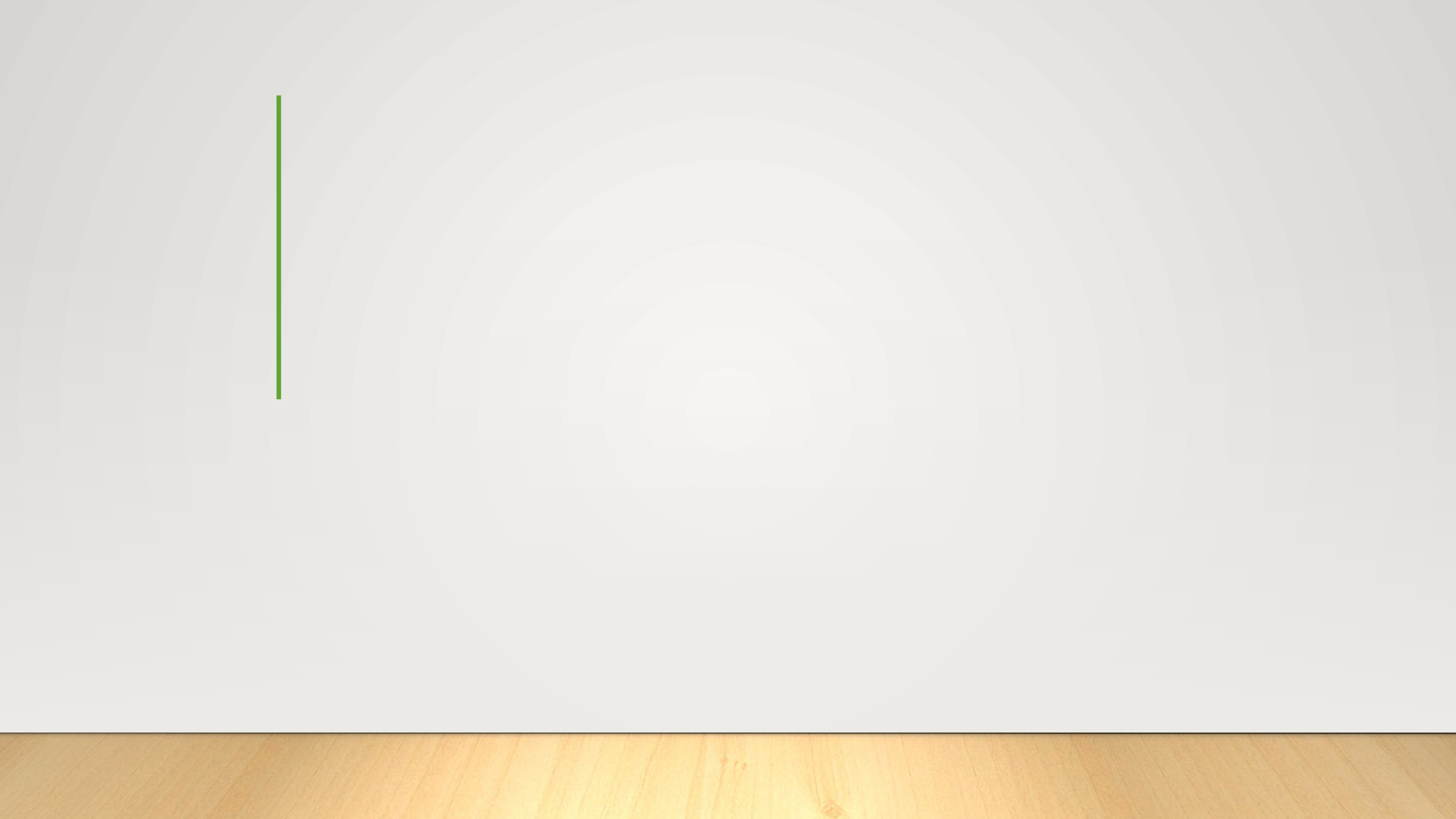
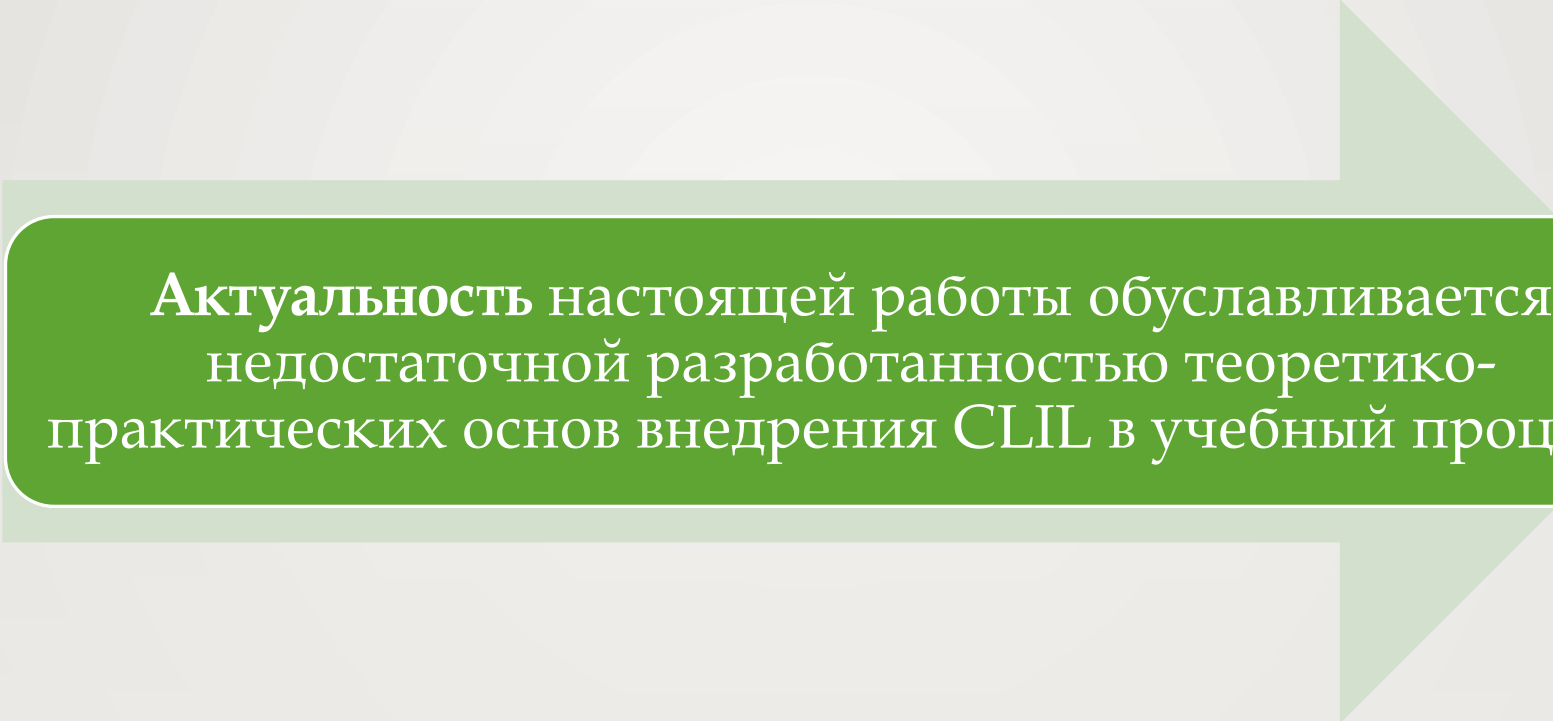






Актуальность темы исследования



Актуальность настоящей работы обуславливается недостаточной разработанностью теоретико-практических основ внедрения CLIL в учебный процесс.

Цель и задачи исследования

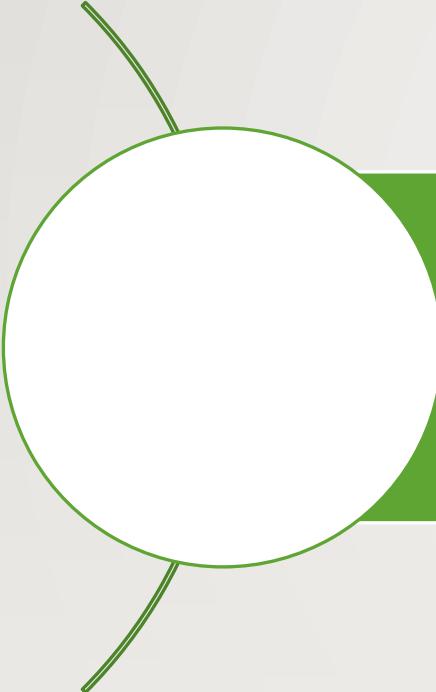
Цель выпускной квалификационной работы заключается в разработке методических рекомендаций по внедрению CLIL в процесс обучения иностранному языку на уровне среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) определить место CLIL в рамках компетентностного подхода;
- 2) выявить особенности и специфику CLIL в иноязычной образовательной деятельности;
- 3) установить роль и место CLIL в учебном процессе;
- 4) проанализировать учебный комплекс на предмет использования метода CLIL при обучении английскому языку в средней школе;
- 5) разработать методические рекомендации по практической реализации CLIL на уроках английского языка в средней школе.



Теоретические основы реализации метода CLIL при обучении иностранному языку



основной целью данной методики является формирование когнитивной (или академической) языковой компетенции обучающегося, направленной на повышение уровня сформированности мыслительных навыков по изучаемой дисциплине, развитие навыков владения иностранным языком, а также навыков извлечения из памяти и применения изученных слов, усвоение терминологического минимума, характерного для учебной дисциплины.

Реализация предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на уровне среднего общего образования

- Отличительными чертами методики CLIL являются интеграция содержания и языка, развитие навыков межкультурного общения, формирование интернационального мировоззрения, а также направленность на развитие лингвистических, социальных, культурных, академических и других навыков, которые помогают в приобретении знаний в области самой дисциплины и иностранного языка.

Реализация предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на уровне среднего общего образования

Рассмотрев существующие модели CLIL, мы определили, что модель Soft CLIL является рекомендуемой на уровне среднего общего образования



так как позволяет осуществлять частичное погружение в язык и является одним из наиболее эффективных способов изучения иностранного языка обучающимися старших классов.

ВЫВОДЫ

- ❑ Технология применения методики CLIL включает в себя четыре этапа: отбор и анализ материала, определение типа методики CLIL, применимого для внедрения, распределение материала по различным видам деятельности (планирование), практическое применение методики CLIL на занятиях по иностранному языку.
- ❑ Для наиболее эффективного применения, все методические рекомендации внедрения CLIL в образовательный процесс были разделены нами по перечисленным этапам.
- ❑ Для практического применения методических рекомендаций внедрения CLIL на занятиях по иностранному языку были разработаны упражнения, основанные на тексте, соответствующем базовому уровню старшеклассников.