

Министерство образования РС (Я)
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения
квалификации им. С.Н. Донского – II»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

**«Кружок «Юный эколог» как форма
совершенствования экологических знаний
учащихся 5-8 класса в условиях Арктики (на
примере Жилиндинской СОШ)»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - разработка методики совершенствования экологических знаний учащихся 5-8 классов посредством внедрения кружка «Юный эколог» в условиях Арктики на базе Жилиндинской СОШ.

Задачи:

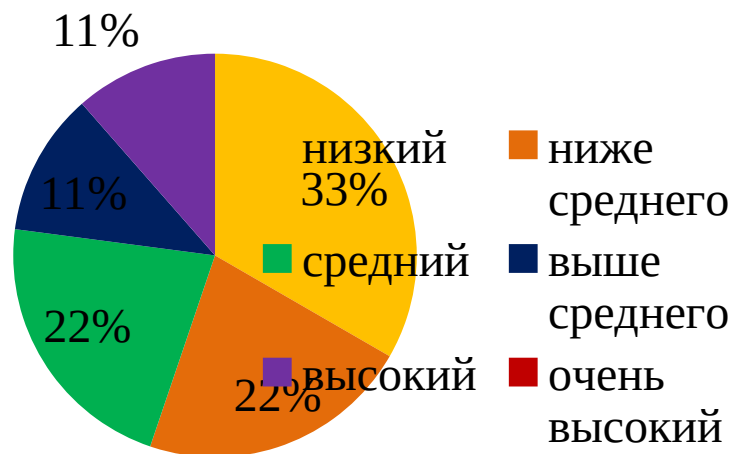
1. Изучить научно-методическую литературу по проблеме совершенствования экологических знаний учащихся.
2. Разработать содержание кружка «Юный эколог» для совершенствования экологических знаний учащихся 5–8 классов в условиях Арктики.
3. Выявить методические пути и условия проведения кружка «Юный эколог» в условиях Арктики.
4. Экспериментальная проверка эффективности проведения кружка для совершенствования экологических знаний учащихся.

Предполагаемые результаты реализации кружка «Юный эколог»

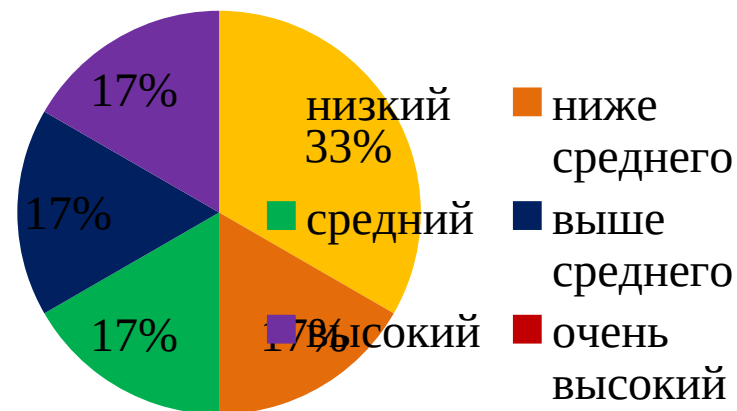
- организация социально–значимой общественной деятельности учащихся;
- осуществление комплексного похода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для самореализации, самоутверждения, самовыражения;
- приобщение детей к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- формирование духовных потребностей, творческого потенциала личности учащихся;
- воспитание любознательности, эстетической отзывчивости, экологической культуры школьников;
- становление научно– познавательного, эмоционально– нравственного, практически– деятельного отношения к природному и социальному окружению.

Первоначальные результаты исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая культура»

Показатели	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Кол-во учащихся 5–6 классов	3 (33%)	2 (22%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)
Кол-во учащихся 7–8 классов	2 (33%)	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)	0 (0%)



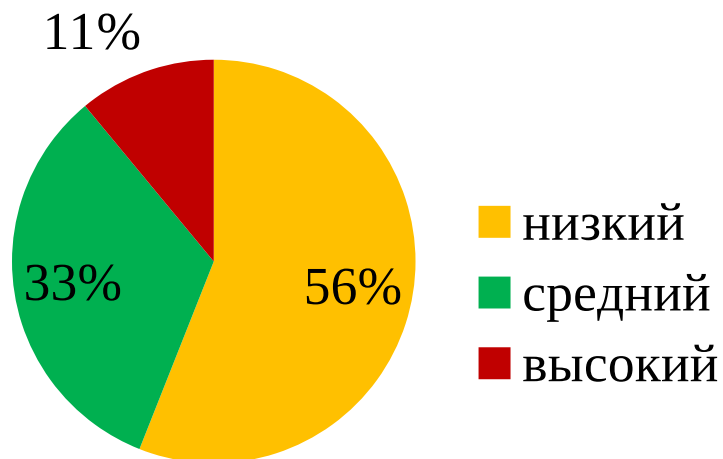
Первоначальные результаты исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая культура»



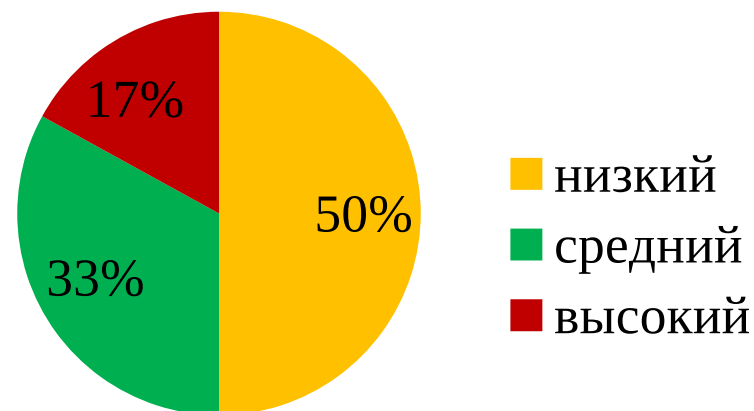
Первоначальные результаты исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая культура»

Первоначальные результаты исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность»

Показатели	Низкий	Средний	Высокий
Кол-во учащихся 5–6 классов	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)
Кол-во учащихся 7–8 классов	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)



Первоначальные результаты исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность»

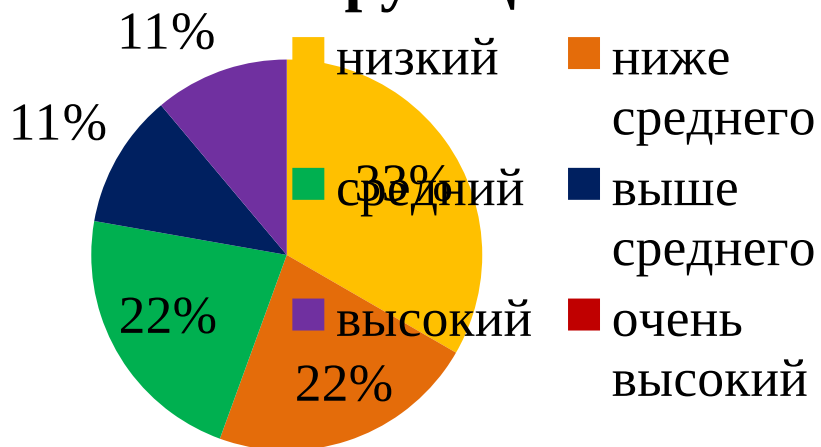


Первоначальные результаты исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность»

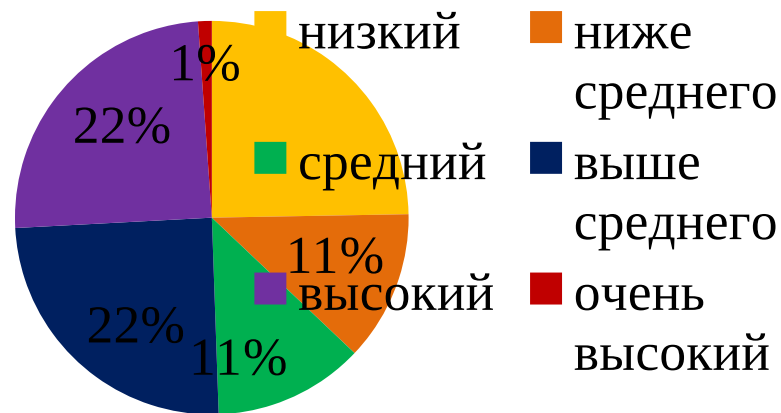
Контрольные результаты исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая культура»

Показатели	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Кол-во учащихся 5–6 классов	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	2 (22%)	2 (22%)	1 (11%)
Кол-во учащихся 7–8 классов	1 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (34%)	2 (34%)	1 (17%)

Констатирующий этап



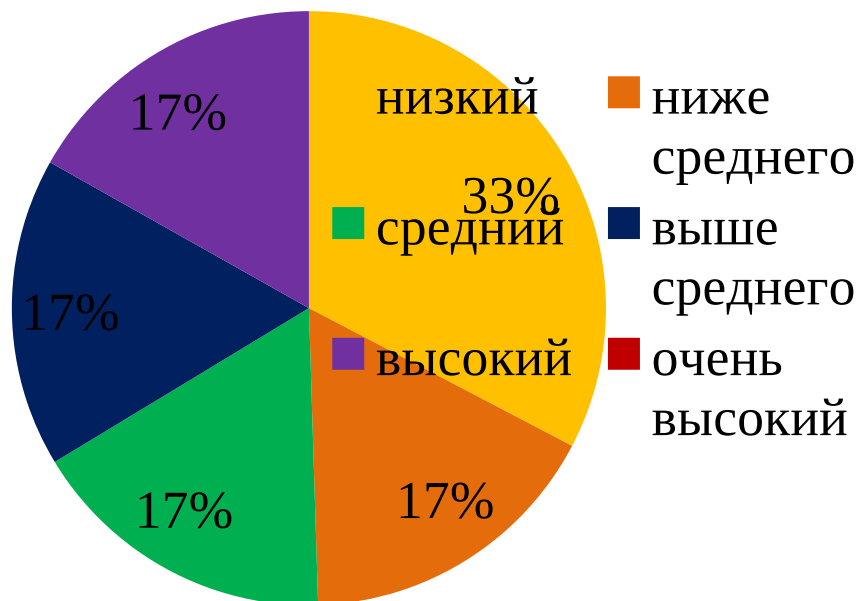
Контрольный этап



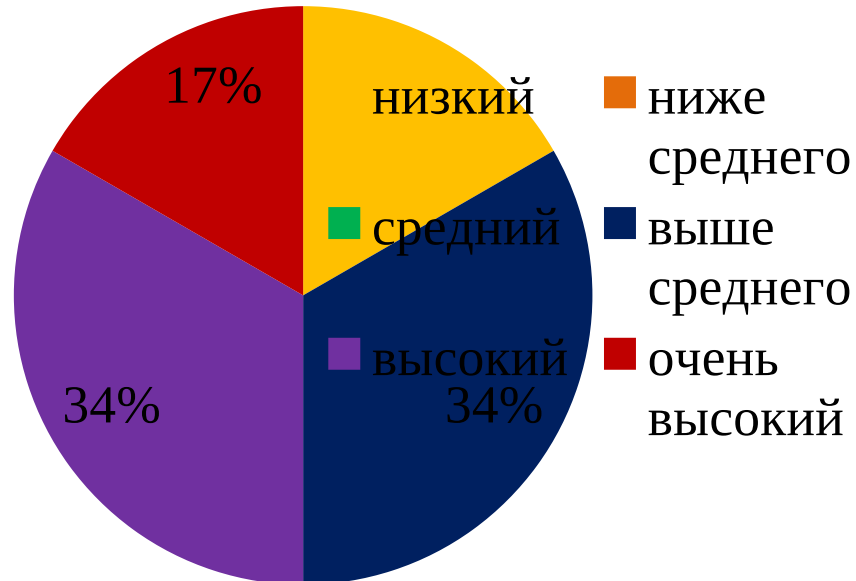
Сравнительная динамика результатов констатирующего и контрольного исследования учащихся 5–6 классов по методике «Экологическая культура»

Сравнительная динамика результатов констатирующего и контрольного исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая культура»

Констатирующий этап



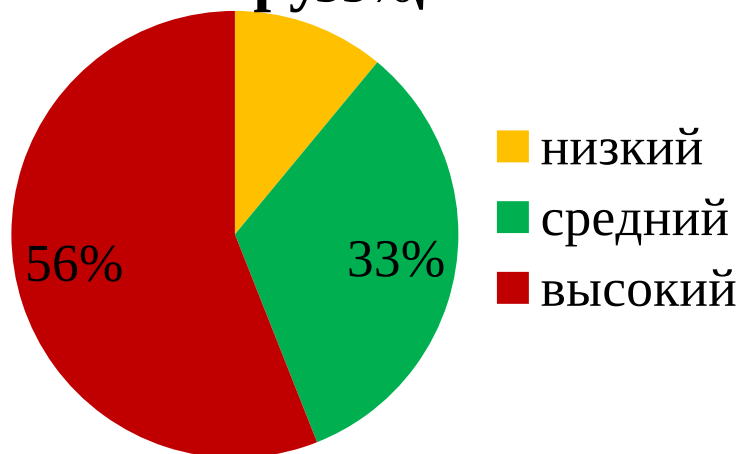
Контрольный этап



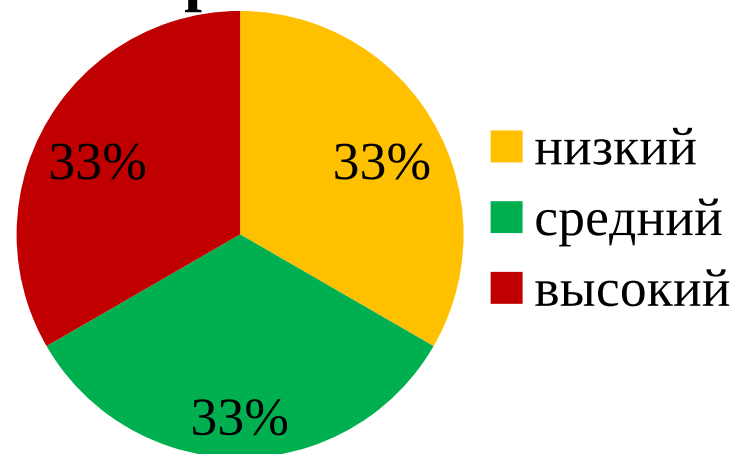
Контрольные результаты исследования учащихся 5–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность»

Показатели	Низкий	Средний	Высокий
Кол-во учащихся 5–6 классов	3 (33%)	3 (33%)	3 (33%)
Кол-во учащихся 7–8 классов	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)

Констатирующий этап



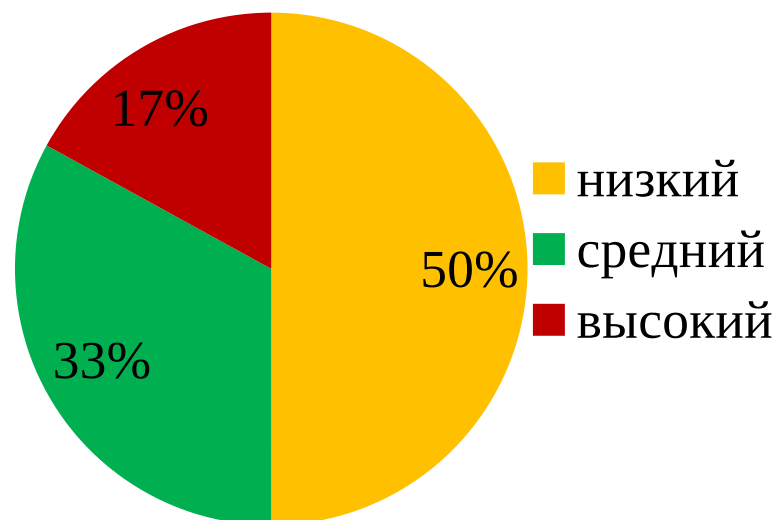
Контрольный этап



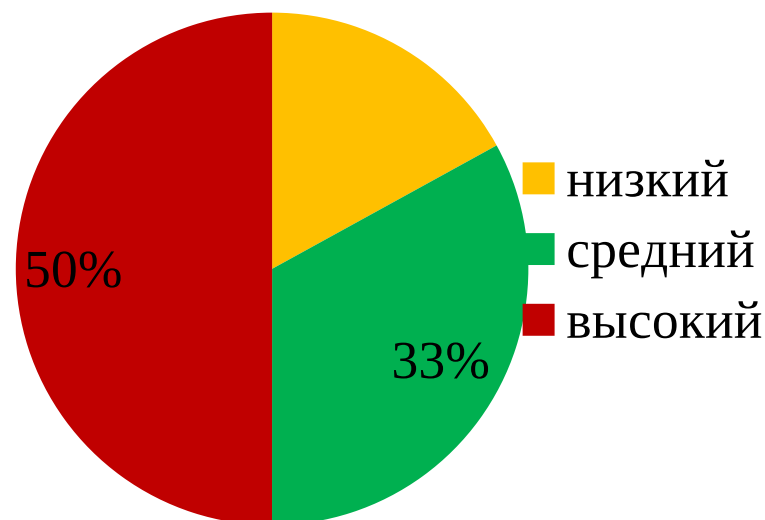
Сравнительная динамика результатов констатирующего и контрольного исследования учащихся 5–6 классов МБОУ Жилиндинской СОШ МР «Оленекский эвенкийский национальный район» РС(Я) по методике «Экологическая образованность и воспитанность»

Сравнительная динамика результатов констатирующего и контрольного исследования учащихся 7–8 классов по методике «Экологическая образованность и воспитанность»

Констатирующий этап



Контрольный этап



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!