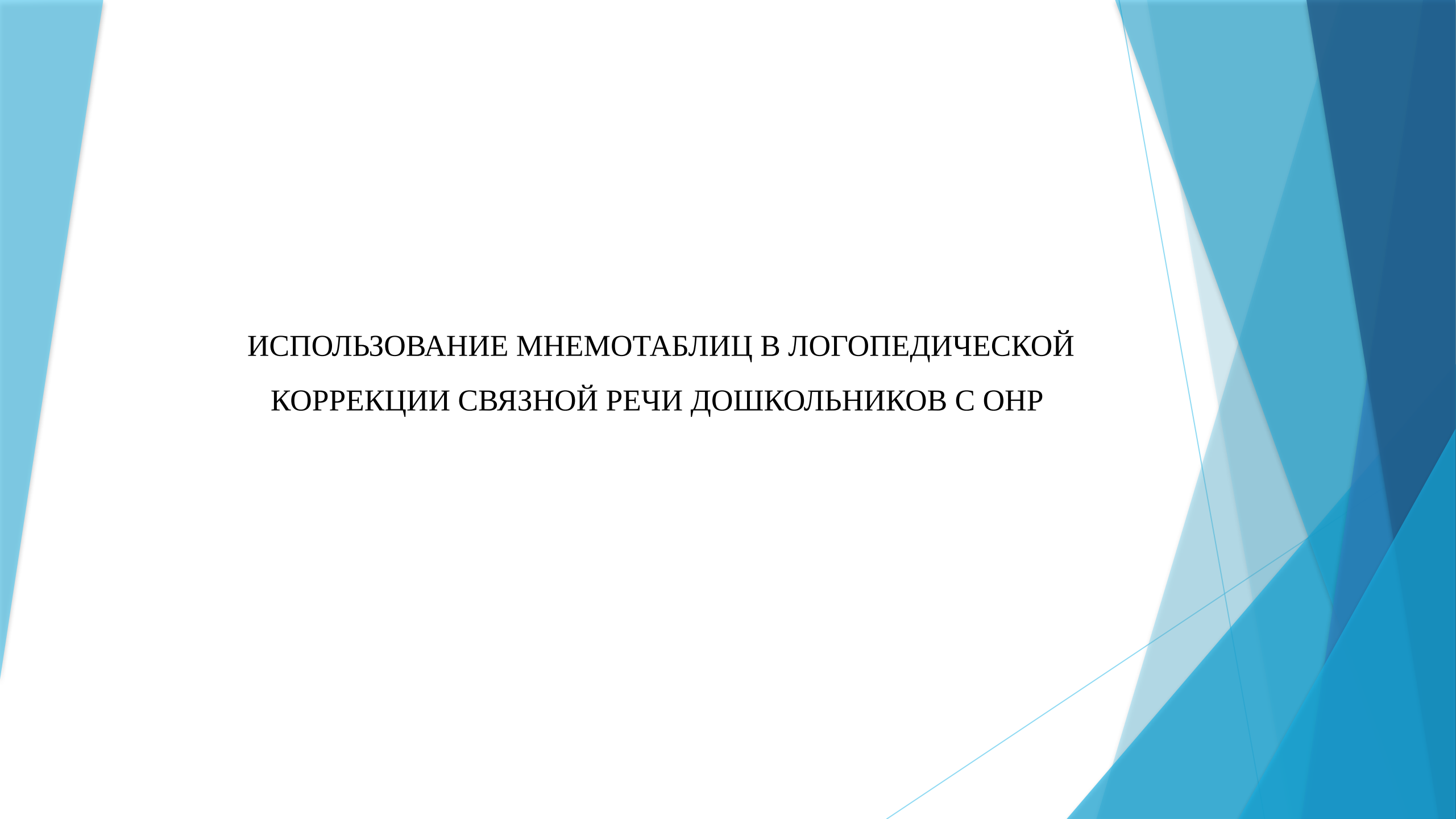


The background of the slide features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the left and right sides of the slide, framing the central text area.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР

Актуальность, объект, предмет исследования.

- ▶ Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время в логопедической коррекции связной речи дошкольников с ОНР значительное место занимает выбор эффективных методов и приемов работы по развитию связной речи. Этот интерес далеко не случаен, так как у практических работников дошкольных организаций возникают затруднения, которые определяются как недостаточной изученностью этих условий, так и сложностью самого предмета — онтогенеза языковой способности ребенка дошкольного возраста.
- ▶ Объект исследования – логопедическая коррекция связной речи дошкольников с ОНР
- ▶ Предмет исследования – мнемотаблицы как средство логопедической коррекции связной речи дошкольников с ОНР
- ▶ Цель исследования – изучить особенности использования мнемотаблиц в логопедической коррекции связной речи дошкольников с ОНР
- ▶ Достижению поставленной цели будет способствовать решение ряда задач.
 - ▶ 1.Изучить специальную литературу по проблеме использования мнемотаблиц в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста.
 - ▶ 2.Организовать опытно-экспериментальное исследование использования мнемотаблиц в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста.
 - ▶ 3.Провести работу по развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотаблиц.
 - ▶ 4.Оценить динамику развития речи детей старшего дошкольного возраста после формирующей работы посредством мнемотаблиц.

Интенсивному речевому развитию способствуют и самостоятельная театральная деятельность, которая включает в себя не только само действие детей с куклами и персонажами, или собственные действия по ролям, но также художественно - речевую деятельность:

- выбор темы;

- передача знакомого содержания;

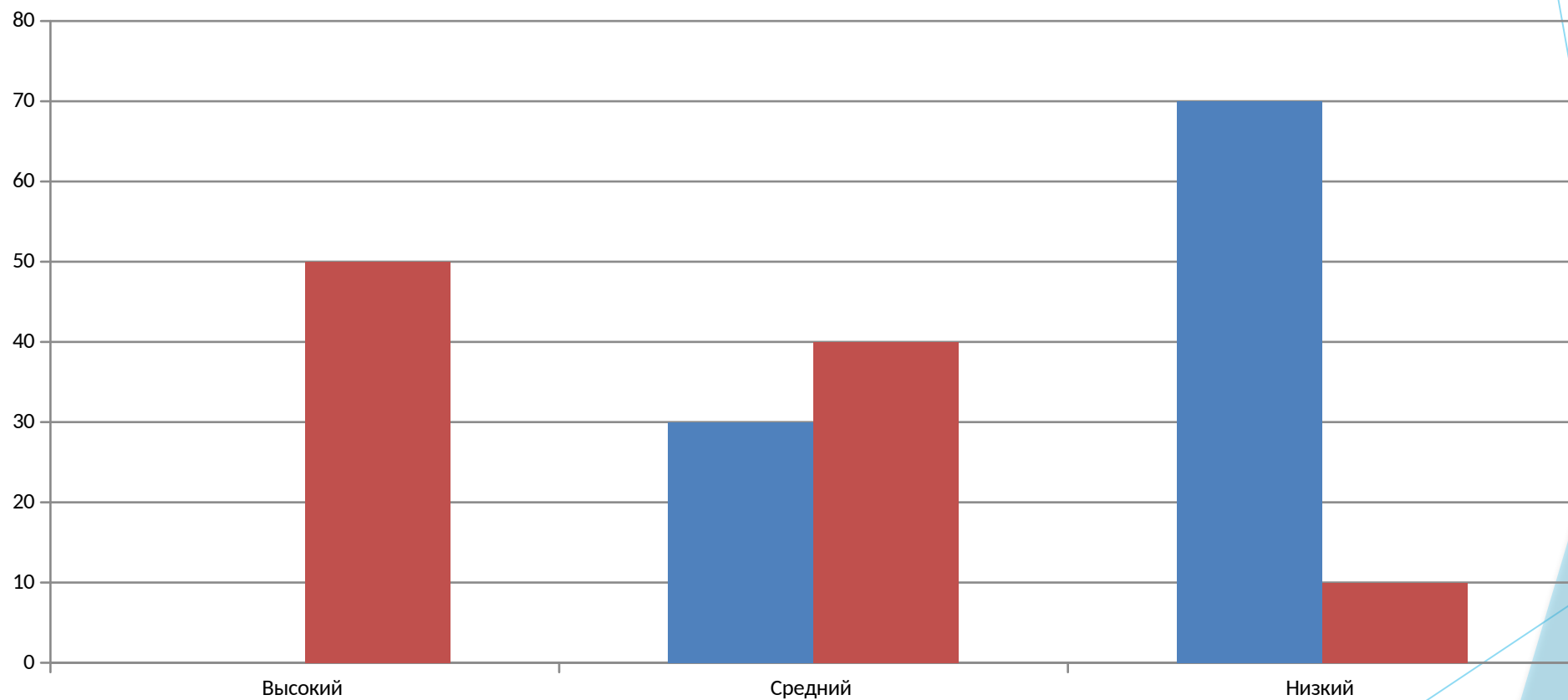
- сочинение;

- исполнение от лица персонажей.

Результаты повторного обследования речевого развития у детей с ОНР на контрольном этапе

№	Имя	звуки	фонем. процессы	грам.строй	словарь	связная речь	Уровень
1	Маша П.	В	с	с	с	с	С
2	Света К.	н	с	н	н	с	н
3	Ваня Ч.	В	в	с	в	с	в
4	Аня И.	с	с	с	с	н	с
5	Саша К.	с	с	с	с	с	с
6	Валерия Л.	в	в	в	с	с	в
7	Лена Р.	В	в	с	в	с	в
8	Иван К.	с	с	с	с	н	с
9	Дина Е.	с	с	с	с	с	с
10	Сергей А.	в	в	в	с	с	в

Динамика показателей понимания связной речи по результатам проведения констатирующего и контрольного экспериментов



Результаты контрольного обследования восприятия и понимания речевого высказывания у детей с ОНР

№	Имя	Задания		
		Прослушать предложения, выделить самые главные ключевые слова из предложения	Восстановить предложения по выделенным ключевым словам	Прослушать каждое предложение и повторить его
1.	Маша П.	4	4	3
2.	Света К.	3	2	3
3.	Ван я Ч.	4	4	4
4.	Ан я И.	3	2	3
5.	Саша К.	3	2	3
6.	Валер ия Л.	4	3	4
7	Лен а Р .	4	4	4
8	Иван К.	3	2	3
9	Дин а Е.	3	2	3
10	Сер гей А.	4	3	4

Спасибо за внимание