

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – «**Диагностика нарушений в семейном воспитании**».

Слайд 2

Целью работы является изучение влияния семейного воспитания на детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и подростков.

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Исследование в городе Вышний Тверской области на гимназии № 15. Для исследования были отобраны 15 .

14 из 15 семей имеет состав. 1 семья полная. В семье отец не участвует в воспитании из-за частых .

По количеству : одна семья 3 детей, 2 семьи — 2 , остальные семьи по одному .

Всего, таким , в исследовании приняло 28 родителей и их 19 детей. в изучаемой представлены младшим средним школьным и возрастом (10–16).

Проведенное исследование включала в следующие направления.

стиля воспитания в семьях

особенностей семейного и родительских установок с помощью двух методик.

методика — тест-опросник отношения (ОРО). данной методики Варга А.Я. и В.В.

Опросник состоит из 5 , каждая из которых определенную сторону в между и ребенком.

В случае с полной семьей оценка представляет усредненные обоих родителей.

- шкала называется « — отвержение».
- Вторая звучит как «кооперация»

- Третья — «симбиоз».
- Четвертая называется «авторитарная».
- Пятая шкала — «неудачник».

Слайд 4

методика, которая для выявления семейного воспитания, «Измерение родительских и реакций» (PARY). ее является Е. .

Ход работы: предлагается оценить все опросника, используя систему :

- С — полностью согласен (2 при подсчете результатов).
- с — согласен (1 стень).
- н — не согласен (−1).
- Н — полностью не согласен (−2).

Слайд 5

PARY является опросником, поэтому в выявления между первичными с помощью факторного было получено три фактора.

1. Гиперопека — отсутствие опеки.
2. Отсутствие в отношениях с ребенком — .
3. Фактор 3. в воспитании — отказ то .

Слайд 6

направление исследования оценке детьми воспитательного стиля .

По результатам родителей можно разделить на три родителей.

1. *Первая* (4 семьи или 26,7%) — , которые придерживаются демократичности в с детьми. Они уважают детей, принимают их , какие они есть, и физический ребенка, адекватно их интеллектуальные и творческие .
2. *Вторая группа* (5 или 33,4%) — , которые придерживаются в правильных точек на воспитание детей, но у них проблема с собственного ребенка.
3. *группа* (6 семей или — родители, которые на авторитарную в воспитании детей. не признают его таким, он есть, они не доверяют и поэтому всячески воздействовать на .

Слайд 7

Далее общий результат по методике.

Слайд 8

Таким образом, в исследованных нами родители в основном позитивное, в воспитательном плане к детям, которое первому либо параметру .

Преобладающим стилем воспитания является . Так же нами не было ни одной с преобладанием отрицательного параметра I (отвержение) и II (желательность).

Далее результаты по «Измерение родительских и реакций». Данные по родителю первоначально по трем в виде тестовых и стеновых оценок, оценка по каждому могла равна 30 (или стенов.

Слайд 9

оценку воспитательного родителей подростками, говорить об выраженности большинства методики ADOR. В , дети оценивают матерей как , но в то же время , в то время как оценку воспитательного стиля охарактеризовать как и последовательную с умеренной принятия.

Можно , что оценка детьми в степени с результатами диагностического родителей, что позволяет вывод о достаточно характере особенностей семейного изучаемых семей.

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.