

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРИТЕТ**

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:**

**«Формирование универсальных учебных
действий в условиях реализации ФГОС ООО»**

Выполнил:
фио

Научный руководитель:
фио

Цель и задачи

Цель - изучить методику формирования универсальных учебных действий на уроках географии.

Задачи:

1. На основе анализа нормативной, педагогической и методической литературы раскрыть понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий (УУД).
2. Проанализировать учебно-методическую литературу по теме исследования.
3. Выявить место универсальных учебных действий в обучении географии.
4. Провести опытно-экспериментальную работу по выявлению уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Диаграмма сформированности у обучающихся ууд



Диаграмма стадий овладения УУД

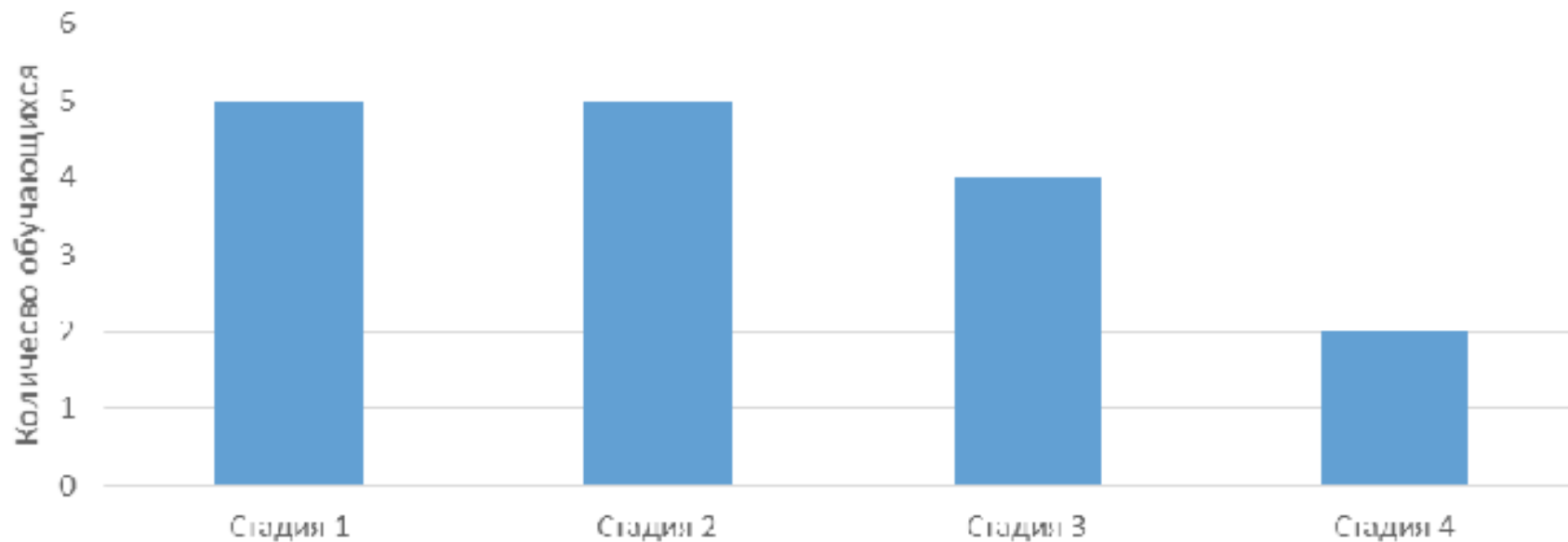
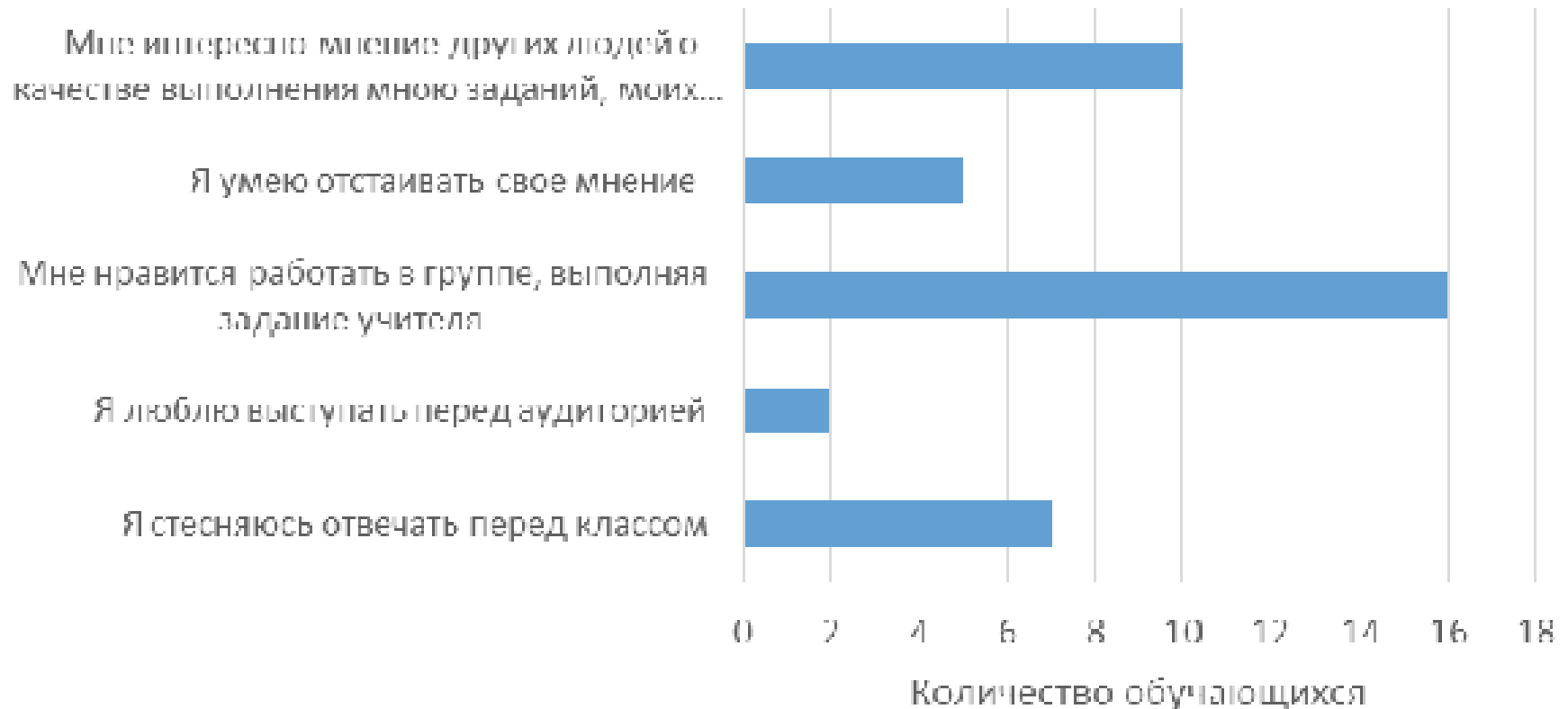


Диаграмма результатов анкетирования «Какая (ой) Я»



Діаграма рівня оволадення УУД

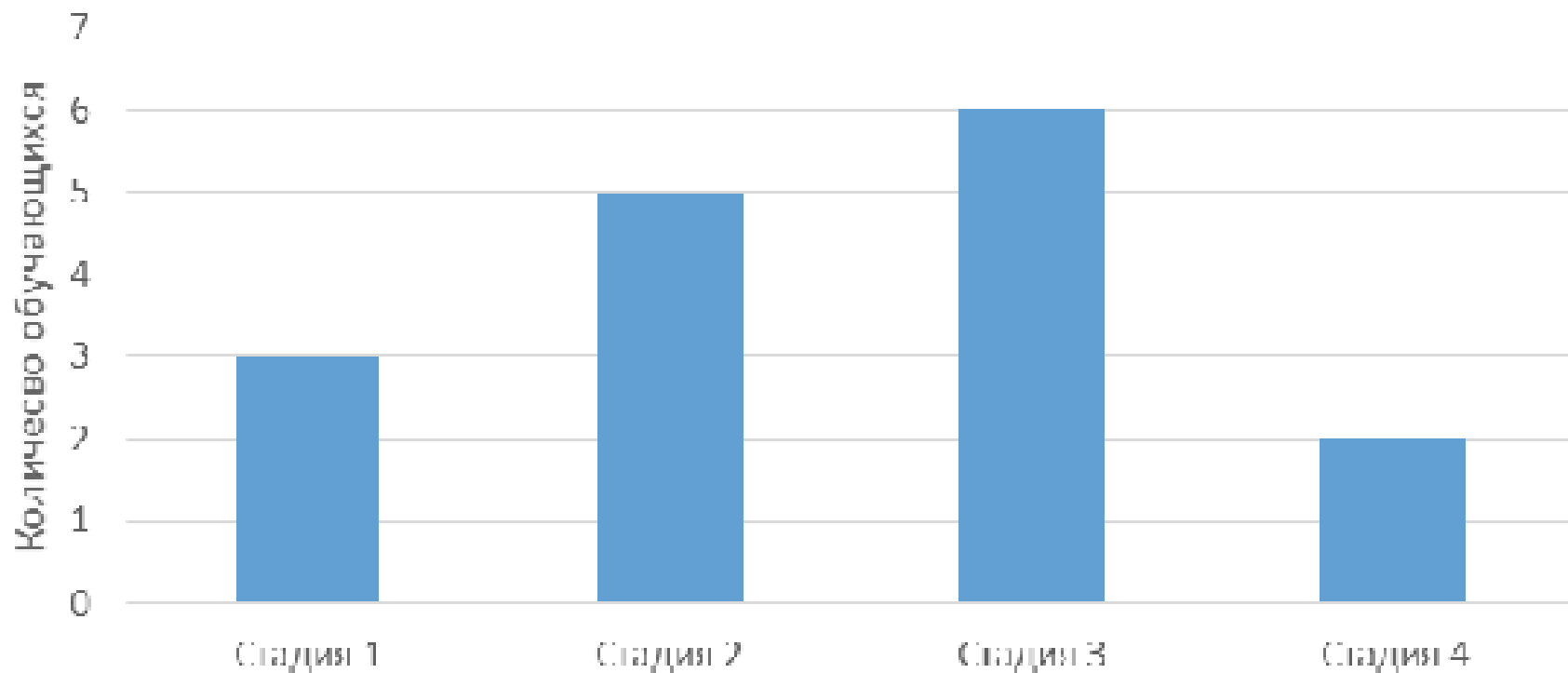


Диаграмма уровня овладения УУД

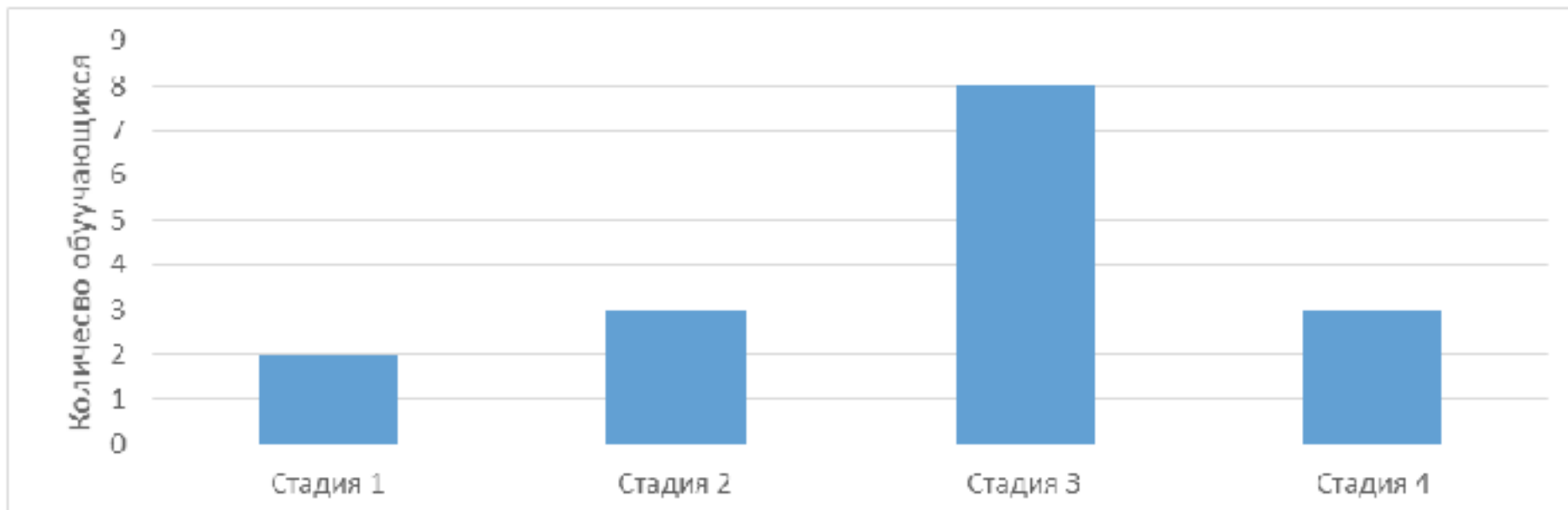


График динамики формирования универсальных учебных действий

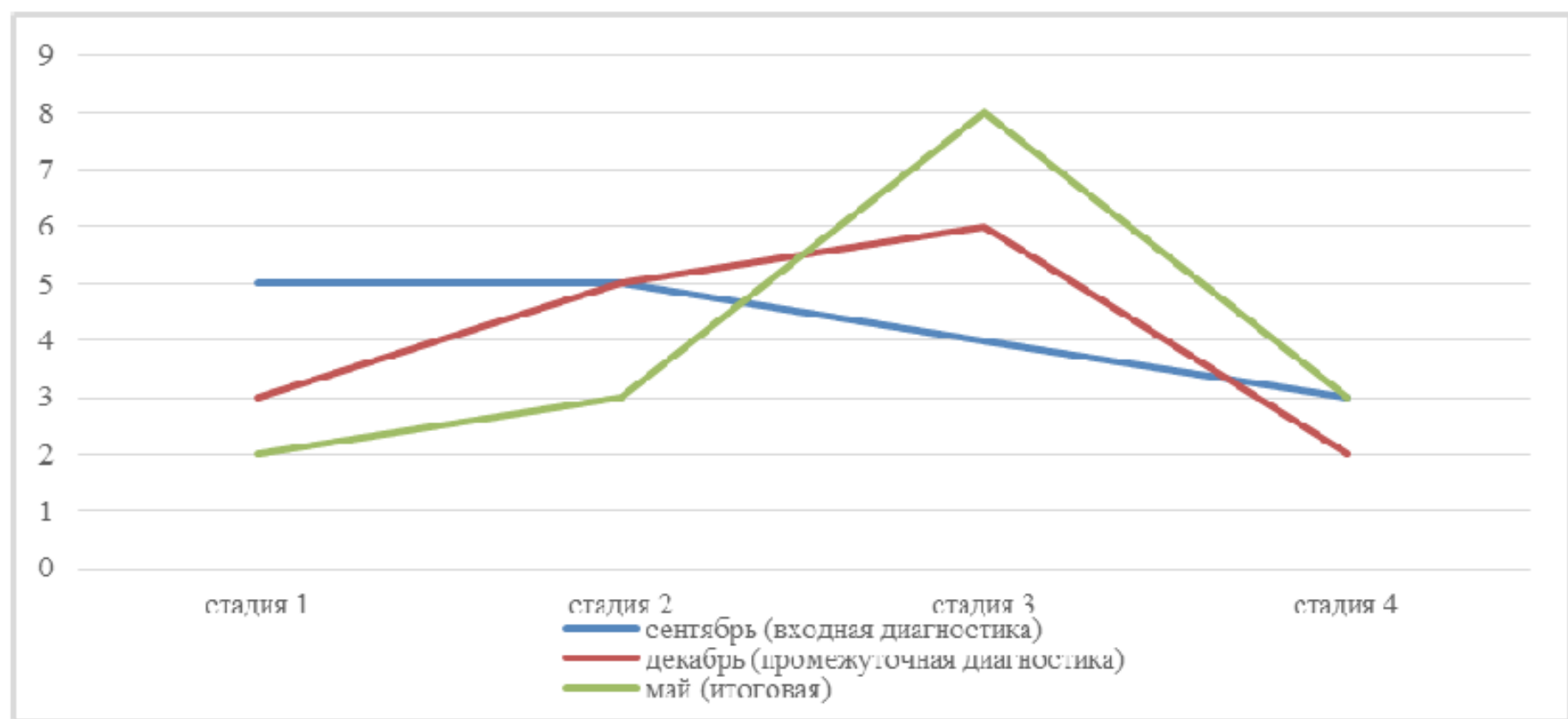


Диаграмма результатов анкетирования «Какая (ой) Я»



ВЫВОДЫ

1. Одним из главных факторов в освоении обучающимися географической картины мира и ценностно-смысловых ориентиров являются универсальные учебные действия. Учет особенностей и специфики универсальных учебных действий при обучении географии требует выстраивания новой методической системы, которая ориентирована на активное участие школьника в процессе учебной деятельности.
2. Универсальные учебные действия способствуют достижению результатов, которые прописаны в ФГОС ООО.
3. При выполнении опытно-экспериментальной работы можно судить об эффективности формирования универсальных умений при использовании на уроках географии разнообразных методик и форм обучения. Подтверждению этому служат полученные результаты диагностик – уровень овладения универсальными учебными действиями у обучающихся возрос от стартовой диагностики к заключительной. При использовании на уроках различных форм работы (творческие задания, групповые формы работы), свидетельствуют о повышении интереса к изучению географии и формированию УУД.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!