

Костанайский государственный педагогический университет
им. Умирзака Султангазина

Факультет дополнительного и дистанционного образования

Кафедра информатики, робототехники и компьютерных технологий

Методика использования интерактивных технологий в обучении

Выполнила: Байгужина М.С.
Научный руководитель: Медетов Н.А.

Костанай 2019

Актуальность

- Как известно, усвоение любого материала трудно дается учащимся, если они выступают в роли пассивных слушателей.
- Следовательно, задача учителя – постараться построить изучение учебного материала на уроках так, чтобы большая часть его была освоена обучающимися самостоятельно.
- Решению этой задачи в достаточной мере помогает использование в учебном процессе инновационно-педагогических технологий, а именно – интерактивные средства.

Гипотеза исследования:

- использование интерактивных заданий в обучении учащихся на уроках информатики будет способствовать улучшению качества усвоения учебного материала, если интерактивные задания будут спроектированы с учетом разработанных рекомендаций и требований по содержанию, внешнему виду и функциональности.

Цель и задачи исследования

- **Цель** данного дипломного исследования – в раскрытии практических аспектов использования интерактивных технологий в процессе обучения.
- Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:
- 1) изучить психолого-педагогическую и методическую литературу и раскрыть сущность и особенности интерактивных технологий обучения;
- 2) определить специфику обучения учащихся посредством применения интерактивных технологий;
- 3) разработать методические рекомендации по применению интерактивных технологий в процессе обучения школьников на уроках информатики;
- 4) в качестве приложения разработать электронный образовательный ресурс по информатике для учебной и внеклассной работы для учащихся начальных классов с использованием интерактивных технологий обучения;
- 5) создать руководство пользователя с электронным образовательным ресурсом.

Объект и предмет исследования

- **Объект** исследования – процесс обучения информатике учащихся начальных классов с использованием интерактивных технологий в учебной и внеклассной работе.
- **Предмет** исследования – электронный образовательный ресурс, как инновация, в процессе обучения информатике.

Методы исследования

- анализ научной литературы;
- математический;
- эксперимент: проведение уроков с применением интерактивных технологий в процессе обучения.

Создание электронного
образовательного ресурса по
информатике для учебной и
внеклассной работы для учащихся
начальных классов с
использованием интерактивных
технологий обучения

Владимировская СШ

- Во Владимировской средней школе, был разработан и внедрен электронный образовательный ресурс для учеников 5-х классов. В 5 «А» 15 учеников, в 5 «Б» 18. Для сравнения, было принято решение 5 «Б» сделать экспериментальным классом.



Основные функции данного электронного приложения

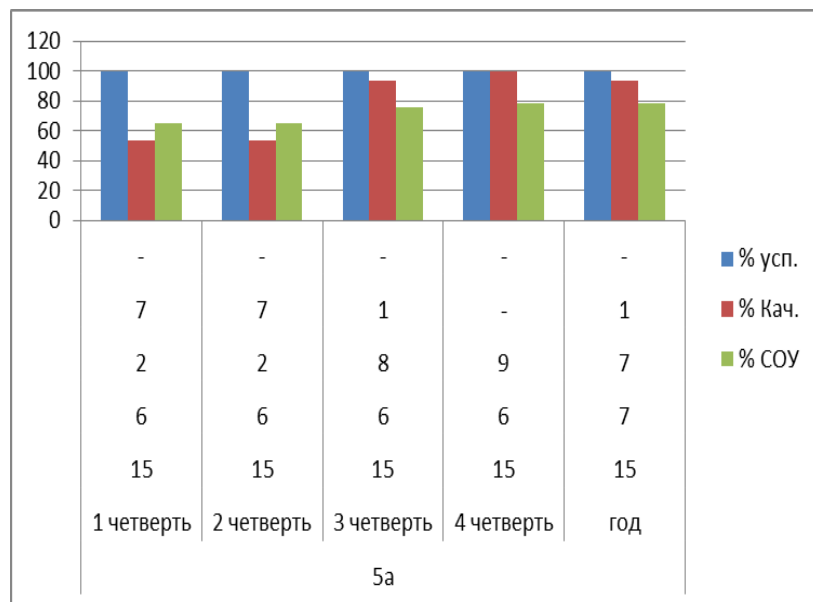
- освоение принципов работ в различных операционных системах;
- развитие способностей обучаемого к самостоятельному получению знаний;
- овладение способами управления при выборе изучаемого материала;
- повышение познавательной активности обучаемых при изучении теоретического материала по данной теме.

Используемые программные средства

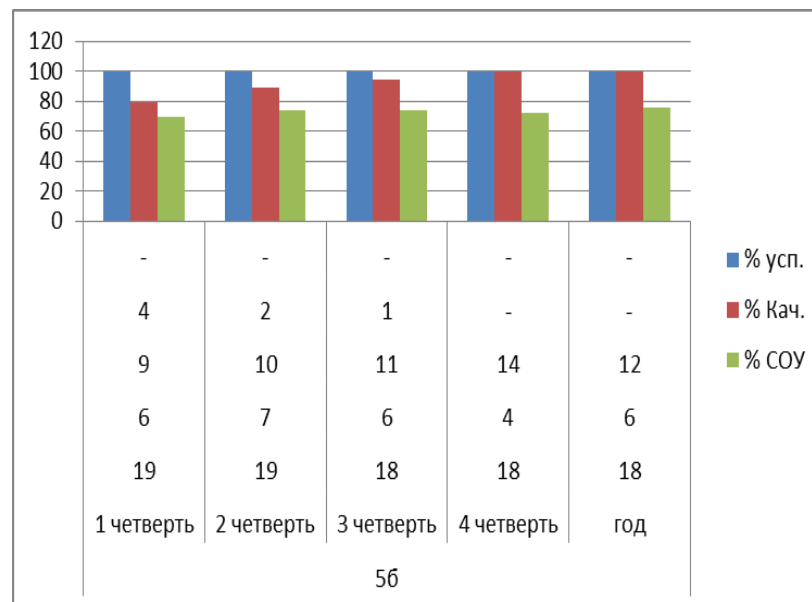
- приложение Microsoft Office Word,
- приложение Microsoft Office PowerPoint;
- среда программирования Delphi;
- приложение Macromedia Flash;
- программа Front Page.
- программа для работы с флипчартами ActivInspire.

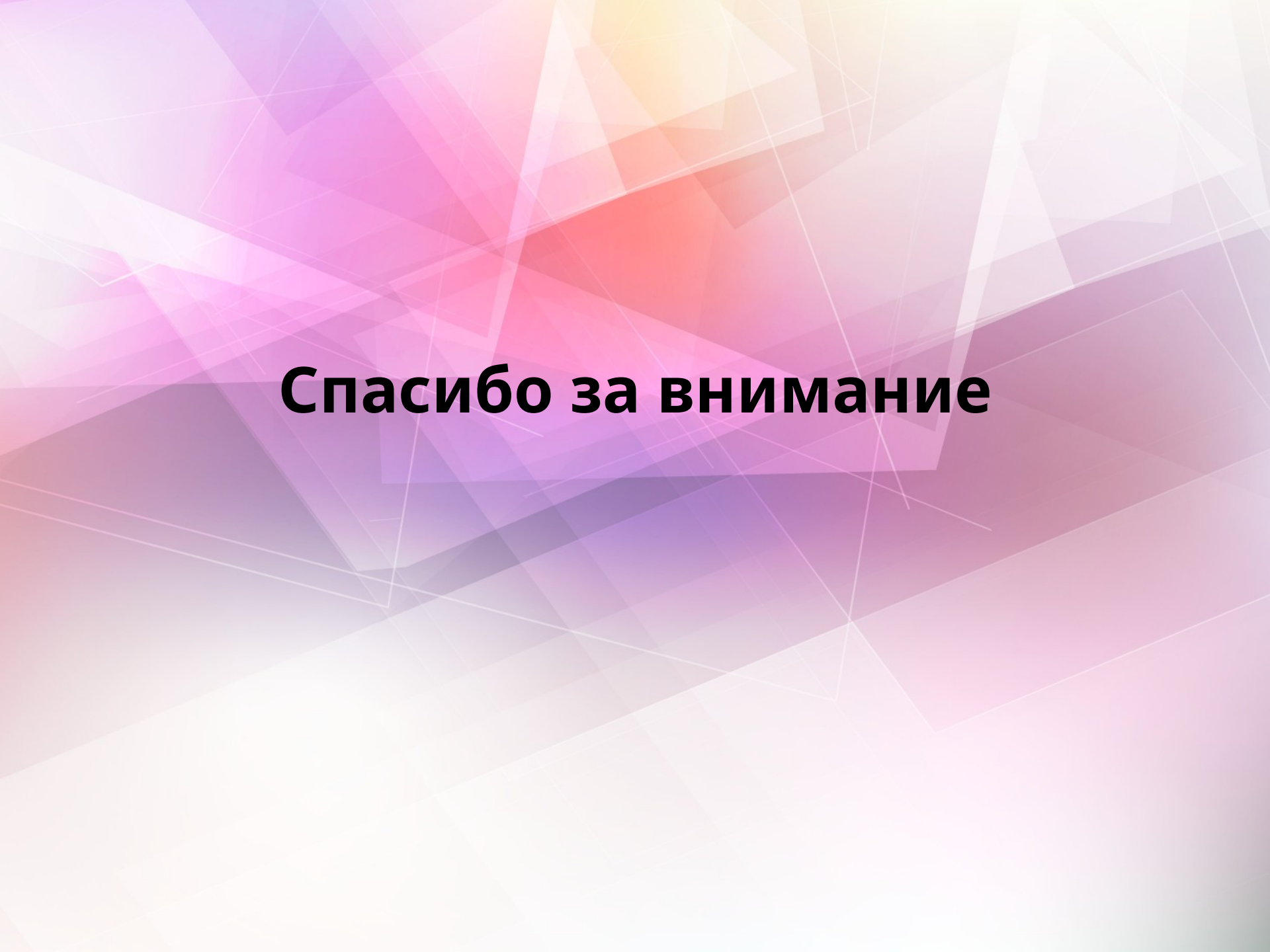
Сравнительные данные эффективности обучения в контрольном и экспериментальном классах

Результаты качества знаний за год в 5 «А» классе 93 % :



Результаты качества знаний за год в 5 «Б» классе 100 % :





Спасибо за внимание