

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей Выпускной Квалификационной работы – **«Кружок «Юный эколог» как форма совершенствования экологических знаний учащихся 5-8 класса в условиях Арктики (на примере Жилиндинской СОШ)».**

Слайд 2

Целью выпускной квалификационной работы является разработка методики совершенствования экологических знаний учащихся 5-8 классов посредством внедрения кружка «Юный эколог» в условиях Арктики на базе Жилиндинской СОШ.

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

В связи со сложившейся экологической обстановкой в настоящее время большое значение имеет экологическое образование и воспитание учащихся.

В ходе работы нами была разработана программа кружка «Юный эколог» для совершенствования экологических знаний учащихся 5– 8 классов.

Целью кружка является выработка у учащихся сознательного бережного отношения к природе, создание условий для углубления знаний по экологии родного края, предоставление возможности для развития творческих и интеллектуальных способностей.

В первую очередь сформулируем предполагаемые результаты реализации кружка «Юный эколог»:

- организация социально–значимой общественной деятельности учащихся;
- осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для самореализации, самоутверждения, самовыражения;
- приобщение детей к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- формирование духовных потребностей, творческого потенциала личности учащихся;

- воспитание любознательности, эстетической отзывчивости, экологической культуры школьников;
- становление научно– познавательного, эмоционально– нравственного, практически– деятельного отношения к природному и социальному окружению.

Слайд 4

Рассмотрим первоначальные результаты исследования уровня экологических знаний учащихся 5–8 классов МБОУ Жилиндинской СОШ МР «Оленекский эвенкийский национальный район» РС(Я) по методике «Экологическая культура» в таблице на слайде.

По данным таблицы 2.3, результаты учащихся 7-8 классов выше чем данный учащихся 5-6 классов.

Для наглядности, первоначальные результаты исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая культура» рассмотрим на диаграммах.

Сравнивая результаты учащихся, полученные в ходе тестирования по методике «Экологическая культура», можно сделать следующие выводы:

- среди учащихся 5–8 классов выявлено очень низкий, так и очень ниже среднего и среднего уровней экологической культуры;
- высокие показатели учащихся с низким уровнем экологической культуры среди учащихся 5–6 классов – 3 (33%), и среди учащихся 7–8 классов – 2 (33%).

Слайд 5

Параллельно, с целью подтверждения или опровержения результатов первоначального тестирования, была применена методика В.П. Муравлевой.

Для наглядности, первоначальные результаты исследования по методике «Экологическая образованность и воспитанность» рассмотрим на слайде при помощи таблицы и диаграмм.

Сравнивая показатели учащихся, в результате исследования по методике «Экологическая образованность и воспитанность», следует ответить, что:

- в группах почти равное количество учащихся – в 5-6 классах 5 (56%) и в 7-8 классах 3(50%) имеют низкий уровень экологической образованности и воспитанности;
- высокий уровень на 17% больше у учащихся 7–8 классов;
- средний уровень у учащихся 7–8 классов и 5–6 классов почти равны на 33%.

Слайд 6

Основываясь на материалах первоначального исследования, следует отметить, что школьный курс необходимо доработать с учётом упора на экологическое образование и воспитание учащихся.

В связи с этим, в рамках выпускного квалификационного исследования была разработана и апробирована программа кружка «Юный эколог» для совершенствования экологических знаний учащихся.

После проведенной кружковой работы на контрольном этапе исследования нами проводилось повторное исследование динамики совершенствования экологических знаний учащихся по тем же методикам констатирующего этапа.

Рассмотрим повторные результаты контрольного исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая культура» в таблице на слайде.

Сравнительные результаты контрольного исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая культура» представлены на диаграммах.

По результатам контрольного исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая культура» после целенаправленной формирующей работы кружка «Юный эколог»:

- низкие уровни составили 22%, что на 11% меньше первоначальных показателей;
- уровни ниже среднего выявлены у 1 (11%) учащегося, что на 11% меньше первоначальных показателей;
- средний уровень выявлено у 1 (1%) учащегося, выше среднего – 2 (22%), что показывает хороший результат;
- высокий уровень увеличился на 22% и составил – 1 (22%), а также и выявлен очень высокий уровень у 1 (11%) учащегося.

Слайд 7

Далее, сравнительные результаты исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая культура» представлены на рисунке.

По результатам контрольного исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая культура» после целенаправленной формирующей работы кружка «Юный эколог»:

- низкие уровни составили 17%, что на 16% меньше первоначальных показателей;
- уровни ниже среднего выявлены у 0 (0%), что на 17% меньше первоначальных показателей;
- средний уровень выявлено у 0 (0%) учащихся, выше среднего – 2 (34%);

- высокий уровень увеличился на 34% и составил – 1(34%), а также и выявлен очень высокий уровень у 1 (17%) учащегося.

Слайд 8

Контрольные результаты исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность» указаны в таблице.

Сравнительные результаты контрольного исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность» рассмотрим на диаграммах.

По данным анализа сравнительных результатов контрольного исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность» выявлено:

- низкие уровни выявлены - 33%;
- средний уровень выявлено у 3 (33%) учащихся;
- высокий уровень увеличился на 23% и составил – 3 (33%).

Слайд 9

А также, сравнительные результаты контрольного исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность» рассмотрим на приведенных диаграммах.

Итак, по данным диаграмм, сравнительных результатов контрольного исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность» выявлено:

- низкие уровни уменьшились на 33%, и составили - 1 (17%);
- средние уровни у 2 (33%) учащихся;
- высокий уровень экологической образованности и воспитанности у учащихся увеличился на 33% и составил – 3 (50%).

Таким образом, положительная динамика совершенствования знаний учащихся 5–8 классов контрольного исследования свидетельствует об эффективности внедрения кружка «Юный эколог».

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.