

Выполнил:

Булхова Мария Сергеевна

Руководитель:

Рябинина Тамара Васильевна



Средства обучения естествознанию младших школьников



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▮ **Цель:** изучение и характеристика современных средств обучения естествознанию в начальной школе.

- ▮ **Задачи:**
 - ▮ провести анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования;
 - ▮ выявить результативность рационального использования различных средств обучения на уроках окружающего мира;
 - ▮ определить содержание методики применения средств обучения с младшими школьниками;
 - ▮ разработать методические рекомендации по применению средств обучения начальному естествознанию.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ВО 2 «В» КЛАССЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА И ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ШКОЛА РОССИИ»

Исследовательская работа проводилась во время прохождения преддипломной практики в МАОУ Куровская СОШ №2 во 2 «В» классе.

В классе 20 человек: 7 мальчиков и 13 девочек. Дети отзывчивы и доброжелательны.

Цель программы: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Главная задача курса окружающий мир: формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.



РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗРАБОТАННОЙ СИСТЕМЫ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Программа исследования:

- разработать и провести уроки окружающего мира с использованием вербальных средств обучения (с учебником, рабочими тетрадями, определителями), ИКТ, наглядными средствами обучения;
- разработать методические рекомендации по применению средств обучения на уроках окружающего мира;
- провести анкетирование детей о роли ИКТ в преподавании окружающего мира.

В процессе прохождения практики, были составлены методические рекомендации по применению современных средств обучения окружающему миру. Этому способствовали беседы с учителями и учащимися, анализ календарно-тематического планирования и текстов учебников и рабочих тетрадей, опыт по применению различных средств обучения при проведении уроков окружающего мира.



АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Было проведено восемь уроков окружающего мира по составленному плану с применением разнообразных средств обучения отобранных нами для работы в классе из системы заданий.

Проанализировав деятельность детей на каждом уроке, мы пришли к выводу, что больше всего ученики начальных классов любят уроки окружающего мира. Они кажутся детям занимательными и интересными. Поэтому нами была поставлена задача - сделать занятия разнообразными, ещё больше увлечь ребят этими уроками, чтобы дети сами стремились узнать больше того, что написано в учебнике.

В процессе наблюдений за деятельностью учащихся, индивидуальных и групповых бесед, мы отметили, что учащимся нравятся те уроки, где много активности различного характера (умственной, физической, эмоциональной), положительно относятся к использованию игры на уроках и занимательного материала.

Выводы

Средства обучения играют важную роль в обучении ребёнка, они помогают в полной мере раскрыть суть естествознания, дают возможность учителю раскрыть личность ученика на уроке, и дать более широкий спектр знаний для цельного обучения, что позволяет учителю целенаправленно создавать условия для формирования и развития познавательных универсальных учебных действий.

Рассмотрев классификацию средств обучения естествознанию, мы поняли, что она обширная и даёт возможность охватить как можно больше информации для передачи её обучающимся.

Согласно требованиям ФГОС НОО каждый класс должен быть оснащён определённым оборудованием, оно может отличаться в зависимости от организации работы классов начальной школы. Все требования к образовательной среде начальной школы обеспечивают выполнение Федерального государственного стандарта начальной и помогают облегчить образовательный процесс и улучшить качество образования.

Работа по внедрению новой технологии позволяет повысить информационную компетентность, научить структурировать объёмный материал, работать с различными источниками информации, обрабатывать информацию и представлять её в доступной для детей форме, научить сочетать новую технологию с другими методами, формами и приёмами работы. Использование компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания младших школьников влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования.

В процессе работы были составлены методические рекомендации по применению средств обучения на уроках окружающего мира

Спасибо за внимание!