

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:
«Диагностика нарушений в семейном
воспитании»

Выполнил:

ф.и.о.

Научный руководитель:

ф.и.о.

Цель и задачи

Цель - изучение влияния семейного воспитания на детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и подростков.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ основных понятий исследования:
2. Показать основные подходы к изучению семейного воспитания;
3. Раскрыть содержание основных нарушений семейного воспитания.
4. Провести эмпирическое исследование восприятия особенностей семейного воспитания родителями и их детьми.

Шкалы опросника:



Первая шкала называется «принятие —
отвержение»

Вторая шкала звучит как «кооперация»

Третья шкала — «симбиоз»

Четвертая шкала называется «авторитарная»

Пятая шкала — «неудачник»

Родителям предлагается оценить все утверждения опросника, используя систему :

С — полностью согласен (2 стена при подсчете результатов)



Почти согласен (1 стен)



н — скорее не согласен (–1 стен)



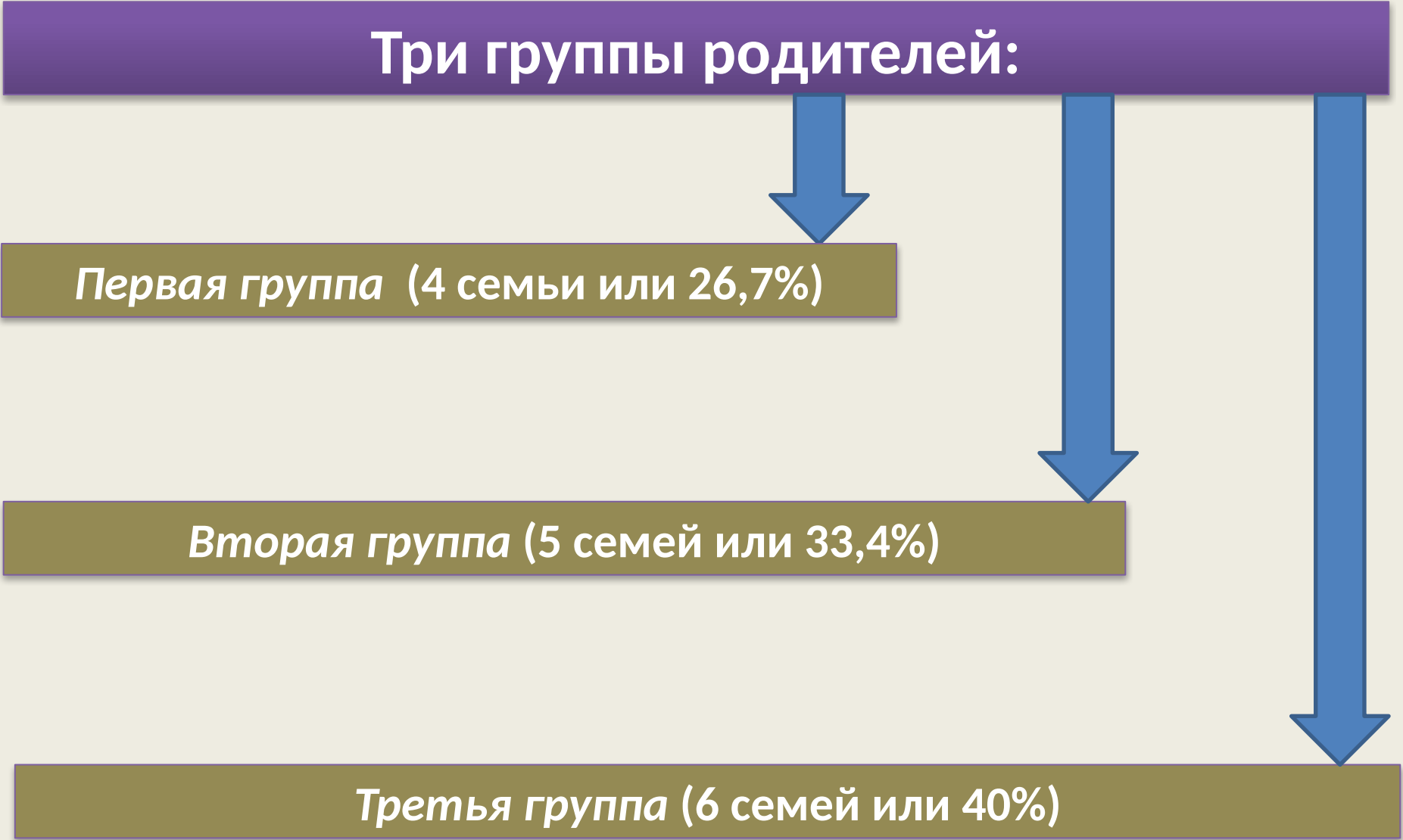
Н — полностью не согласен (–2 стена)

Фактор 1. Гиперопека — отсутствие родительской опеки.

Фактор 2. Отсутствие демократичности в отношениях с ребенком — демократичность.

Фактор 3. Диктат в воспитании — отказ то авторитарности.

Три группы родителей:



```
graph TD; A[Три группы родителей:] --> B[Первая группа (4 семьи или 26,7%)]; A --> C[Вторая группа (5 семей или 33,4%)]; A --> D[Третья группа (6 семей или 40%)];
```

Первая группа (4 семьи или 26,7%)

Вторая группа (5 семей или 33,4%)

Третья группа (6 семей или 40%)

Распределение обследуемых семей по преобладающему параметру методики ОРО

Параметр	Принятие	Кооперация	Симбиоз	Гипер социализация	Маленький неудачник
Кол-во	2	3	5	3	2
%	13,3%	20,0%	33,3%	20,0%	13,3%

Первичные индивидуальные результаты по методике «Измерение родительских установок и реакций»

Семья	Гиперопека — отсутствие связи	Отсутствие демократичности — демократичность	Диктат — отказ от диктата
1	4	-14	-5
2	5	2	18
3	12	8	3
4	2	5	14
5	-4	-12	8
6	-3	8	18
7	8	7	12
8	15	5	17
9	-4	12	2
10	3	-18	-2
11	4	9	13
12	12	10	4
13	13	5	7
14	3	-20	-4
15	17	4	5

Характеризуя оценку воспитательного стиля родителей подростками, можно говорить об умеренном выраженности большинства факторов методики ADOR. В среднем, дети оценивают своих матерей как принимающих, но в то же время непоследовательных, в то время как оценку отцовского воспитательного стиля можно охарактеризовать как авторитарную и последовательную с умеренной выраженностью принятия.

Можно говорить, что оценка детьми в достаточной степени совпадает с результатами диагностического обследования родителей, что позволяет сформулировать вывод о достаточно объективном характере выявленных особенностей семейного воспитания изучаемых семей.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!