



Департамент образования города Москвы
Государственное Автономное Образовательное учреждение
Высшего образования
Московский Городской Педагогический Университет
Институт Среднего Профессионального Образования им.
К.Д.Ушинского



Структурное подразделение колледж «Арбат»

Роль аутентичных материалов в развитии познавательной активности учащихся в процессе обучения иностранному языку

Выполнила:

Аширова Дарья Ниматжановна

Научный руководитель:

к. филол. наук Бурикова Светлана Александровна

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – рассмотреть возможности использования аутентичных материалов для формирования произносительных навыков.

Задачи:

1. раскрыть методологическую основу формирования произношения школьников при изучении иностранного языка на современном этапе;
2. рассмотреть понятие и виды аутентичности и возможности использования аутентичных текстов, сайтов, мультфильмов, песен при формировании фонетического строя речи при изучении иностранного языка в школе;
3. проанализировать в теоретическом и практическом аспекте эффективность использования аутентичного материала в процессе усвоения произносительных навыков на уроках в начальной школе.

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ГИПОТЕЗА

Объект – методика формирования фонетических навыков при произношении на уроках иностранного языка в начальной школе.

Предмет – аутентичные материалы, способствующие формированию произносительных навыков на уроках иностранного языка в начальной школе, что способствуют расширению кругозора в области стран изучаемого языка, развивается интерес к предмету.

Гипотеза:

Использование аутентичных материалов на уроках иностранного языка в школе является важным фактором при формировании у учащихся произносительных навыков.

Понятие «аутентичные материалы» и «познавательная активность»

- ✓ Познавательная активность – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающей действительности.
- ✓ Познавательная активность - это один из важнейших для нас мотивов учения школьников.
- ✓ Познавательная активность выступает и как сильное средство

Аутентичные материалы – это материалы, созданные носителями языка для носителей языка для не учебных целей.

Роль аутентичных материалов в обучении иностранному языку

Особенности работы с аутентичными видеоматериалами в процессе обучения английскому языку:

Преимущества использования аутентичного материала в классе:

- ✓ Аутентичный материал вызывает «живой» интерес учеников и стимулирует их;
- ✓ Аутентичный материал можно подобрать в зависимости от интересов учащихся, или предоставить право выбора самим ученикам;
- ✓ Аутентичный материал отражает действительное употребление языка в культурном контексте.

Практическая часть

Проведение исследования:

База исследования

ГБОУ Школа №2123 «Мигеля Эрнандеса» на учащихся 2 «А» и 2 «Б» классов.

Цель исследования

определение влияние аутентичных материалов на формирование аудитивного навыка младших школьников на уроках английского языка.

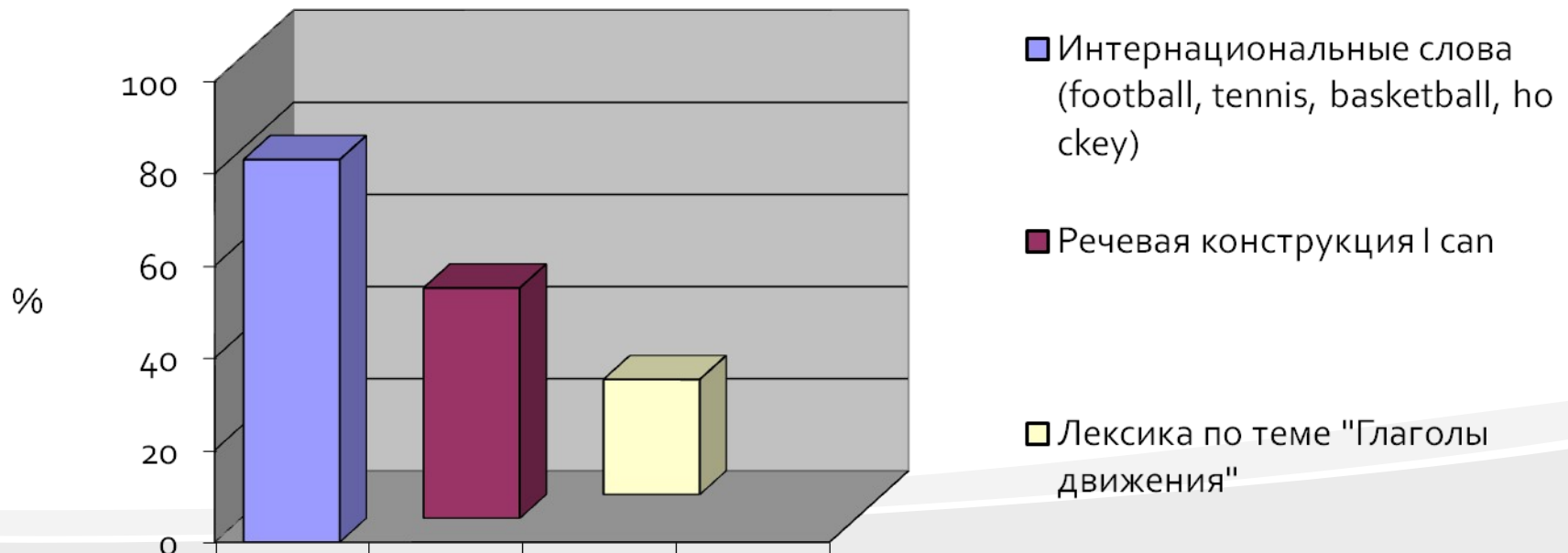
План работы

1. Составление конспектов уроков без использования аутентичных текстов и проведение уроков по данным конспектам;
2. Проведение формирующего эксперимента; проведение уроков с включением аутентичных текстов;
3. Проведение контрольного эксперимента;
4. Обработка результатов, выявление влияния аутентичных текстов на формирование аудитивного навыка детей.

Практическая часть

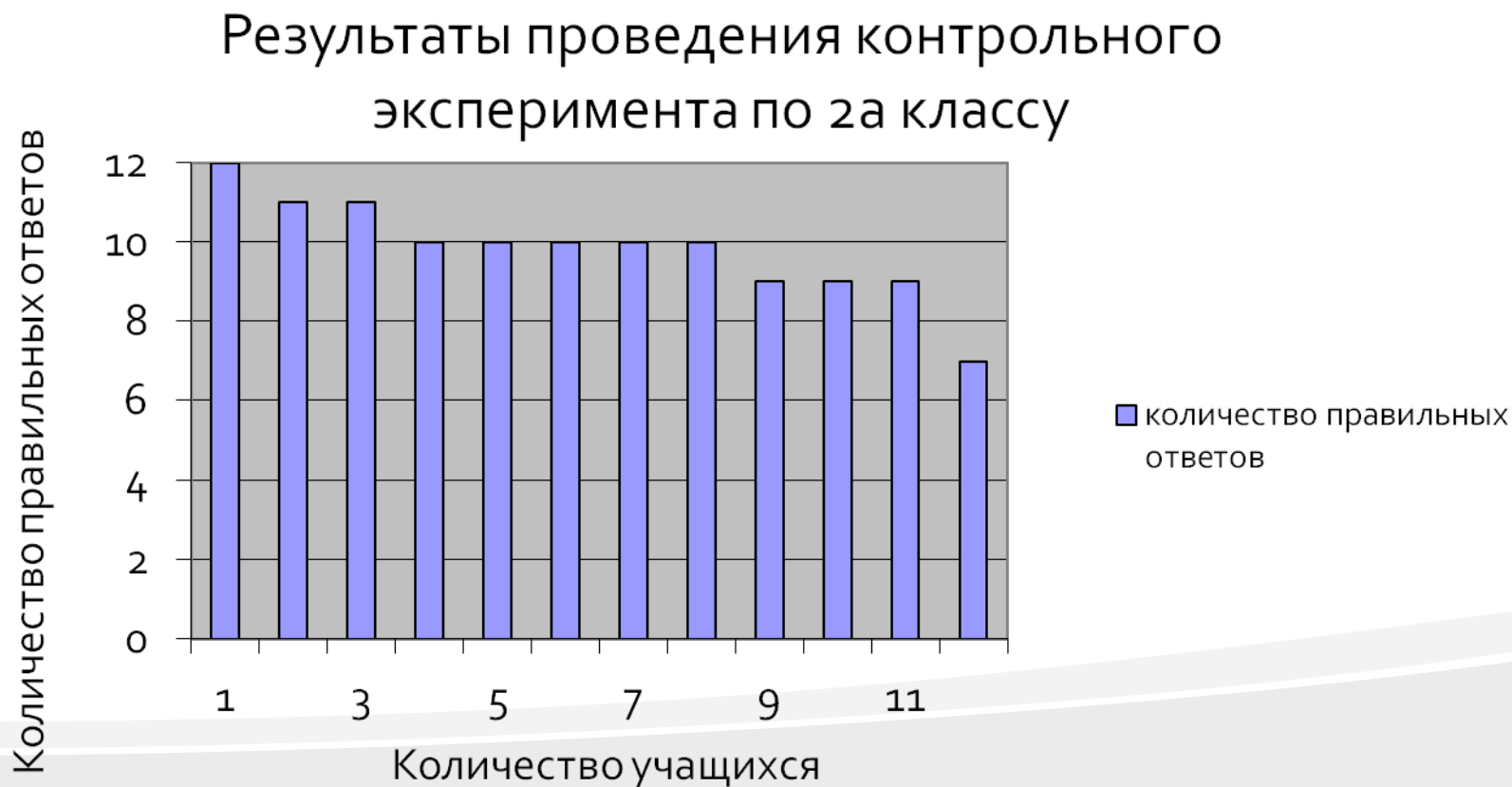
Проведение исследования:

Распознавание лексических единиц в стихотворении "I can"



Практическая часть

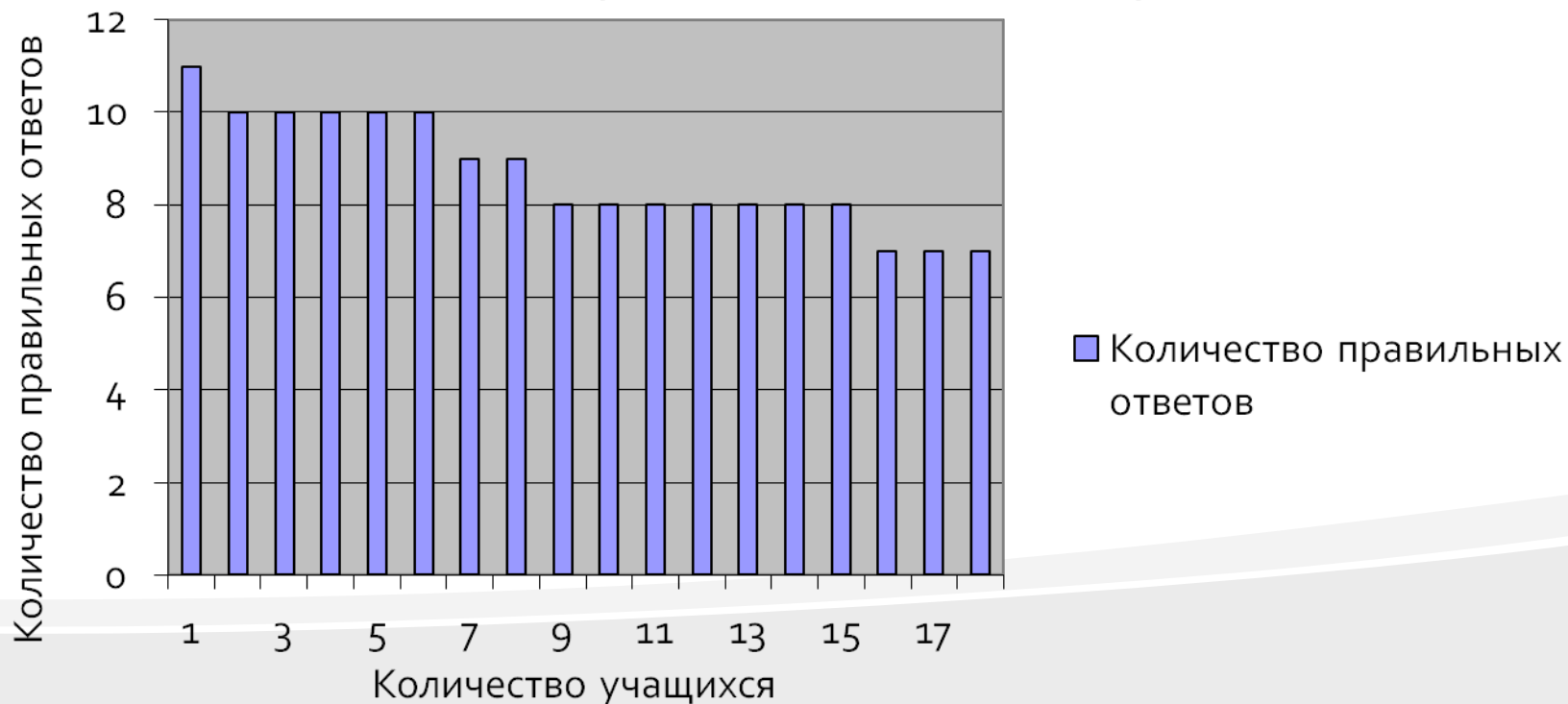
Проведение исследования:



Практическая часть

Проведение исследования:

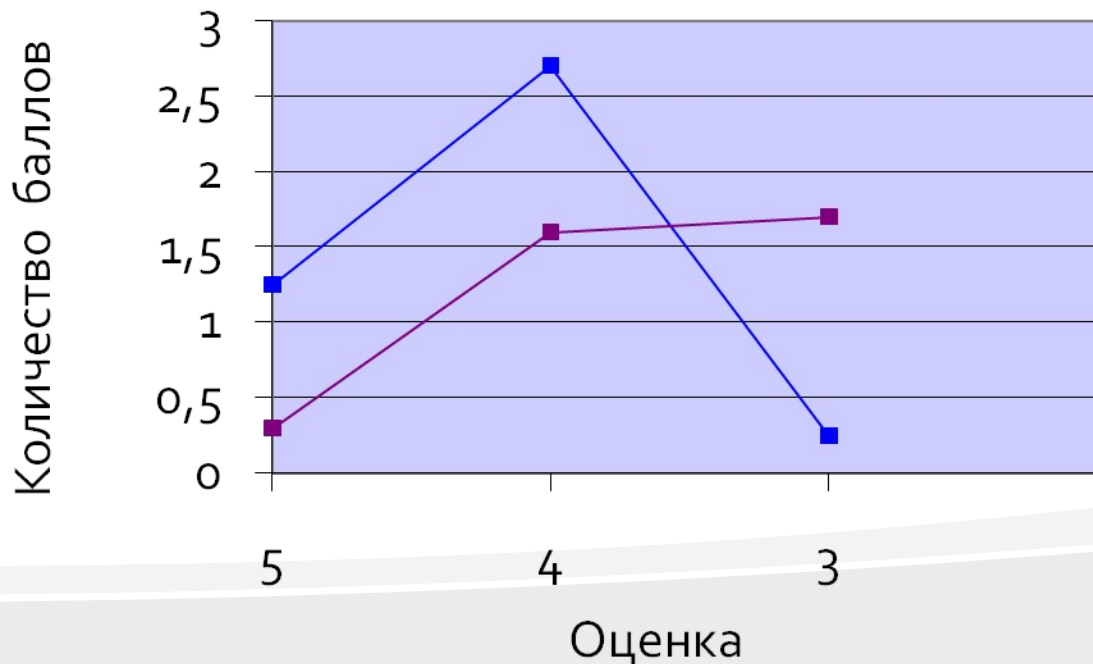
Результаты проведения контрольного эксперимента по 26 классу



Практическая часть

Проведение исследования:

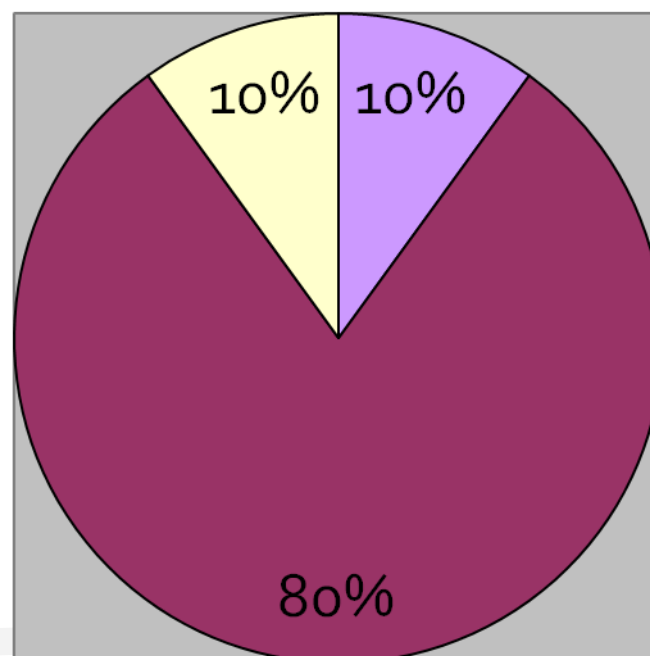
Сравнительный анализ среднего количества баллов полученных за контрольный диктант



Практическая часть

Проведение исследования:

Результаты проведения методики по 2 «Б»
классу

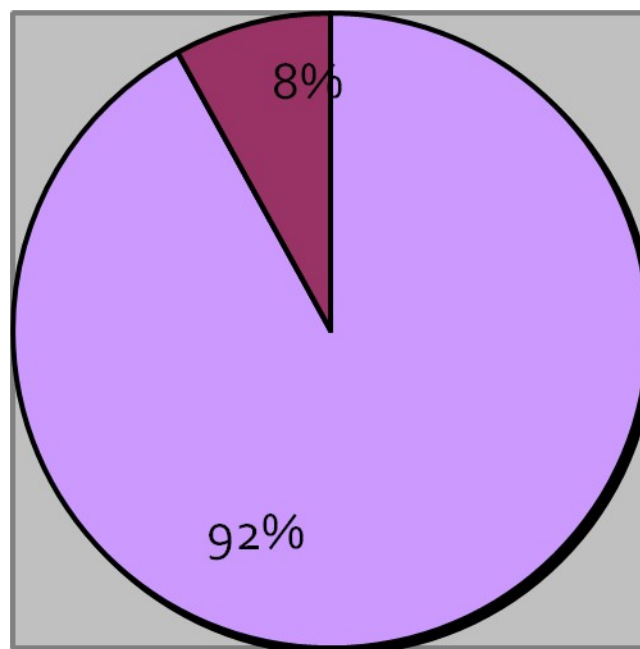


- Превышение количества уроков
- Количество уроков согласно расписанию по программе
- Уменьшение уроков

Практическая часть

Проведение исследования:

Результаты проведения методики по 2 «А»
классу



- Превышение количества уроков
- согласно расписанию по учебной программе



ВЫВОДЫ

- ✓ Аутентичные материалы являются одними из самых привлекательных эффективных средств обучения английскому языку в младших классах образовательных учреждений.
- ✓ Использование данных материалов на уроке обогащает знания учеников по предмету
- ✓ Для преподавателей очень важно подобрать видео- или печатный материал, который бы имел ценность в языковом отношении, а по тематике входил бы в круг интересов современных детей
- ✓ Использование аутентичных фильмов, роликов вызывает интерес к предмету, способствует развитию всех видов речевой деятельности на уроке
- ✓ Аутентичные материалы являются неотъемлемой частью процесса обучения

Роль аутентичных материалов в развитии познавательной активности учащихся в процессе обучения иностранному языку

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!