

Исполнитель:

Маслов Владислав Эдуардович

Научный руководитель: д.п.н.
профессор кафедры ТиМIIИВС,
Барчукова Г.В.



РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 12-15 ЛЕТ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▢ **Цель:** Разработка методики развития координационных способностей у детей среднего школьного возраста по средствам игры в настольный теннис, раскрытие творческого и игрового потенциала каждого ребенка через обучение игры в настольный теннис.
- ▢ **Задачи:**
 - ▢ 1.Провести анализ литературных источников
 - ▢ 2. Выявить особенности развития координационных способностей у детей 12-15 лет средствами настольного тенниса.
 - ▢ 3. Разработать методику развития координационных способностей средствами настольного тенниса и проверить ее эффективность.
 - ▢ 4. Разработать методические рекомендации по совершенствованию координационных способностей детей 12-15 лет.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▮ 1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников
- ▮ 2. Педагогическое наблюдение
- ▮ 3. Тестирование:
 - Приседания с подбиванием мяча ракеткой.
 - Бег вокруг стола, удерживая мяч на ракетке.
 - Челночный бег (3x10).
- ▮ 4. Методы математической статистики.

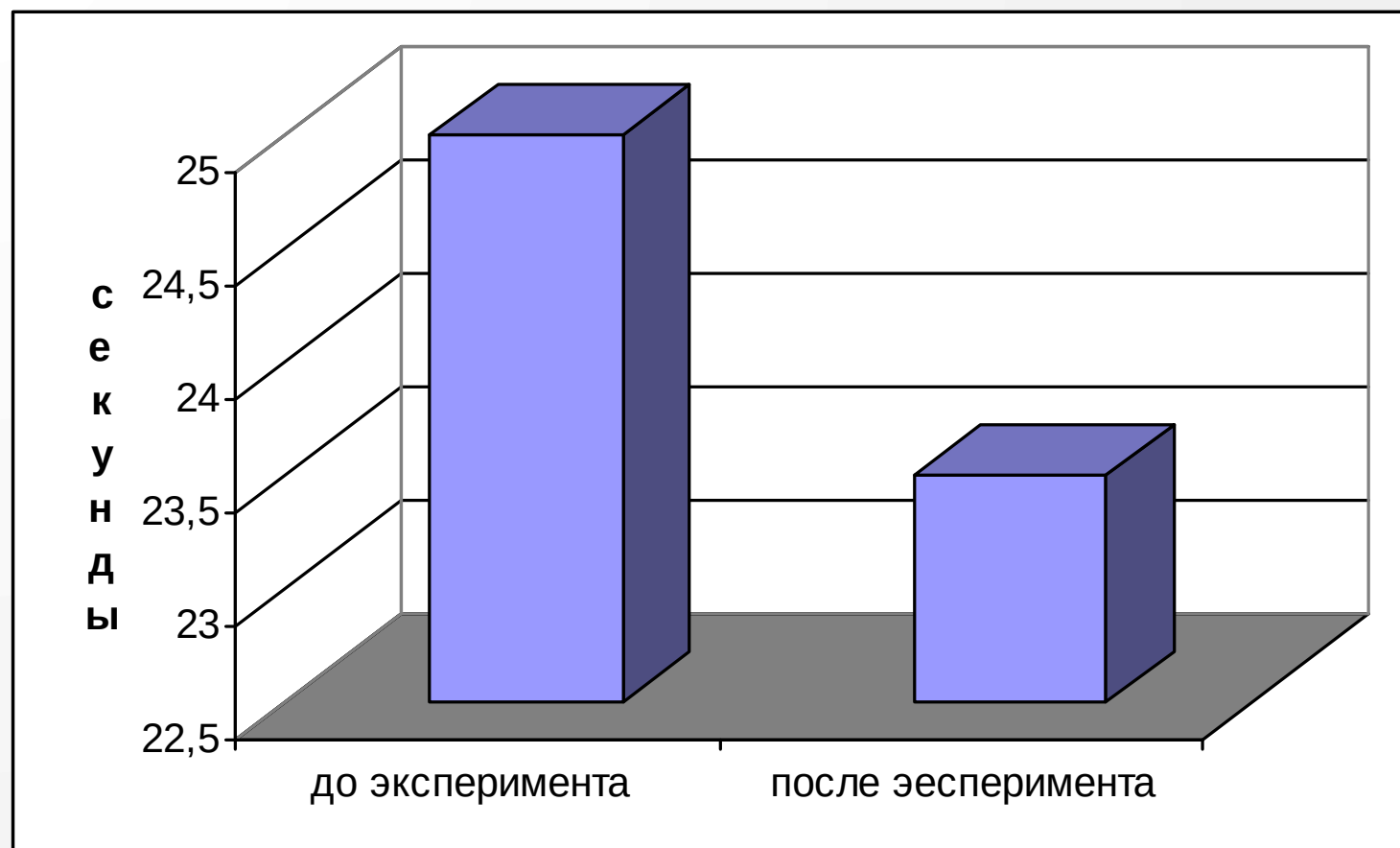
Методика применения средств настольного тенниса для развития координационных способностей у детей 12-15 лет:

- **Этапы:**
- 1. Изучение состояния исследуемой проблемы по данным научно-методической литературы. Подготовка материально-технической базы.
- 2. Проведение исследования показателей координационных способностей детей.
- 3. Проведение педагогического эксперимента на базе школы №867.
- 4. Систематизация, обобщение и интерпретация экспериментального материала.

Показатели прироста уровня координационных способностей у учащихся 12-15 лет в тесте «приседания подбивая мяч ракеткой» до и после эксперимента:

Испытуемые	Приседания подбивая мяч ракеткой (сек)			
	Результаты до эксперимента	Результаты после эксперимента	Прирост	% прироста
1.	28,0	26,5	1,5	5,3
2.	22,5	21,2	1,3	5,7
3.	28,0	26,7	1,3	4,6
4.	24,0	22,8	1,2	5
5.	27,8	26,8	1	3,5
6.	22,8	21,0	1,8	7,8
7.	21,5	20,1	1,4	6,5
8.	28,5	27,3	1,2	4,2
9.	21,8	21,1	0,7	3,2
10.	27,4	26,2	1,2	4,3
11.	21,5	20,4	1,1	5,1
12.	23,5	22,7	0,8	3,4
13.	24,4	23,6	0,8	3,2
14.	28,0	24,2	3,8	13,5
15.	25,5	24,9	0,6	2,3
X средний	25,0	23,5	1,5	5,3
Мин	21,5	20,1	0,6	3,2
Макс	28,5	27,3	3,8	13,5

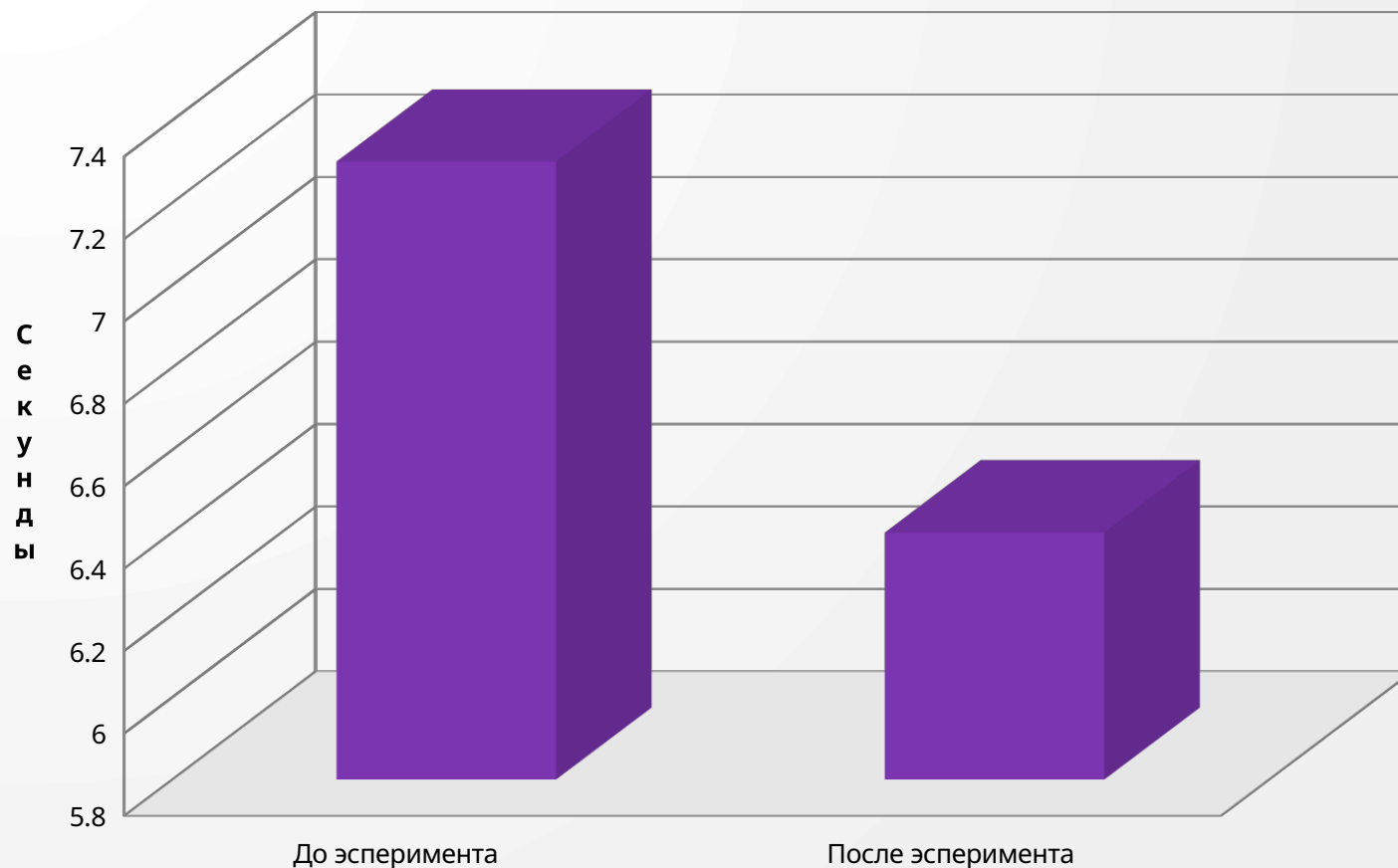
Показатели прироста координационных способностей у учащихся 12-15 лет в тесте «приседания подбивая мяч ракеткой» до и после эксперимента:



Показатели уровня проявления координационных способностей в тесте бег вокруг стола, удерживая мяч на ракетке (сек) у учащихся 12-15 лет (ЭГ) до и после эксперимента:

Испытуемые	Бег вокруг стола, удерживая мяч на ракетке (сек)			
	До эксперимента	После эксперимента	Прирост	% прироста
1	7,7	6,7	1	12,9
2	7,7	7,2	0,5	6,4
3	8,3	7,8	0,5	6,0
4	8,3	7,9	0,4	4,8
5	8,2	7,1	1,1	13,4
6	7,7	7,2	0,5	6,4
7	8,4	8	0,4	4,7
8	7,7	6,4	1,3	16,8
9	8,3	7,1	1,2	14,4
10	7,3	6,5	0,8	10,9
11	8,2	6,9	1,3	15,8
12	8,3	7,6	0,7	8,4
13	8,1	7,2	0,9	11,1
14	8,2	7,3	0,9	10,9
15	7,4	7	0,4	5,4
Х средний	8,1	7,1	1	9,9
Мин	7,3	6,4	0,9	4,7
Макс	8,4	8	0,4	16,8

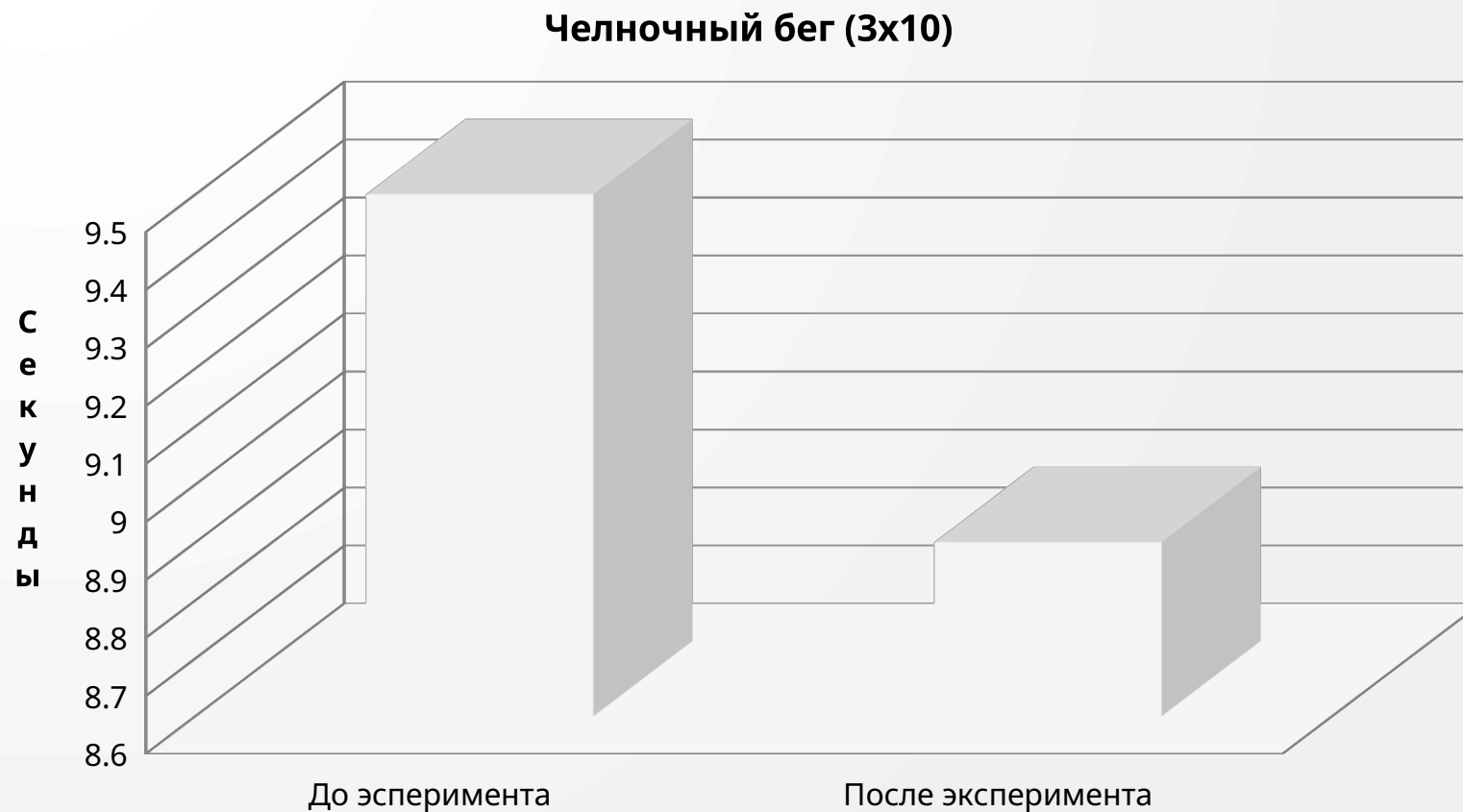
Показатели прироста координационных способностей у учащихся 12-15 лет в тесте «Бег вокруг стола, удерживая мяч на ракетке (сек)» до и после эксперимента:



Показатели уровня прироста координационных способностей у учащихся 12-15 лет в тесте «челночный бег» до и после эксперимента у учащихся 12-15 лет (ЭГ) до и после эксперимента:

Испытуемые	Челночный бег (сек)			
	До эксперимента	После эксперимента	Прирост	% прироста
1	9,5	9	0,5	5,2
2	10,5	9,2	1,3	12,3
3	9,5	8,9	0,6	6,3
4	10,5	9,9	0,6	5,7
5	10,2	9,8	0,4	3,9
6	10,4	9,6	0,8	7,6
7	11	10,4	0,6	5,4
8	10	9,2	0,8	8
9	10,5	10	0,5	4,7
10	11	10,4	0,6	5,4
11	12	11,6	0,4	3,3
12	10,8	10,1	0,7	6,4
13	10,7	10,2	0,5	4,6
14	11	10,4	0,6	5,4
15	10,2	9,8	0,4	3,9
Х средний	10,4	9,9	0,5	5,9
Мин	9,5	8,9	0,6	3,3
Макс	12	11,6	0,4	12,3

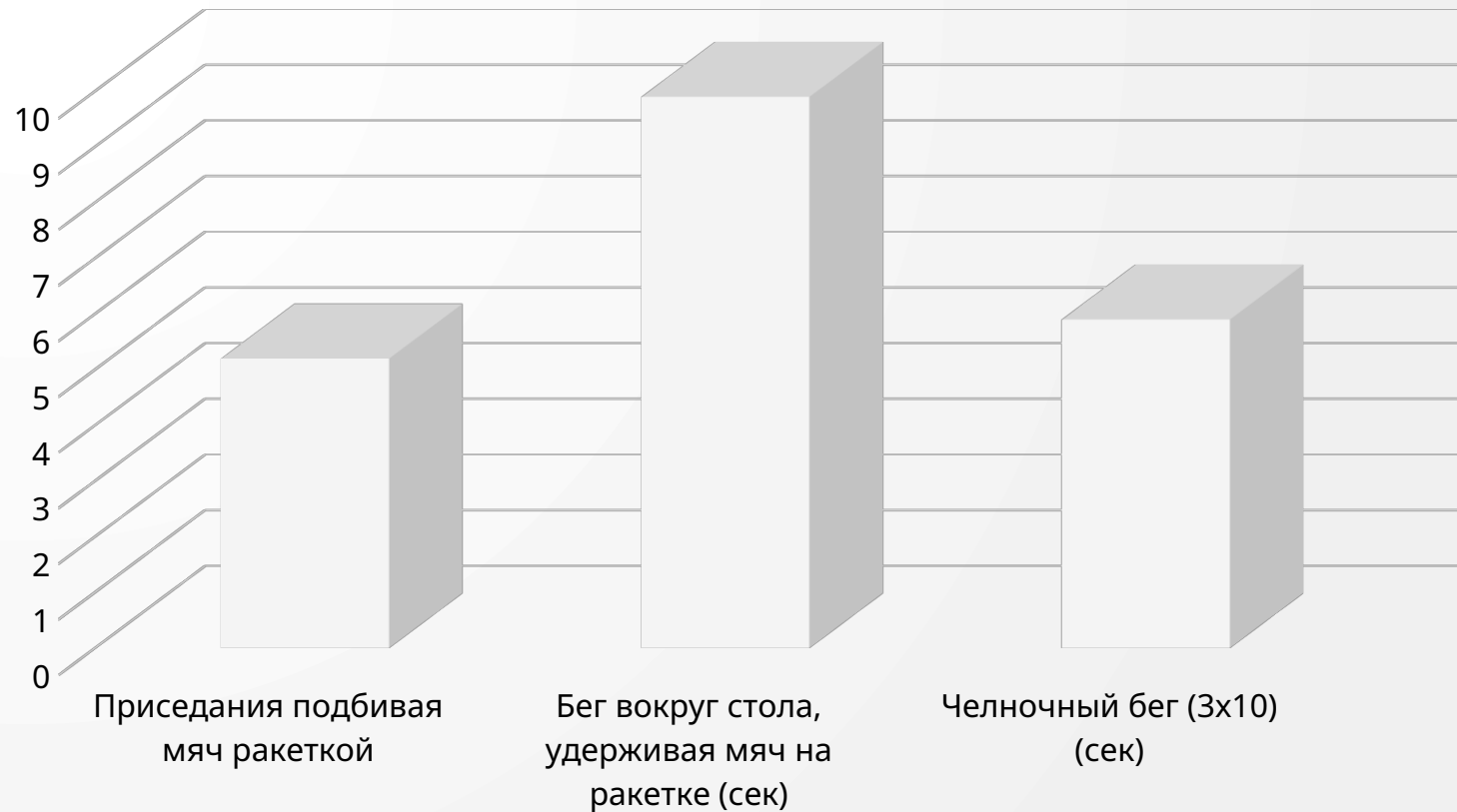
Показатели прироста координационных способностей у учащихся 12-15 лет в тесте «Челночный бег (сек)» до и после эксперимента:



Сравнительные показатели % прироста координационных способностей у учащихся 12-15 лет (ЭГ) по всем тестам до и после эксперимента:

показатели	Приседания подбивая мяч ракеткой	Бег вокруг стола, удерживая мяч на ракетке (сек)	Челночный бег (3x10) (сек)
X средний прирост %	5,2	9,9	5,9
Минимальный прирост %	3,2	4,7	3,3
Максимальный прирост %	13,5	16,8	12,3

Процент прироста показателей в тестах у испытуемых до и после эксперимента (%):



Спасибо за внимание!