

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - спроектировать работу по формированию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях сотрудничества ДОО и семьи.

Задачи:

1. изучить, проанализировать психолого-педагогическую, методическую литературу, педагогический опыт ДОО и семьи по формированию социальной активности детей старшего дошкольного возраста;
2. знакомить родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса;
3. осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей;
4. вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
5. проанализировать парциальную образовательную программу ДОО.







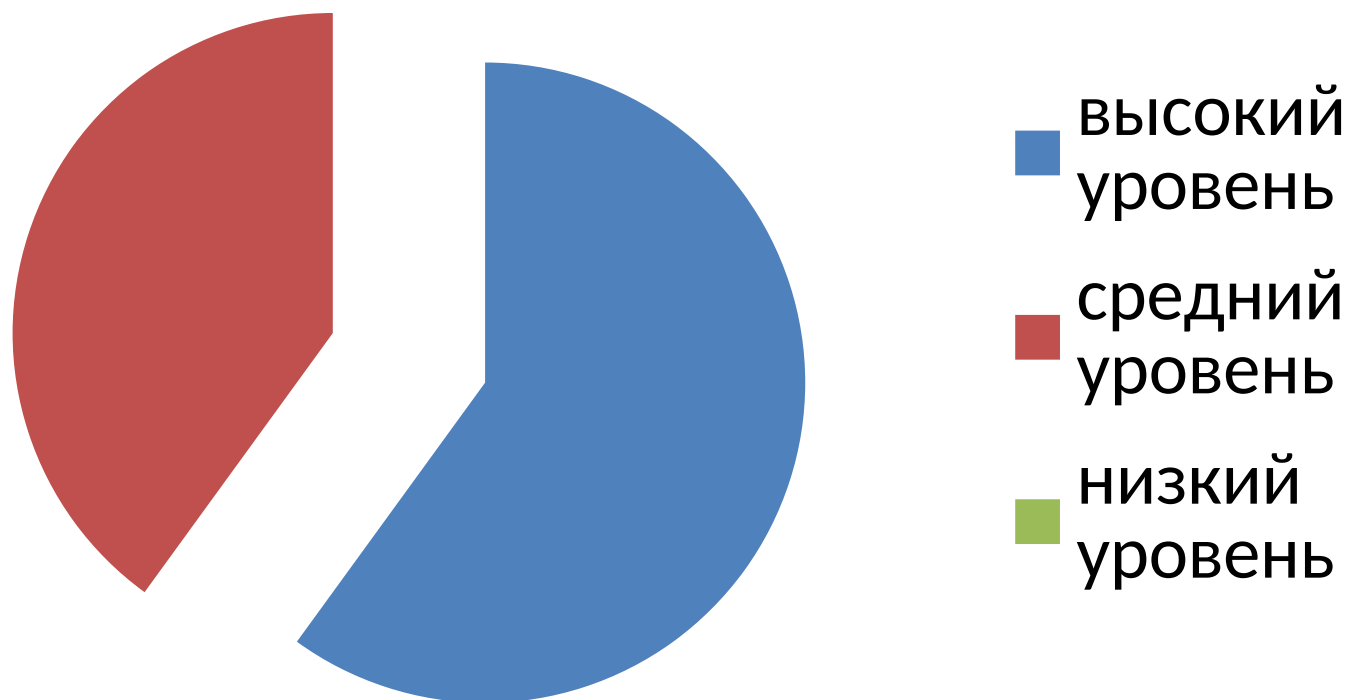
Таким образом, организация образовательного пространства в группе полным образом обеспечивает:

- возможность дошкольникам самостоятельно организовать собственную деятельность;
- свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

ФИО	Показатели инициативнос ти (как часто)
Мария С	4
Даша А	2
Матвей К.	4
Злата К.	2
Даша С.	2
Симон Н.	2
Эмиль Н.	4
Илья М	2
Леша Н.	2
Света Б	2
Тимофей А.	2
Аделина К.	2
Семен Н.	4
Алиса Д.	4

- Часто - 4 балла;
- Иногда - 2 балла;
- Никогда - 0 баллов.

Результат диагностики



1 этап (постановка проблемы)

- Постановка проблемы, цели и задачи, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, подбор материалов.
- Опрос детей «Что такое дружба», выявление проблемы. Обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала.
- Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий с детьми и родителями.

2 этап (подготовительный)

- Педагоги: Разработка перспективного планирования по разным областям образовательной деятельности. Подбор наглядного материала: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д.
- С детьми: в процессе самостоятельной деятельности, рассматривание семейных фотоальбомов; чтение книг о семье и о дружбе, рассматривание картин, иллюстраций, слушание детских песен о дружбе.
- С родителями и детьми: просмотр познавательных передач, чтение книг по теме «Моя семья», «Дружба».

3 этап (основной)

- Проведение бесед на темы: «В мире людей», «Моя семья»; «Право на имя». Семейные традиции»; «Дом, в котором я живу. Хозяйство семьи»; «Детский сад - моя семья»;
- Викторина «В какой сказке встречаются семьи».
- Заучивание стихотворения О. Высотской «Моя семья», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».
- Обсуждение и заучивание с детьми поговорок и пословиц о семье, о дружбе: чтение и обсуждение произведений: «Ласковое слово» Воронкова; «Друг детства» В.Драгунский.
- Рассказ детей: «Мой лучший друг» В.Осеевой «Волшебное слово»
- Изобразительность: рисование «Моя семья», «Моя милая мама», «Мой лучший друг».
- Коллективная творческая работа «Дружные дети»
- Совместные конкурсы детей и родителей: «Моя счастливая семья», «Кормушки для птиц», «Дерево дружбы»

4 этап (заключительный).

- Итоговое занятие «Венок дружбы»
- Выставка детских работ: рисунков по теме «Моя семья», «Мой друг», фотографии кормушек, сделанных совместно с родителями, книжек малышек о дружбе с пословицами, поговорками, загадками и песнями.

Заключение

Можно сделать вывод, что выбор и разработка стратегии - сложный процесс, к которому нужен правильный подход. Разработка новых видов съедобных покрытий из природных полимеров, наиболее перспективным из которых является нативный крахмал и его модификации, необходимо и актуально для развития пищевой упаковочной индустрии. Среди природных пластификаторов наиболее широкое применение и доступность имеет глицерин, с целью создания биodeградируемых и съедобных пленок. Использование съедобных пленок является перспективным направлением упаковки для хлебобулочных изделий, с целью продления их срока хранения и придания функциональных свойств.

Перспективными функциональными компонентами съедобного покрытия для хлебобулочных изделий являются эламин как носитель большого количества минеральных веществ, прежде всего йода, а также пробиотические молочнокислые бактерии. Хлебобулочные изделия со съедобным покрытием будут пользоваться наибольшим спросом среди населения, которое может тратить на их покупку 1-5 % своего бюджета и для которых экологичность и безопасность упаковки имеют важное значение.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!