

**(Слайд 1) Здравствуйте, уважаемые члены экзаменационной комиссии!** Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему – **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ».**

**(Слайд 2)** Цель выпускной квалификационной работы – рассмотреть информационные ресурсы в сфере образования.

**Достижению цели способствовали задачи исследования, представленные на слайде презентации.**

**(Слайд 3)** В условиях непрерывного развития и совершенствования средств ИКТ педагогическое образование должно обеспечить не только предоставление обучаемым системы знаний, но и научить эффективным способам поиска, преобразования и применения знаний на практике в своей деятельности. Профессиональные способности поиска, преобразования и применения на практике знаний становятся ключевыми в сфере самообразования.

В настоящее время создана система образовательных порталов и сайтов - удобная для учащихся и преподавателей информационная и обучающая среда, которая дает возможность пользователю удовлетворять индивидуальные информационные и образовательные потребности, получать необходимые знания для научной и практической деятельности, а также предоставляет средства для информационного поиска и профессионального общения.

Образовательные сайты можно разделить на следующие виды.

- Сайты учебных заведений
- Сайты научных исследований
- Сайты справочного характера
- Сайты дистанционного образования
- Сайты центров дистанционного обучения и центров тестирования
- Сайты для распространения культурной и образовательной информации
- Сайты консультативного назначения

**(Слайд 4)** К основным характеристикам образовательных сайтов можно отнести :

- содержание образовательного интернет-сайта

- дизайн образовательного интернет-сайта;
- техническая реализация образовательного интернет-сайта;
- эксплуатационность образовательных интернет-сайтов

**(Слайд 5)** Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана для обеспечения эффективной навигации и поиска учебно-методических и информационно-справочных ресурсов для всех уровней общего и профессионального образования, организации обмена мнениями о содержании ресурсов, оперативного освещения новостей и событий сферы образования.

Информационно-функциональная структура системы включает несколько компонентов: каталог интернет-ресурсов, электронную библиотеку, подсистему новостей, глоссарий терминов образования, подсистему обратной связи, методический раздел, раздел с информацией о проекте, партнерах и поставщиках ресурсов, подсистему сбора статистики, подсистему регистрации пользователей, подсистему поиска.

**(Слайд 6)** Каталог образовательных интернет-ресурсов создан для учителей, методистов, школьников, студентов, аспирантов и преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений, а также всех, кто стремится использовать Интернет для получения информации по образовательной тематике и нахождения ресурсов, которые окажутся полезны в учебном процессе, учебно-методической и организационной деятельности. Цель каталога - предоставить данной аудитории удобный и быстрый доступ к размещенной в Интернете образовательной информации на основе анализа, классификации и применения единого подхода к описанию интернет-ресурсов.

**(Слайд 7)** В режиме "Расширенный поиск" возможен контекстный поиск по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по типу материала, уровню образования и аудитории. Такая фильтрация производится путем установки соответствующих флажков в правой части страницы. В списке найденных ресурсов пиктограммой отмечены интернет-ресурсы, а пиктограммой - ресурсы электронной

библиотеки. Поиск по контексту можно проводить без учета или с учетом морфологии русского языка. В первом случае будут найдены только ресурсы, в описаниях которых имеется точное совпадение с контекстом, а учет морфологии позволит найти ресурсы, описания которых включают искомые слова в разных словоформах.

**(Слайд 8)** В разделе "Библиотека" <http://window.edu.ru/window/library> представлено более 30000 полнотекстовых электронных версий учебных, учебно-методических, научных, справочных и иных информационных материалов, накопленных в системе федеральных образовательных порталов, разработанных и изданных в вузах страны, переданных редакциями образовательных изданий и издательствами, найденных в свободном доступе в Интернете и разрешенных для свободного распространения в образовательных целях.

Все материалы находятся физически на сервере ИС "Единое окно", т.е. их доступность и целостность, в отличие от внешних интернет-ресурсов, обеспечивается функционированием данной системы.

При информационном наполнении электронной библиотеки основное внимание было уделено учебно-методическим материалам, подготовленным в российских высших учебных заведениях, прошедшим экспертизу и изданным по решениям соответствующих советов.

**(слайд 9)** Ресурс библиотеки - полнотекстовая электронная публикация - описывается следующим набором атрибутов, которые выводятся на карточке ресурса, данное поле, как правило, включает ссылку на веб-сайт поставщика ресурса.

На карточке также указываются все данные, относящиеся к рубрикации ресурса: предметная область; тип ресурса; аудитория; уровень образования.

Карточка содержит поле для ввода текста, в котором можно оставить свой отзыв о публикации, а также форму для "голосования" - оценивания ресурса по пятибалльной шкале

**(Слайд 10)** Информация, публикуемая в подсистеме "Новости" <http://window.edu.ru/window/news>, в зависимости от тематики сообщений группируется в несколько новостных лент:

- Национальный проект "Образование": новости общероссийского уровня, информация о ходе проекта в регионах.
- Мероприятия: анонсы конференций, выставок, конкурсов, образовательных проектов, информация о прошедших событиях.
- Новости издательств: новинки учебной и методической литературы, образовательные инициативы издательств.
- СМИ об образовании.
- Единый государственный экзамен.
- Образование за рубежом.
- Новые поступления.

**(Слайд 11)** Большой объем систематизированных образовательных ресурсов и описаний интернет-ресурсов, хранящийся в библиотеках и каталогах представленных образовательных порталах и сайтах, разнообразие сервисов, облегчающих работу пользователей с ресурсами, предоставляют возможность применения данных систем в учебном процессе на всех уровнях образования, в любых учебных заведениях, при различных формах обучения, на различных типах занятий.

Ключевые подходы к использованию ресурсов рассмотренных информационных систем одинаковы для педагогов, аспирантов, студентов и абитуриентов: определить когда, где и как использование интернет-ресурсов может способствовать достижению учебных целей; проанализировать качество образовательных интернет-ресурсов; организовать поиск, сравнение и анализ информации, полученной из Интернета.

**(Слайд 12)** Таким образом, цель работы достигнута. Спасибо за внимание! Доклад окончен.