



Военно-патриотическое воспитание занимает в системе ценностного развития личности одно из ведущих мест, так как от гражданской позиции, любви к родине и людям своей страны, заботы о благополучии и процветании отечества зависит будущее нашего народа, его социально-политический курс, экономическое и культурное развитие.

- ▶ Целью исследования стал поиск эффективных способов формирования военно-патриотического сознания школьников и разработка системы занятий для проверки результативности педагогической деятельности по воспитанию патриотизма.

- ▶ Объект исследования: процесс формирования военно-патриотического сознания школьников.

- ▶ Предмет исследования: педагогические способы осуществления военно-патриотического воспитания школьников в курсе ОБЖ и их воздействие на результативность воспитательного процесса.

К основным целям патриотического воспитания относят:

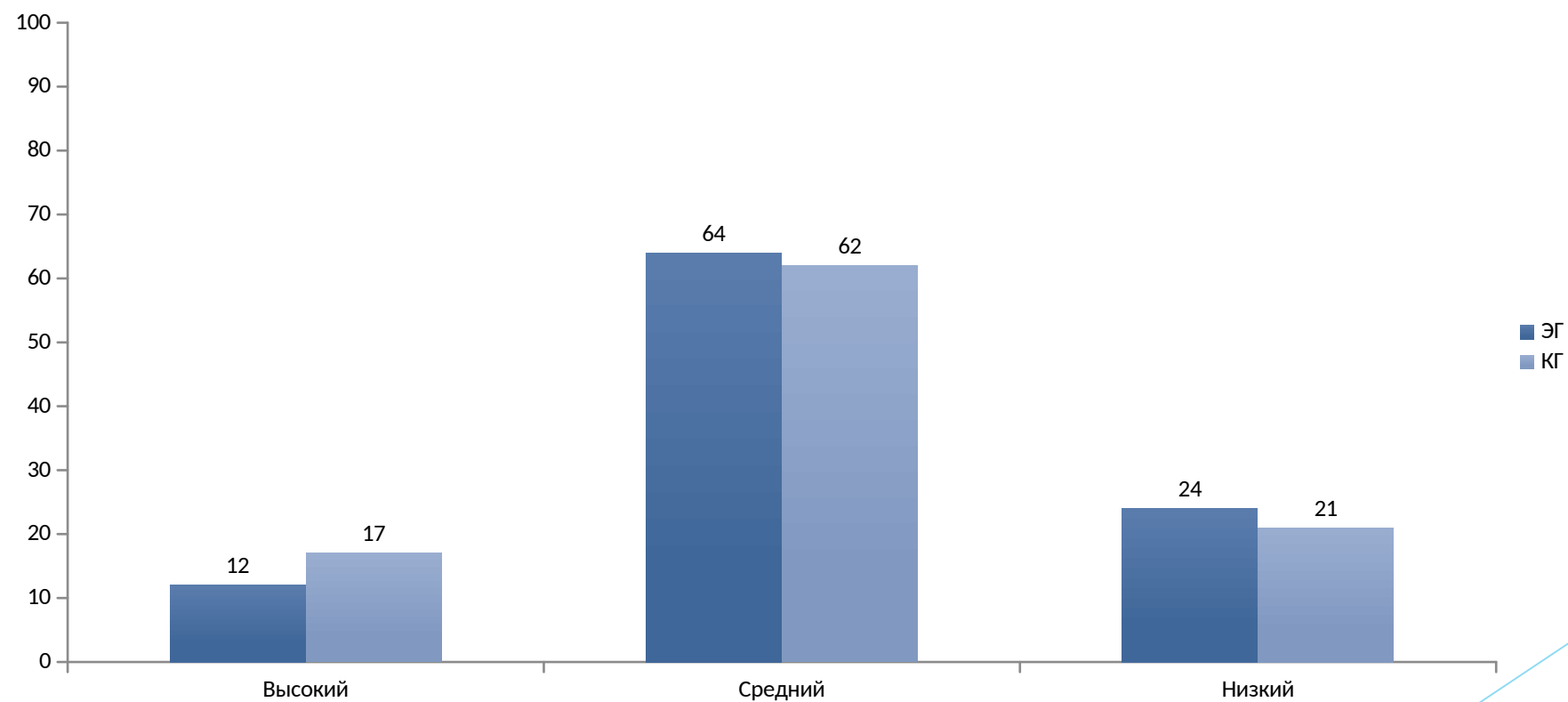
- Воспитание глубокого чувства патриотизма;
- Расширение знаний об истории и культуре страны и малой родины;
- Формирование способностей критически осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого,
- Воспитание многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Стимулирование мотивации, интереса к изучению истории и культуры своего и других народов.

«Средняя общеобразовательная школа №2
г. Белоярский».

Уровень осознания патриотизма и отношения к нему со стороны исследуемых школьников

Понимание основ патриотизма обучающимися	Экспериментальная группа (ЭГ)	Контрольная группа (КГ)
	Кол-во детей / %	Кол-во детей / %
Высокий уровень	4/16	5/21%
Средний уровень	15/60	14/58%
Низкий уровень	6/24	5/21%

Уровни сформированности у учащихся гражданских и патриотических представлений



Методы организации военно-патриотического воспитания

Методы формирования сознания личности	Убеждение Внушение Беседы Лекции Дискуссии Метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование Требование коллектива Общественное мнение Поручение Метод-требование, Создание воспитывающих ситуаций Коллективное творческое дело Метод проектов.	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки.

Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование Поощрение Наказание Взаимовыручка Создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.
---	--	---

Поурочное планирование раздела «Национальная безопасность России в современном мире»

1	Россия в мировом сообществе
2	Национальные интересы России в современном мире
3	Основные угрозы национальным интересам России
4	Формирование культуры населения в области безопасности
5	Военная угроза национальной безопасности России
6	Международный терроризм

Результаты тестирования учащихся экспериментальной группы

Понятие (определение)	Результат, %	
	понимают/ знают	не понимают/не знают
Патриотизм	72	28
Патриот	80	20
Отечество	68	32
Родина	72	28
Воинский долг	36	64
Воинская честь	36	64
Достоинство	52	48
Мужество	68	32
Героизм	84	16
Патриотическое воспитание	52	48
Значение цветов российского флага	60	40
Гимн Российской Федерации	48	52

Уровень осознания патриотизма

Понимание основ патриотизма обучающимися	Экспериментальная группа (ЭГ)	Контрольная группа (КГ)
	Кол-во детей / %	Кол-во детей / %
Высокий уровень	10/40	5/21
Средний уровень	14/56	16/67
Низкий уровень	1/4	3/12

Спасибо за внимание.