРЧ ТЛГ.
- Работа в режиме ППРЧ
- Согласно подпункта номер 5 передать служебную команду на переход на основную частоту «режим АТ».
- При помощи тумблера перевести радиостанцию в работу в режиме АТ.
- Передать и принять по одной радиограмме буквенного текста; Принятую радиограмму записать в бланк приема радиоданных.
- Согласно подпункта номер 4 перевести рст в «Дежурный прием»
- Распечатать аппаратный журнал сеанса связи (выполнения задачи);
- Доложить руководителю о выполнении задачи и предоставить документацию для проверки.

Слайд 10: Заключение.

Передо мной стояла задача усовершенствования учебной задачи которая несомненно принесет еще большее сокращение времени не только на установку органов управления в исходное состояние, но и других подготовительных операций.

Применение данной учебной задачи обучаемыми, значительно сокращает время на изучение аппаратуры в целом.

Разработанная учебная задача рассчитана как для обучения в полевых условиях так и в учебных классах для быстрой и качественной подготовки солдат не имеющих специальных знаний что является очень важным при обеспечении связи в условиях ведения боевых действий.

Слайд 11

ВЫВОДЫ

Я считаю что разработанная мной учебная задача более проста в изучении и позволит с большей эффективностью подготовить личный состав для работы на радиостанции средней мощности Р-166-0,5 ДА в короткие сроки.

Только внедрение новейших телекоммуникационных технологий нового поколения позволит сделать рывок в качестве связи и решить извечную проблему передачи информации и ее надежный прием.

Необходимо изучать и шире внедрять в практику войск новейшие образцы техники связи.

Быть готовым к тому, что в войсках нас встретит техника радиосвязи, которую мы не изучали.

Цель моей дипломной работы, считаю достигнутой!