



СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выполнил: Степанова Елена Анатольевна

Научный руководитель: Тихонова О.А.

Мончегорск 2016

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель — выявить возможности сказки в развитии словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую и научно - методические литературные источники по проблеме формирования словесного творчества детей старшего дошкольного возраста
2. Рассмотреть особенности формирования словесного творчества посредством сказки.
3. Выявить уровень развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста в ходе опытно – практического исследования.
4. Подобрать и апробировать комплекс занятий обеспечивающих повышение уровня развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.



Список детей исследуемой группы

№	Ф. И.	составить рассказ по картине		составить рассказ по серии сюжетных картинок		пересказ знакомого текста (сказки)		рассказ-описание предмета		продолжить рассказ по заданному началу		составить рассказ на основании собственного опыта		итоги	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	А	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в/с	в
2	А	с	в/с	с	в/в	с	в/с	с	в/с	с	в/с	н	с	с	в/с
3	В	с	в/с	с	в/с	в/с	в	с	в/с	н	с	с	в/с	с	в/с
4	В. П.	с	в/с	с	в/с	с	в/с	н	с	с	в/с	с	в/с	с	с
5	В	н	с	н	с	н	с	н	с	с	в/с	н	с	н	н
6	В	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в/с	в	с	в/с	в/с	в
7	Д	с	в/с	с	в/с	с	в/с	с	в/с	н	в/с	с	в/с	с	в/с
8	Д	н	с	н	с	н	н	н	с	н	н	н	н	н	н
9	Ж	с	в/с	с	в/с	с	в/с	с	в/с	в/с	в	с	в/с	с	в/с
10	К	в/с	в	в/с	в	в/с	в	в	в	в/с	с	в	в	в/с	в
11	К	н	с	н	с	с	в/с	н	с	с	в/с	с	в/с	с	в/с
12	Н	в	в	в	в	в/с	в	в/с	в	в	в	в	в	в	в
13	Н	н	с	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
14	С	в	в	в/с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
15	Э	в/с	в	в/с	в	в	в	в/с	в	в/с	в	с	в/с	в/с	в

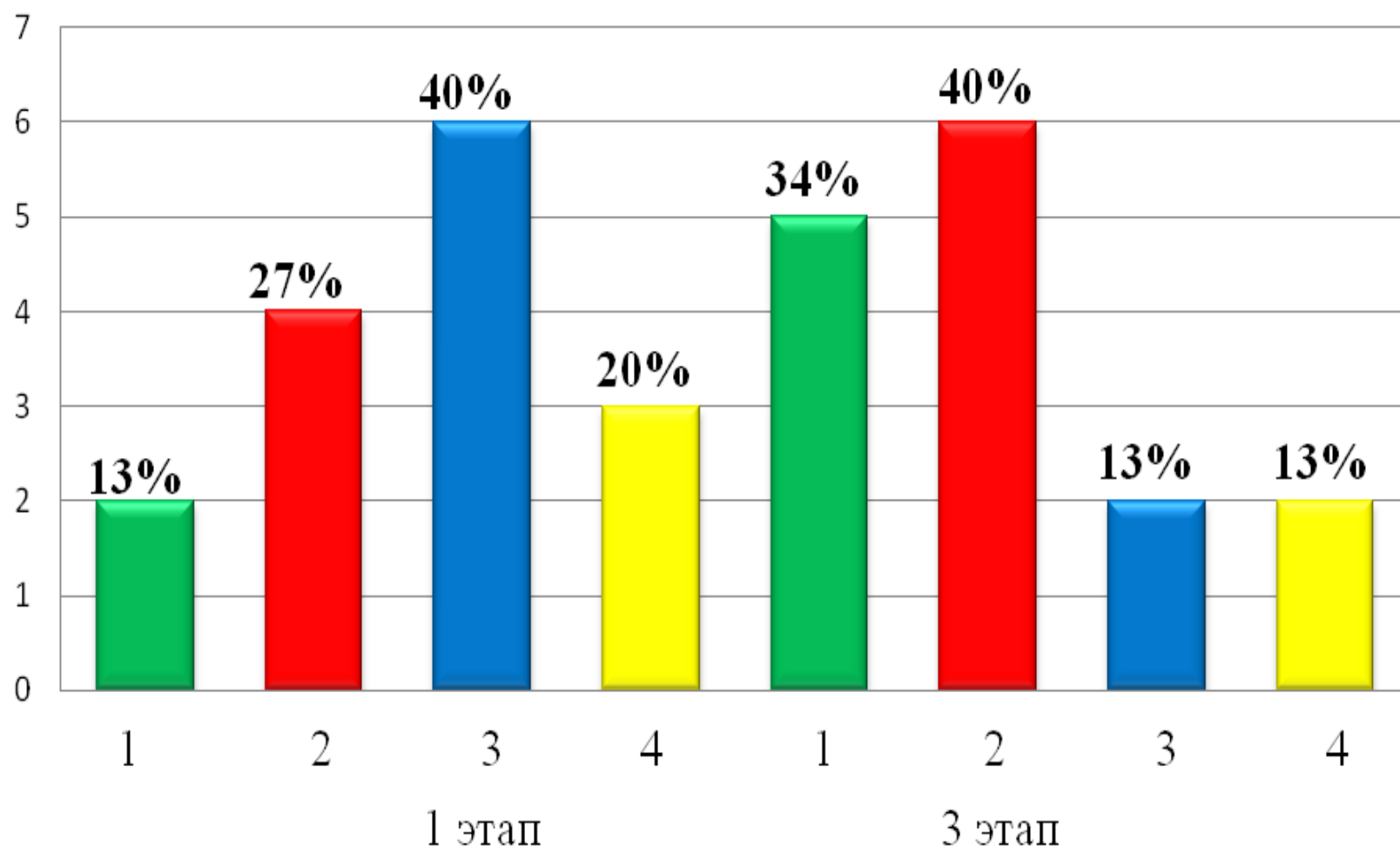
Уровни сформированности словесного
творчества детей старшего дошкольного
возраста



Сводная таблица результатов исследования

№	Уровни	Констатирующий этап		Контрольный этап	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1	Высокий	2	13	5	34
2	Выше среднего	4	27	6	40
3	Средний	6	40	2	13
4	Низкий	3	20	2	13
	Итого	15	100,0	15	100,0

Уровни сформированности словесного творчества детей
старшего дошкольного возраста



ВЫВОДЫ:

1. Разнообразные формы и методы благотворно влияют на решение данной проблемы. Выдвинутое нами предположение в качестве гипотезы в том, что процесс развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста будет эффективным, если систематическая и целенаправленная работа дает положительный результат и это доказывает наше исследование.

2. Анализ полученных данных в ходе контрольного исследования и сопоставление их с данными полученными в констатации позволили нам сделать вывод о степени влияния тех форм и методов по развитию словесного творчества и сформированность навыков творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

3. Предложенный нами план занятий по развитию словесного творчества может быть использован в качестве одного из вариантов при работе с детьми посредством сказки и решить задачи образовательной области речевого развития в условиях реализации ФГОС.

ВЫВОДЫ:

1. **Двигательные способности** – это особенности индивида, которые определяют уровень его двигательных возможностей и связанные с успешностью осуществления им какой-либо двигательной деятельности.
2. **Особенности развития** двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста обусловлены спецификой развития и функционирования основных систем организма и проявляются в общей статической неустойчивости тела.
3. **Роль подвижной игры** в повышении двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста заключается в том, что она содействует формированию и совершенствованию таких физических качеств как: быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, координация через достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях.
4. **Разработаны и внедрены** в учебно-воспитательный процесс комплексы подвижных игр для повышения двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста.



СКАЗКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!