

Слайд 1.

Здравствуйте, Уважаемый председатель и члены выпускной квалификационной работы. Вашему вниманию предоставляется выпускная работа на **тему**

Слайд 2.

Проблеме воспитания патриотизма у современной молодежи уделено много внимания российских исследователей. Однако, следует отметить, что подходы к определению самого понятия «патриотизм» имеют существенные различия. Так, например, в Новом иллюстрированном энциклопедическом словаре патриотизм определяется как любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре и традициям

Патриотическое сознание проявляется не только к готовности осуществления оборонительных действий военного характера, но и в уважении к простым труженикам различных мирных профессий, в труде на благо и процветание страны.

Таким образом, патриотизм является комплексным, философско-психологическим, историко-социальным, нравственным понятием, являющимся результатом глубокого интеллектуального, культурного, духовного, социального, нравственного роста личности.

Слайд 3.

К основным целям патриотического воспитания относят:

- Воспитание глубокого чувства патриотизма;
- Расширение знаний об истории и культуре страны и малой родины;
- Формирование способностей критически осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Воспитание многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Стимулирование мотивации, интереса к изучению истории и культуры своего и других народов.

Слайд 4.

Экспериментальная деятельность по военно-патриотическому воспитанию в курсе ОБЖ осуществлялась на базе 9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский».

Экспериментальная работа проходила в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный.

Слайд 5.

Целью формирующего эксперимента была реализация модели военно-патриотического воспитания обучающихся.

На контрольном этапе была проведена контрольная диагностика уровней патриотизма у школьников, проанализированы полученные результаты.

Методами диагностики уровня патриотического сознания школьников стали:

- беседы с участниками эксперимента;
- наблюдение за учениками в различных видах деятельности;
- анкетирование;

- тестирование.

Экспериментальная группа составила 25 человек, 12 девочек и 13 мальчиков в возрасте 15-16 лет. Контрольную группу составили 24 человека (12 девочек и 12 мальчиков).

Таким образом, мы отметили, что осознание патриотизма у подростков находится преимущественно на среднем уровне.

Слайд 6.

проведенная диагностика показала, что уровень сформированности патриотизма и в экспериментальной и в контрольной группах средний. Таким образом, необходима работа по формированию патриотического воспитания у обучающихся.

Подводя итоги констатирующего этапа эксперимента, сделаны выводы об уровнях патриотизма обучающихся 9-х классов СОШ №2, которые позволили сказать, что на начальном этапе эксперимента показатели сформированности патриотизма у обучающихся в экспериментальной и контрольной группе практически не различаются

Слайд 7-8.

Анализ современных подходов к методам и формам организации военно-патриотического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности, позволил выделить следующие группы методов, которые отражены на слайдах

Слайд 9.

Материал курса ОБЖ в 9 классе дает большие возможности в формировании у обучающихся понятий «гражданин» и «патриот». Особое место в этом направлении занимает раздел «Национальная безопасность России в современном мире». Неоценимый вклад в развитие нашей страны может внести только человек, который ставит интересы общества и нации выше своих собственных. А не это ли качества настоящего гражданина и патриота?!

Поурочное планирование раздела «Национальная безопасность России в современном мире»

Слайд 10.

Вводное занятие элективного курса было направлено на диагностику знаниевого компонента сформированности военно-патриотических чувств у учащихся. 9-х классов.

Обучающимся было предложено ответить на 12 вопросов: основные определения в области патриотизма и патриотического воспитания, значение цветов государственного флага, знание текста гимна Российской Федерации. В результате тестирования были получены следующие данные, которые представлены на слайде.

Слайд 11.

В экспериментальной и контрольной группах были проведены контрольные тестирования по определению уровня патриотического осознания и уровня сформированности патриотических представлений. Цель контрольных тестирований – сравнить полученные результаты с первоначальными.

В целом в экспериментальной группе уровень патриотического осознания после реализации комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности повысился.

Слайд 12.

Таким образом, в ходе проведенного эксперимента была доказана эффективность комплексной работы по военно-патриотическому воспитанию школьников с применением современных инновационных разработок и привлечением учащихся к внеклассной деятельности по ОБЖ.

Анализ данных экспериментальной работы позволяет дать рекомендации педагогам по формированию патриотического сознания на уроках ОБЖ:

1. Патриотическое и межнациональное сознание является основой личностного развития ребенка.
2. Психологические особенности подросткового возраста позволяют использовать их при планировании работы, которая должна содержать, коммуникативные приемы, коллективное взаимодействие и практическую, исследовательскую и проектную деятельность.
3. Для обеспечения максимальной эффективности работы по патриотическому воспитанию все приемы и методы работы должны использоваться систематически и проводиться как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Спасибо за внимание.