

ГБПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Календарь - портфолио как средство развития
исследовательских умений старших
дошкольников»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - спроектировать содержание календаря – портфолио, которое будет способствовать развитию исследовательских умений старших дошкольников и доказать его влияние на развитие индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. изучить теоретические аспекты развития исследовательских умений старших дошкольников;
2. рассмотреть методические аспекты использования календаря - портфолио для развития у старших дошкольников исследовательских умений;
3. подобрать диагностику и провести исследование на определение уровня развития исследовательских умений старших дошкольников;
4. разработать страницы календаря - портфолио для развития исследовательских умений дошкольников;
5. описать результаты использования календаря - портфолио в образовательной деятельности детей;
6. представить рекомендации воспитателю по его применению.

Объект и предмет

Объект исследования – процесс развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста.

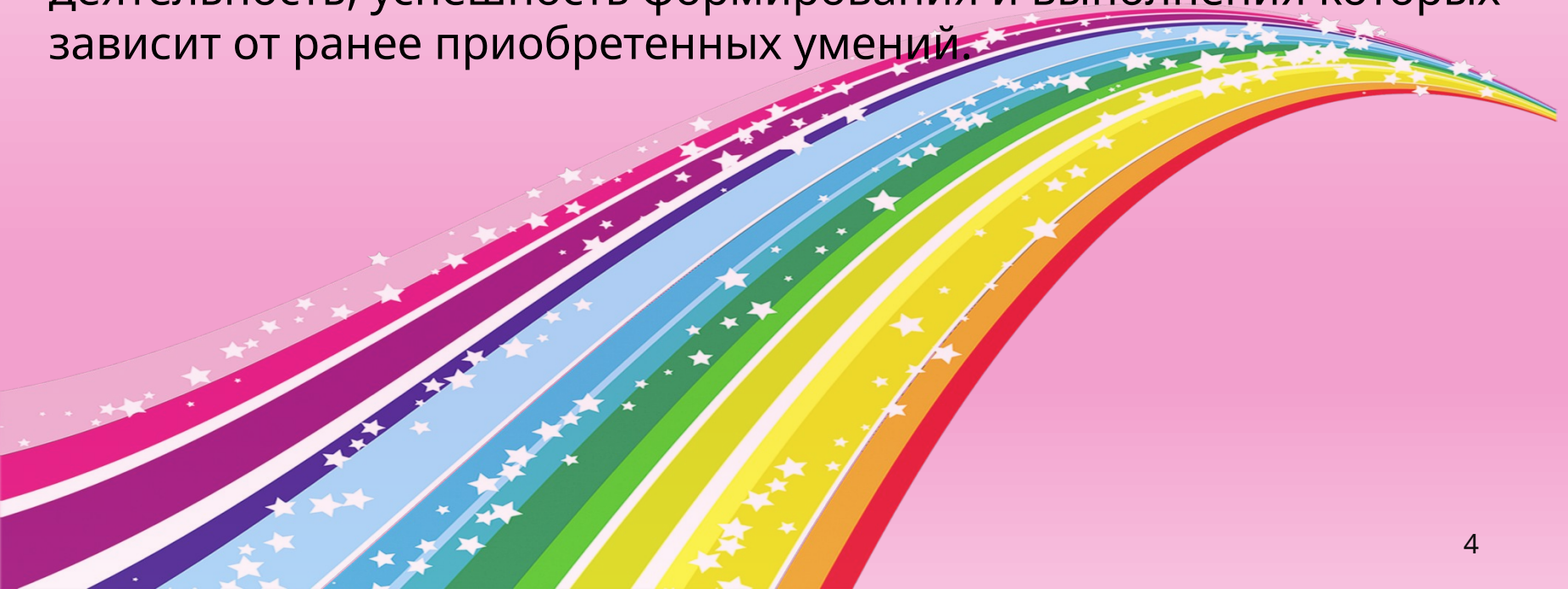
Предмет исследования – календарь – портфолио как средство развития исследовательских умений старшего дошкольного возраста.



Основные понятия

Старший дошкольный возраст – это период детства, занимающий место между ранним и младшим школьным возрастом — от 5 до 7 лет.

Исследовательские умения - сознательное владение совокупностью операций, являющихся способами осуществления умственных и практических действий (в том числе творческих исследовательских действий), составляющих исследовательскую деятельность, успешность формирования и выполнения которых зависит от ранее приобретенных умений.



Основные понятия

Календарь – портфолио - это рабочие листы с заданиями на различные, важные для детей темы.

Портфолио - это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

Развитие - это процесс закономерного изменения, перехода из одного состояния в другое, более совершенное.



Показатели и критерии уровня овладения детьми исследовательской деятельностью

Показатель и критерии	Высокий уровень	Низкий уровень	Методы отслеживания	Средний уровень
Выделение проблемы	Самостоятельно видит проблему	Не видит самостоятельно, принимает проблему, подсказанную воспитателем	Наблюдение в процессе выделения проблемы	Иногда самостоятельно, но чаще с помощью воспитателя
Формулирование вопросов	Формулирует вопросы	ребенок проявляет активности в самостоятельном ее поиске	Наблюдение в процессе формулировки вопросов, анализ вопросов	Формулирует вопросы
Выдвижение гипотез и решения проблем	Активно высказывает предположения, гипотезы		Наблюдение	Выдвигает гипотезы, чаще с помощью воспитателя, предлагает одно решение
Формулирование выводов и умозаключений	Формулирует в речи, достигнут или не достигнут результат, замечает соответствие или не соответствие	Затрудняется в речевых формулировках, не видит ошибок не	Анализ высказываний, отчетов	Может сформулировать выводы самостоятельно или по наводящим вопросам, аргументирует свои

Результат исследования по диагностической ситуации «Выбор

Уровни	Исследование
Игровая деятельность	9,2%
Чтение книг	10%
Изодеятельность	20%
Детское экспериментирование	26,7
Труд в уголке природы	17,5%
Конструирование	16,7%

Результат исследования по методике «Древо желаний»

Уровни	исследование
Высокий	10%
Средний	60%
Низкий	40%

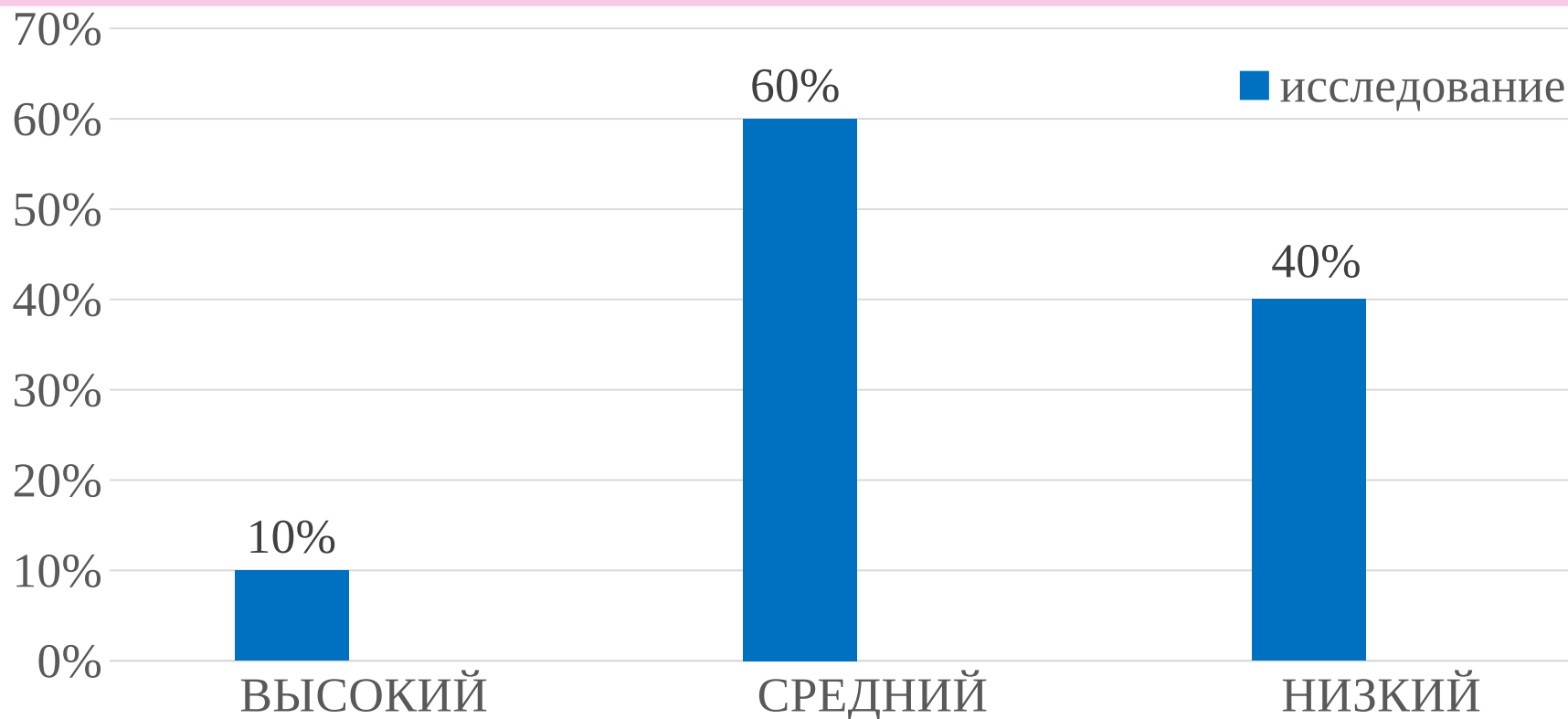
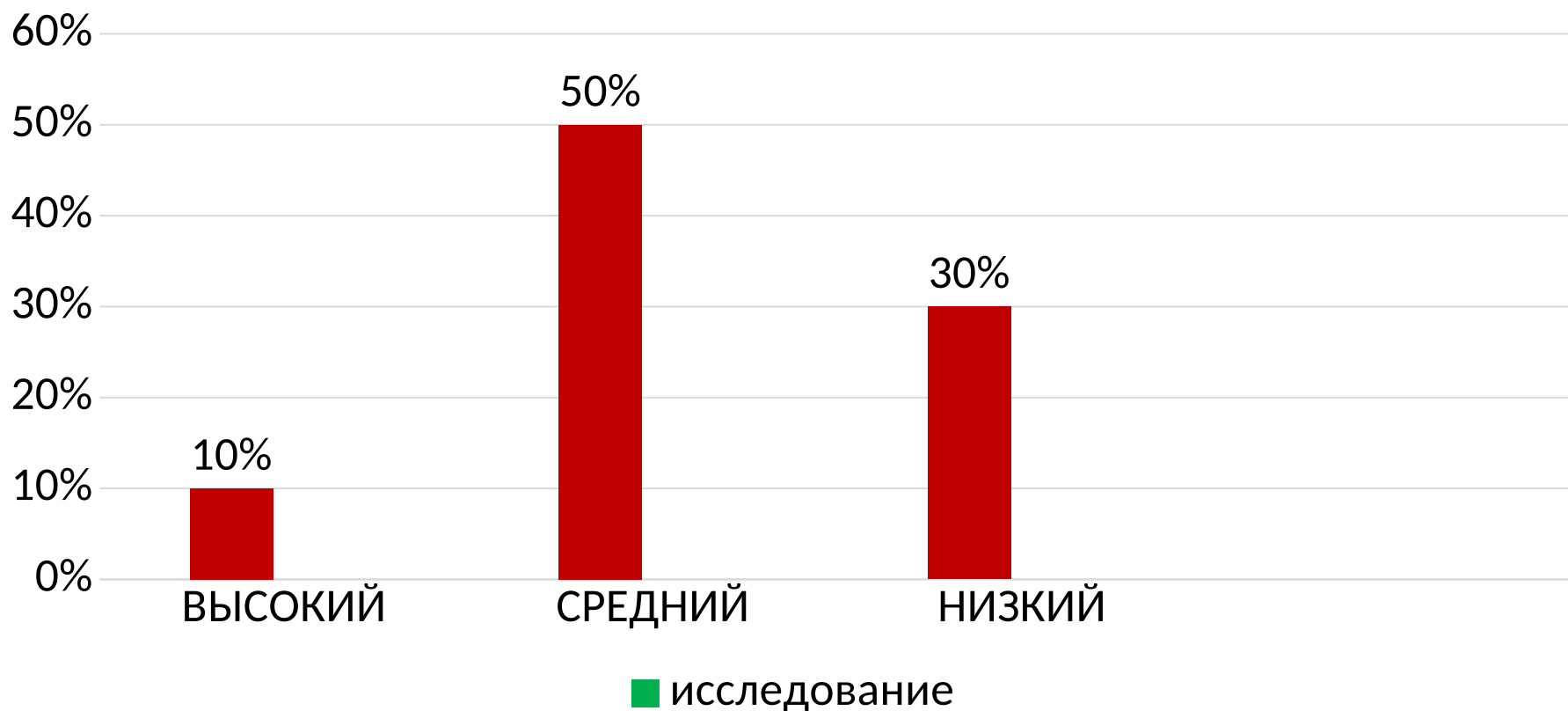


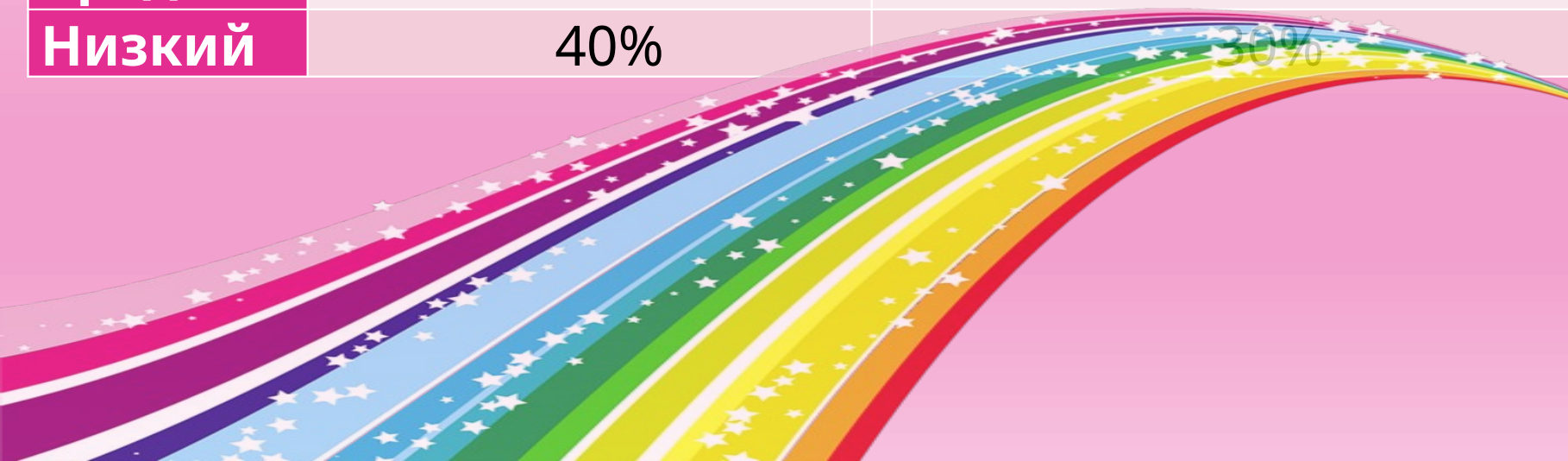
Таблица результата исследования по диагностическому заданию «Игровое

Уровни	исследование
Высокий	10%
Средний	50%
Низкий	30%



Сравнительная таблица результатов исследования

Уровни	Исследование по диагностической ситуации «Древо желаний»	Исследование по заданию «Игровое упражнение» «Да-нет»
Высокий	10%	10%
Средний	60%	50%
Низкий	40%	30%



1. БЛОК «Я и моя семья»

Содержание блока "Я и моя семья" направлено на формирование у ребёнка положительной самооценки и внутренней мотивации к познанию и достижениям. Работа с данным блоком предполагает взаимодействие родителей, воспитателей и дошкольника, в ходе которого дошкольник сможет рассказать о себе, о членах своей семьи, с помощью взрослых проанализировать свои умения, подумать над тем, чему хочет научиться, а также отметить свои достижения. Составление блока "Я и моя семья" очень важно и для того, чтобы в истории семьи осталась уникальная информация о таком удивительном и неповторимом периоде детства - дошкольном возрасте, но и потому, что главное назначение портфолио - это формирование у ребёнка положительной самооценки и внутренней мотивации к п

Примерные разделы блока:

- «Это Я!»
- «Мой портрет
- «Моя ладошка»
- «Мои любимые занятия»
- «Какой мой дом»



2. БЛОК «Я и окружающий мир»

Содержание блока "Я и окружающий мир" направлено:

- на формирование у ребёнка положительной самооценки и внутренней мотивации к познанию окружающего мира и достижениям;
- на обобщение знаний и умений, полученных ребёнком дома и в детском саду.

Работая с данной тематикой блока, дошкольник вместе со своими родителями и воспитателями проверит свою осведомлённость, покажет свои знания, закрепит имеющиеся умения и навыки, расширит кругозор, а также получит первый опыт самоанализа и самодиагностики.



Примерные разделы блока:

- «Я учусь видеть проблемы»
- «Я учусь выдвигать гипотезы»
- «Я учусь задавать вопросы»
- «Я учусь...

Анкета для родителей «Календарь - портфолио дошкольника»

1. Знакомы ли Вы с понятием «Портфолио дошкольника»?
2. Нужно ли создавать портфолио дошкольника? Если да, почему?
3. С чего бы Вы начали оформление портфолио вашего ребёнка?
4. Видели ли Вы готовые портфолио дошкольника?
5. Как Вы думаете последовательность основной принцип оформления
6. портфолио?
7. Часто Вы беседуете с ребёнком и занимаетесь продуктивной деятельностью?
8. Используете ли Вы творчество своего ребёнка для украшения интерьера квартиры?
9. Вы будете оформлять портфолио вашего ребёнка? Если “да”, делать думаете всей семьёй? Или только с ребёнком? Желаем творческих успехов!!!

Сводная таблица результата по анкетированию родителей «Календарь - портфолио дошкольника»

Родители согласны	Родители не согласны
80%	20%





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**