

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Организационно-методические основы работы
дошкольной образовательной организации по
укреплению здоровья дошкольников»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - теоретически обосновать и практически апробировать формы организационно-методической работы в дошкольной образовательной организации по укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Изучить сущность и основы деятельности дошкольной образовательной организации, направленной на здоровье детей;
2. Определить формы организационно-методической работы дошкольной образовательной организации по здоровью детей;
3. На основе анализа деятельности дошкольной образовательной организации по здоровью выявить её эффективность и разработать проект по укреплению здоровья дошкольников.

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по возрастным группам	Количество детей в группе	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
Младшая группа	17	7	10	-	-	-
Средняя группа	17	7	9	1	-	-
Старшая группа	14	1	8	5	-	-
Подготовительная	17	1	13	3	-	-

1 группа - здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций;

2 группа - здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, отклонения в развитии, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям;

3 группа - больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями;

4 группа - больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, со сниженными функциональными возможностями;

5 группа - больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными возможностями.

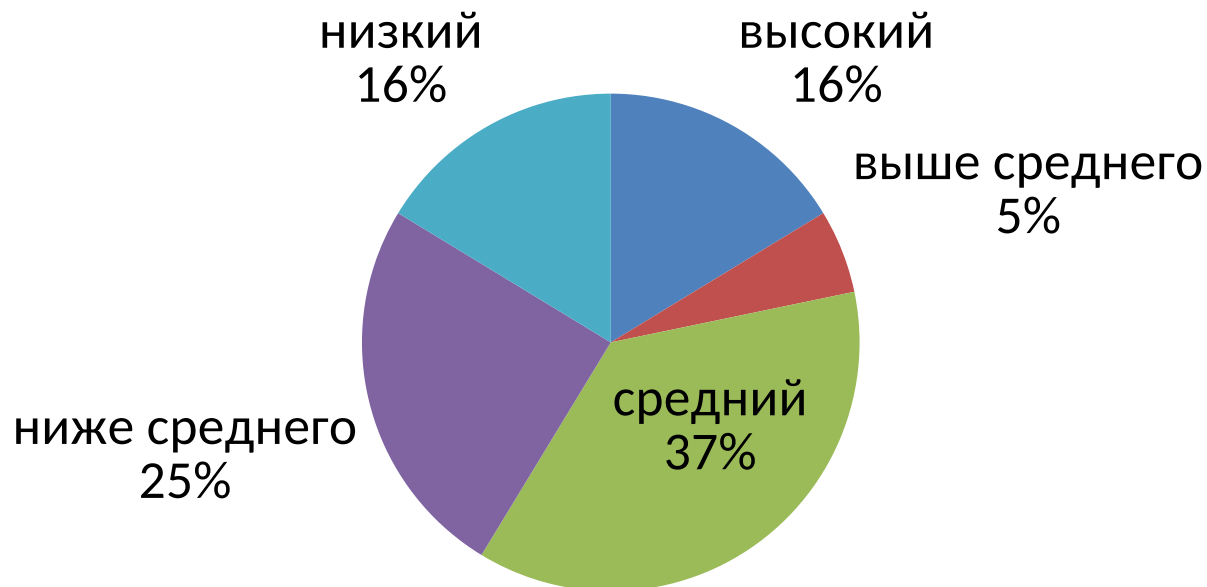
Общий уровень физической подготовленности детей 4-7 лет

Показатель физической подготовленности	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Общий уровень физической подготовленности (мальчики)	3(17%)	4(22%)	9(50%)	2(11%)	1(5%)
Общий уровень физической подготовленности (девочки)	4(18%)	5(23%)	10(45%)	2(9%)	1(4%)
Общий уровень физической подготовленности	17,5%	22,5%	47,5%	10%	4,5%

Результаты изучения представлений детей 5-6 лет о здоровом образе жизни

Уровни представлений о здоровом образе жизни	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Кол-во детей (% от общего числа)	10 (16%)	3(6%)	22(37%)	15(25%)	10(16%)

количество детей (% от общего числа)



Мероприятия педагогической деятельности с родителями

Содержание работы	Формы организации	Ответственные
«Повышение сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям».	Встреча за «круглым столом» /октябрь/	Мед.сестра
«Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников»	Родительское собрание /ноябрь/	Заведующий
«Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»	Консультация /ноябрь/	Заместитель заведующего по УВР
«Папы и дочки, мамы и сыночки»	Спортивный праздник /февраль/	Инструктор ФИЗО
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный праздник /май/	Инструктор ФИЗО

Риски и проблемы, выявленные в ходе проекта

Риски и проблемы	Пути их решения
1. Нехватка заинтересованных, инициативных педагогов	1. Повышение квалификации работающих педагогов. 2. Моральное поощрение творчески работающих педагогов.
2. Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей.	1. Совместные и коллективные мероприятия воспитанников вместе с родителями. 2. Участие родителей в процессе контроля за качеством воспитательно-образовательного процесса.

Главная задача организационно-методической работы по укреплению здоровья дошкольников - это организация дошкольного образовательного процесса на разных уровнях, при которой обучение, воспитание и развитие детей не сопровождается снижением уровня их здоровья.

Использование проектной работы в образовательном процессе ДОО помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Педагогический проект способствует повышению профессионально-личностной компетентности, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.

Подводя итоги проекта и констатируя результаты и оценку спирографических данных, которая проводилась под контролем медицинской сестры, у большинства детей (63 %) к концу проекта отмечено улучшение: уменьшение частоты приступов затрудненного дыхания, уменьшение кашля, улучшение носового дыхания. Во время занятий не было таких заболеваний, как бронхиты и ларингиты, значительно уменьшилось в группе количество заболеваний ОРВИ с 20 до 12 случаев.

В результате проведенного исследования поставленные цели и задачи реализованы. Данная исследовательская работа не является исчерпывающей, поскольку проблема здоровья детей дошкольного возраста комплексная. Ее решение предполагает многоаспектный подход и разновекторный анализ в теории и практике образования и может быть связано с дальнейшей разработкой управленческих, психологических, валеологических и методических аспектов по указанной проблеме.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!