



«Методические основы решения задач на работу и движение в основной школе»

**Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Выполнил:

Студент группы 3Ф-513/087-5-1

Штеле Марина Леонидовна

Актуальность исследования

Одним из важных вопросов методики преподавания математики является вопрос формирования у учащихся умений и навыков решения текстовых задач. В процессе обучения математике задачи выполняют разнообразные функции. Задачи являются эффективным и незаменимым средством усвоения учащимися понятий и методов школьного курса математики.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: раскрыть методику решения текстовых задач на работу и движение и разработать факультатив по подготовке к решению сюжетных задач в ОГЭ.

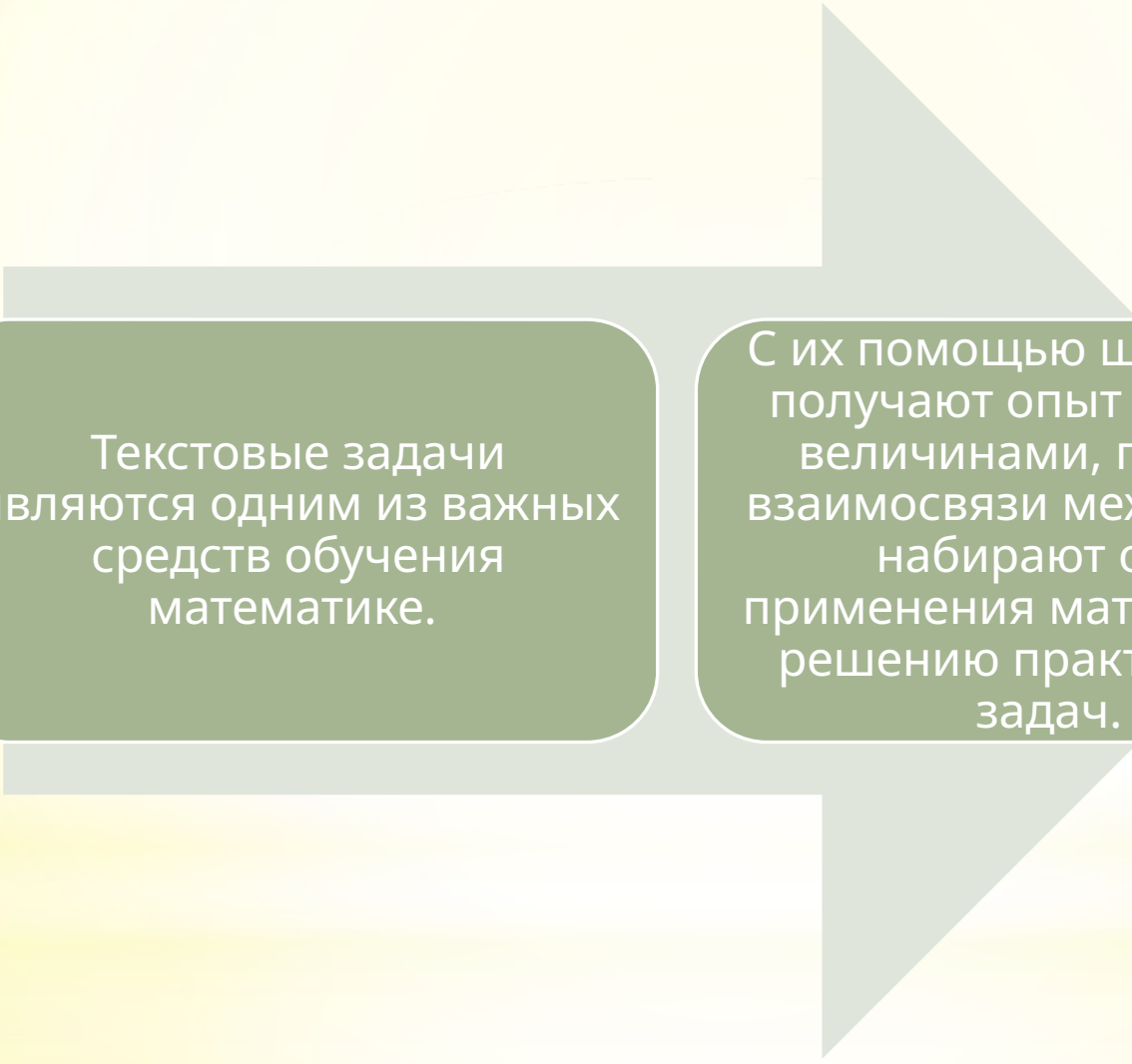
Задачи данной работы:

Разработать факультатив «Решение сюжетных задач на работу и движение» для учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ.

Раскрыть методику решения текстовых задач на работу и движение

Осуществить анализ материалов ОГЭ на содержание текстовых задач на работу и движение

Проанализировать школьные учебники и методическую литературу на предмет изложения «сюжетные задачи»



Текстовые задачи
являются одним из важных
средств обучения
математике.

С их помощью школьники
получают опыт работы с
величинами, познают
взаимосвязи между ними,
набирают опыт
применения математики к
решению практических
задач.

Задачи на движение

5-6 класс

Понятия, основные термины,

7 класс

Алгебраический метод, основы

8 класс

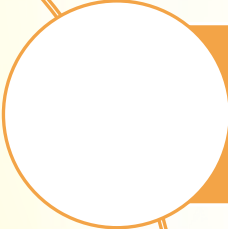
Логический и геометрический метод

9 класс

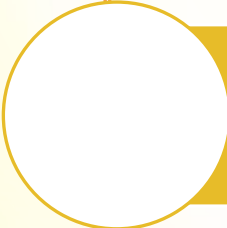
Алгоритмический метод, подготовка к
ОГЭ

		Одновременное движение теплоходов		
	1 теплоход	1 теплоход	2 теплоход	
S (путь)	?	?	?	
V(скорость)	56 км\ч	56 км/ч	36 км/ч	
T (время)	Одновременное движение теплоходов			t встреч-?
	1 теплоход	1 теплоход	2 теплоход	
	S (путь)	?	?	
	V(скорость)	56 км\ч	56 км/ч	
	T (время)	45 мин = $\frac{3}{4}$ час	t встреч-?	
				t встреч-?

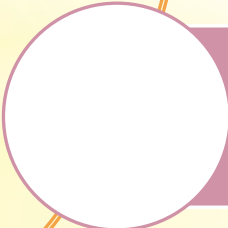
ВЫВОДЫ



Представлен факультатив по теме «Сюжетные задачи на работу и движение».



Апробация прошла в МОУ СКОШ №2 г. Южноуральска.



Проведено 5 факультативных занятия и контрольная работа, которая показала, что ученики усвоили решения текстовых задач «на работу» и «на движение».