

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Обучающийся: С.П. Скорикова,
гр. ДФОбз -1431а

Научный руководитель: Т.Ю. Плотникова,
к.псх.н., доцент

Проблема исследования:

- каковы психолого-педагогические условия формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет?

Объект исследования:

- процесс формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет.

Предмет исследования:

- психолого-педагогические условия формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет

Задачи исследования

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет;
- 2) выявить уровень сформированности представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет;
- 3) разработать и апробировать психолого-педагогические условия формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет;
- 4) оценить эффективность психолого-педагогических условий формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет.

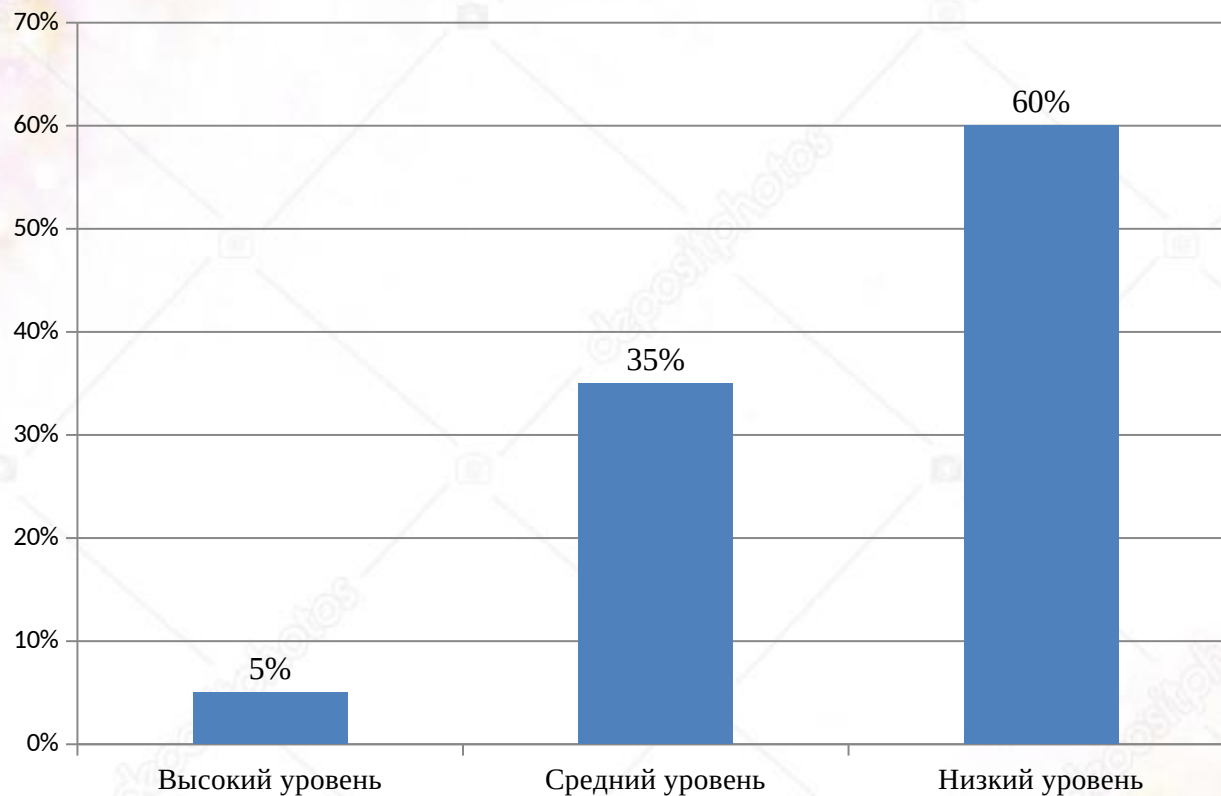
Теоретическая основа исследования

- – теории ценностей (Н.А. Бердяев, В.А. Василенко, И.В. Федосова);
- – теории формирования ценностного отношения к семье в педагогических условиях (С.П. Акутина, Ю.П. Азаров, В.А. Караковский, Н.Е. Щуркова);
- – концептуальные положения отечественной педагогики и психологии по проблеме развития старших дошкольников (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.И. Фельдштейн);
- – теории семейного воспитания (Ю.П. Азаров, О.И. Волжина, В.Н. Дружинин, Л.И. Савинов);
- – исследования, раскрывающие сущность понятия «ценностное отношение к семье» (Л.О. Володина, П.Е. Кильдюшова, О.С. Пермовская);
- – исследования, посвященные изучению психолого-педагогических условий формирования представлений о семейных ценностях в дошкольном возрасте (О.В. Бородина, О.Н. Истратова, Е.Н. Степанова, Е.О. Орлова, М.Е. Чижова).

Диагностическая карта исследования

Показатели	Диагностические задания
представления о традициях и обычаях своей семьи;	Диагностическое задание 1. «Ценности и традиции моей семье» (С.П. Акутиной)
представления об обязанностях и правах членов семьи	Диагностическое задание 2. «Я и моя семья» (Р.В. Овчарова)
эмоциональное отношение к родителям, младшим и старшим членам семьи	Диагностическое задание 3. «Завершение предложения» (детский вариант В.Михала)
представления о необходимости проявления заботы по отношению к членам семьи	Диагностическое задание 4. Педагогическая ситуация «Что важнее»
представления о нормах и правилах поведения, регулирующих отношения ребенка со сверстниками и взрослыми	Диагностическое задание 5. Диагностическая методика «Сюжетные картинки» (модифицированный вариант Р.М.Калининой)

Результаты диагностики по диагностическому заданию



Гипотеза исследования: формирование представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет будет эффективным при реализации следующих психолого-педагогических условий:

- – разработана модель формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет;
- – реализовано содержание работы, направленное на формирование представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет в дошкольной образовательной организации;
- – включены интерактивные мероприятия для детей и родителей в работу по формированию представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет.

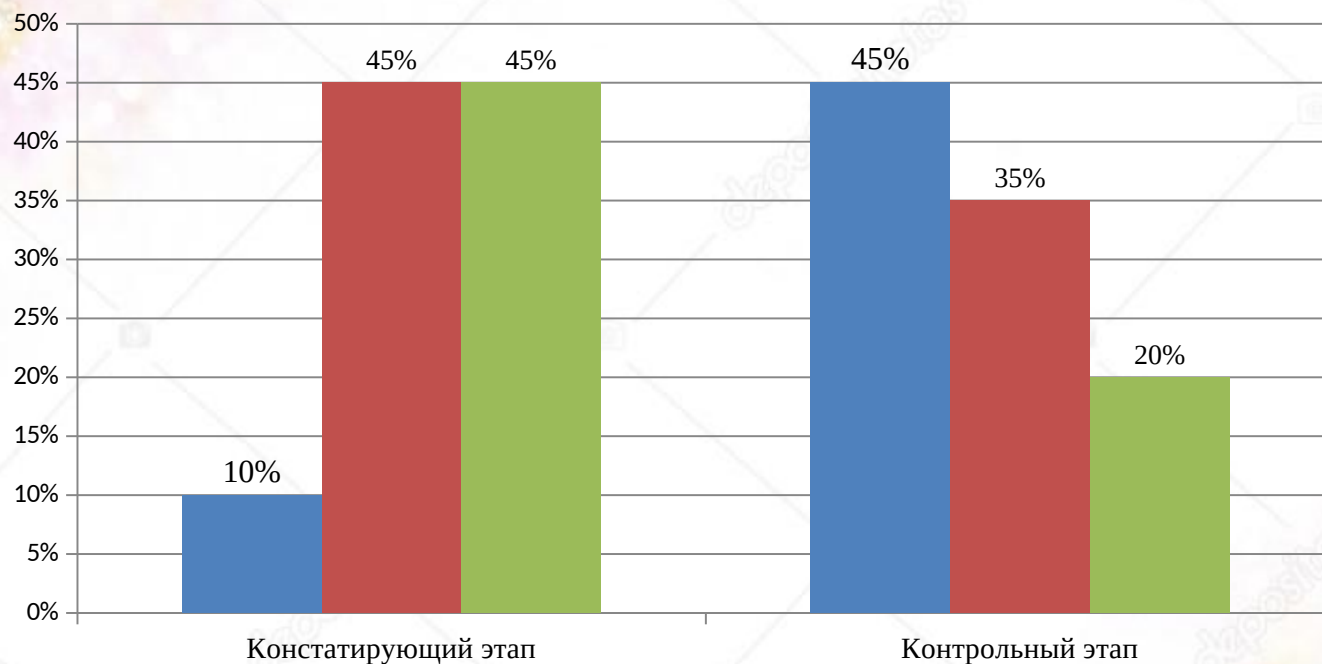
Цель формирующего эксперимента

разработать и апробировать психолого-педагогические условия формирования представлений о семейных ценностях у старших дошкольников.

Этапы формирующего эксперимента

Этап	Содержание этапа
1.	разработана модель формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет
2.	реализовано содержание работы, направленное на формирование представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет в ДОО
3.	включены интерактивные мероприятия для детей и родителей в работу по формированию представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет.

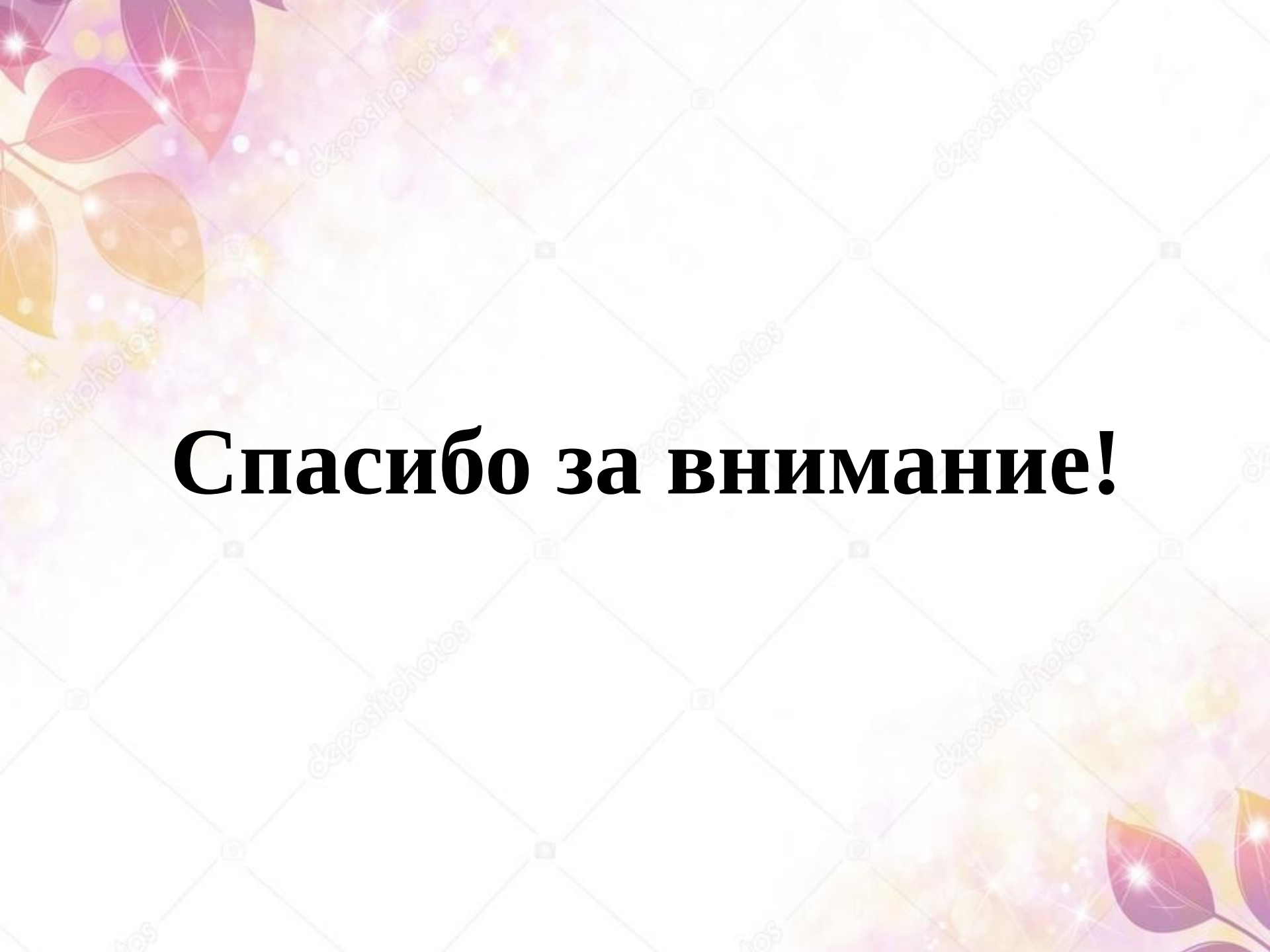
Итоговый уровень сформированности представлений о семейных ценностях у старших дошкольников



Новизна исследования:

- заключается в том, что определены психолого-педагогические условия формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет.

- **Теоретическая значимость исследования:** результаты исследования расширяют научные представления о формировании представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет; разработка и обоснование психолого-педагогических условий формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет составит основу для более широких научных представлений о содержании, методах и средствах осуществления данного процесса.
- **Практическая значимость** состоит в возможности использования на практике педагогами-психологами, воспитателями дошкольных образовательных организаций апробированных материалов по диагностике и психолого-педагогических условий формирования представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет.



Спасибо за внимание!