

«Кемеровский государственный университет»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему:

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ
НОО»**

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

Цель и задачи

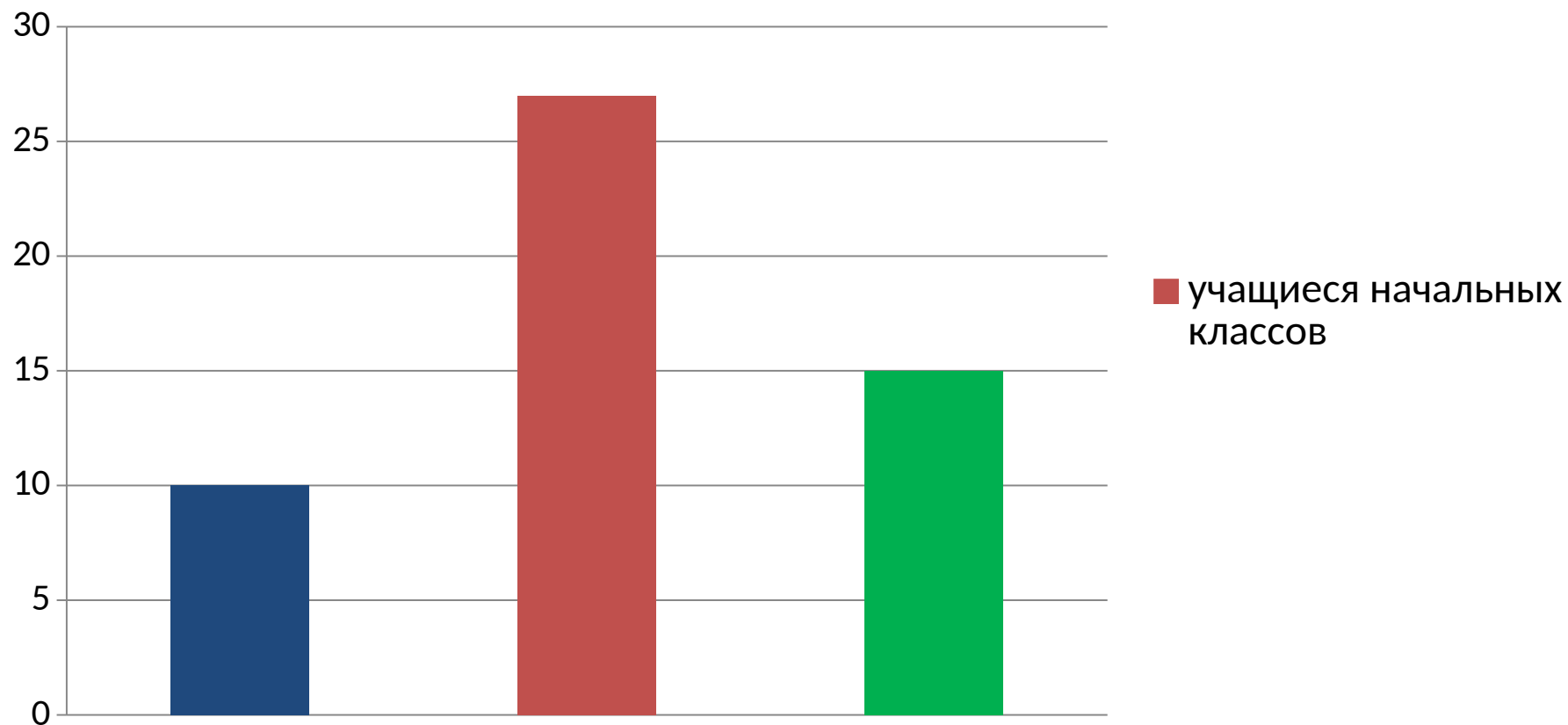
Цель - выявить психолого-педагогические условия этого успешного предоставления развития экономической творческих управление способностей детей.

Задачи:

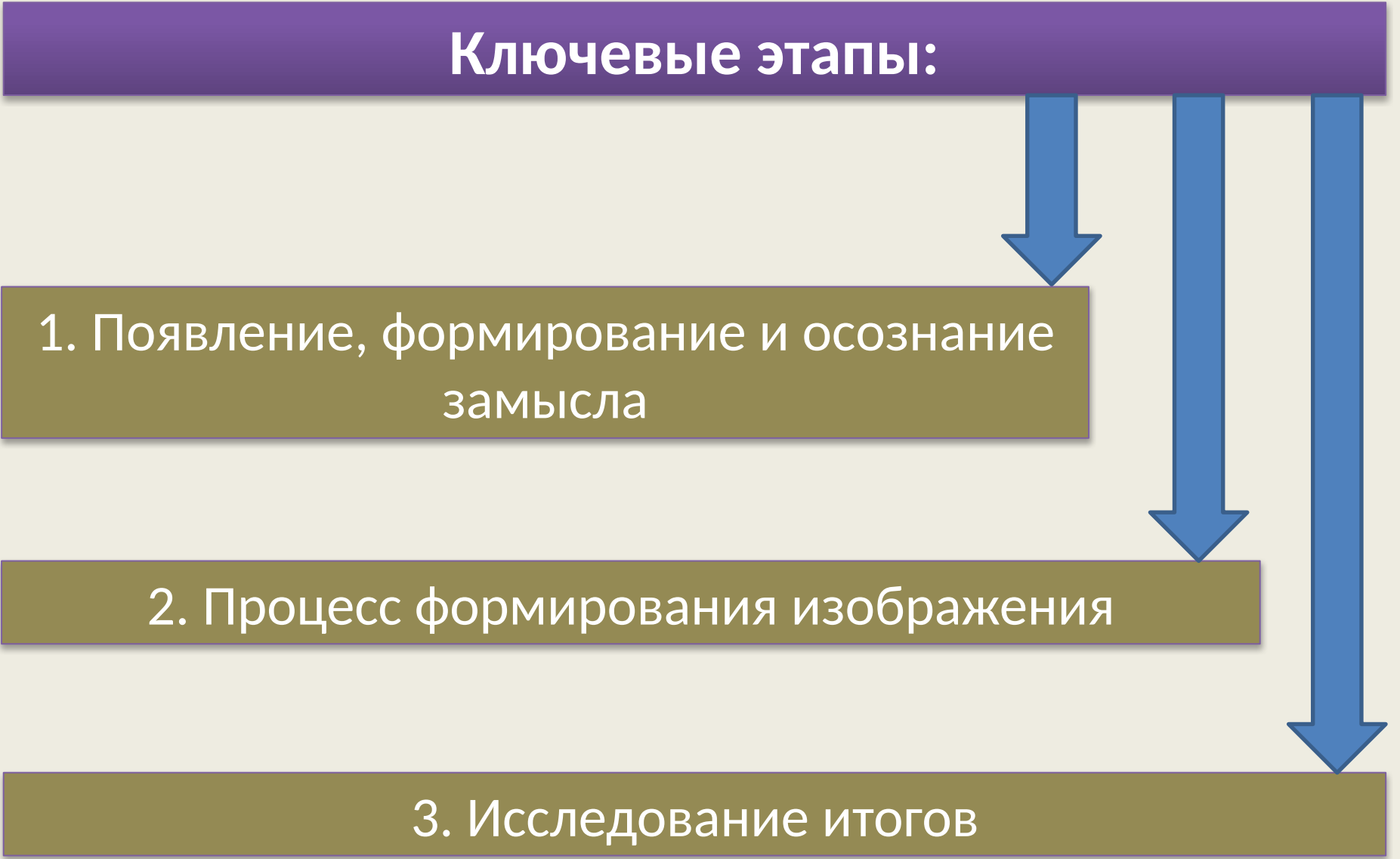
1. Изучить состояние проблемы в педагогической науке и практике.
2. Выявить сущность, основные компоненты и особенности развития творческих способностей детей на основе анализа научно-методической, психологической и педагогической литературы;
3. Осуществить диагностику уровня сформированности творческих способностей младших школьников.
4. Разработать методические рекомендации и программу по творческому развитию детей.

Рейтинг внеурочной деятельности

учащиеся начальных классов



Ключевые этапы:



```
graph TD; A[Ключевые этапы:] --> B[1. Появление, формирование и осознание замысла]; B --> C[2. Процесс формирования изображения]; C --> D[3. Исследование итогов];
```

1. Появление, формирование и осознание замысла

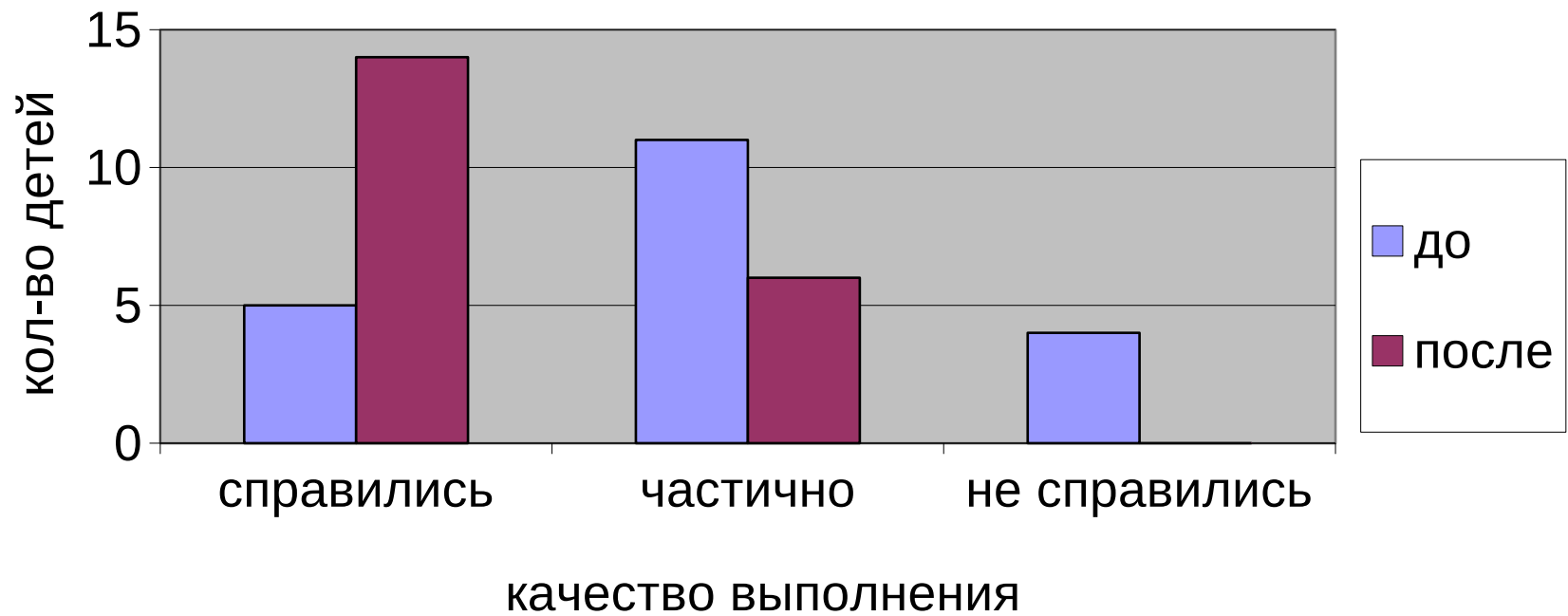
2. Процесс формирования изображения

3. Исследование итогов

Итоги выполнения 3 задания

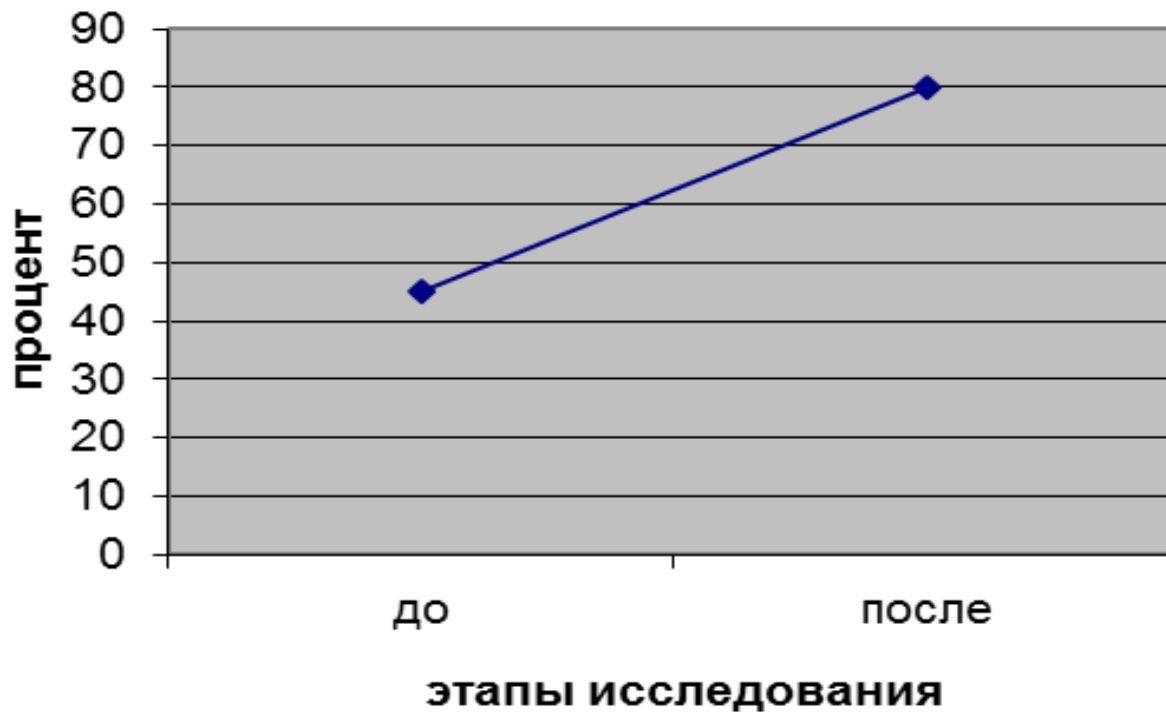
Количество рисунков с выполненным заданием							Итого
6	5	4	3	2	1	0	
0	2	1	2	4	8	3	20 чел.
1	2	1	1	10	3	2	20 чел.

Сравнительный результат выполнения 1-го задания



Сравнительная характеристика развития творческих способностей детей

Рост творческих способностей детей



Особенности

Творческие способности детей младшего школьного возраста тесно связаны с условиями их развития и во многом определяются ими



Развитие творческих способностей связано с развитием мышления и воображения



Необходимо использовать различные средства в развитии творческих способностей



Художественное творчество имеет эстетическое и эмоционально-выразительное начало

Проведенное педагогическое исследование полностью подтвердило выдвинутое нами предположение: включение детей в изодеятельность, организованную в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, способствует в развитии художественного творчества младшего школьника.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!