

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – «Основные направления повышения эффективности управления качеством образования в образовательной организации».

Слайд 2

Целью исследования является создать и апробировать программу внутришкольного контроля в современных условиях общеобразовательной школы.

Достижению цели способствовали задачи, представленные на слайде.

Слайд 3

в школы. Оно образования, теории, и личности, и государства.

к 2-4 по школы. На слайде во 2-4 за 1-й по за 2016- 2017.

Слайд 4

В 2017 – 2018 году в начальной школе увеличилось. На слайде по за 1-й 2017 – 2018 года во 2-4 классах.

данные, видим, что учеников, на без (20 %), на 1 % на «хорошо», с 23 % на 22% среди на «удовлетворительно», и 5% по в числе отстающих.

Слайд 5

работ для 4-х за 2017 год по языку, и миру показал следующие , представленные на слайде.

Таким образом, из данных видно, что обученности в школе МБОУ СОШ №31 на для организации, деятельность.

С целью по и услуг в школе было среди 1-4 (А). 420 респондента.

родителей, мы результаты: ходят в школу с удовольствием, ответ дали 16 % опрошенных, и 14 % не уверены. 67% школы – « с домом» и лишь 21 % « учителя», а 12 %- обучения. – в школе 74 % родителей, что не может не радовать. Из проблем, 89 « уроков», 36 – « плату учителям», 48 – « питания». ребенка, как высокий- 64%,но есть и те, кто считает, что он слабо или – 31 человек. у как и оптимальная. Но вот, ряд – 33 % объем заданий. часть довольны. По в лучшего.

Слайд 6

Для школы мы для и в коллективе. (Б) В были все школы - 17 человек.

Для и сбора и мы на docs.google.com. итог, можно вывод о том, что в школе между школы в коллективе. Это школы (обучение, к и опыту коллег). о организации, о школы при и представлениях, при к обучению, что, в свою очередь, ведет и к образования.

В условиях проведенного в МБОУ СОШ №31 анализа действующих подходов к организации выявлены проблемы:

- Недостаточная работа по мотивации всех процесса на его качество: обучающихся, учителей, родителей;
- школы;
- своим или новые идеи и в общую коллектива.

Слайд 7

Так как МБОУ СОШ №31 на и имеет показатели, мы ВШК за педагогов.

Мы два направления, могут коллектива, тем самым услуг.

и коллектива. Его во trimestre 2017- 2018 года. Мы « туры» для преподавания. Эта на то, как и сети между учителями.

Ее суть: малая за время уроков. При этом цель: не учителя, ведет урок, или дать ему советы, а свою с коллег. Эта не учителей, а их в коллективе. Это к из зоны комфорта.

При этой важно правил:

1. не то, что они на уроке, с теми, кто не в группе;
2. за то, что на общем обсуждении;
3. Не надо учителю, вел урок, связь, если он прямо об этом не попросит;
4. При и не имена учителей, на чьих были и ошибки;
5. Во время первого группового обсуждения важно концентриро не на (- хороший), а на том, что в классе;
6. Учителя, к на уроки, не урок – показательным, а его в режиме;
7. знать, за каким урока будет наблюдение.

Слайд 8

Прежде, чем технологию, было уроки по 3-4 человека, так как не из-за педагогов. по педагогов. В итоге 4 по 4 человека. были 4 со стажем, чьи уроки будут наблюдать. завуч – и с среди коллектива, общение.

Далее надо было для и работы. Для этого был лист (В), в они были их прием. Среди оказались следующие: 1 - « и внимание», 3 - « к ребенка», 2 и 4 - « на уроке».

После групп и для мы план уроков.

После того, как у всех 4 групп было общее школы, целью и результатами.

В завуч, у была роль модератора. Как звено, она сказала, что эта очень в МБОУ СОШ №31, так как часть педагоги, надо опыта и практики. Также ею было замечено, что своей в того или иного приема. отметили, что « туры» и коллектив. По 4 своих коллег; 3 признались, что наблюдению, выявили в своей приемов, уроков. были на и даны на авторов. было « туры» в ВШК МБОУ СОШ №31 с целью педагогов.

Слайд 9

результаты, мы к выводу, что могут быть образом:

- Уметь четко и информацию;
- к обучению;
- и обучения;
- Уметь в команде, а также группой;
- методы, формы работы.

тот учитель, может у мышления, лучше. Такой убежден, что могут все ученики, из них медленнее. Он цели – - и личности.

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.