

ВУЗ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:
«»»

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

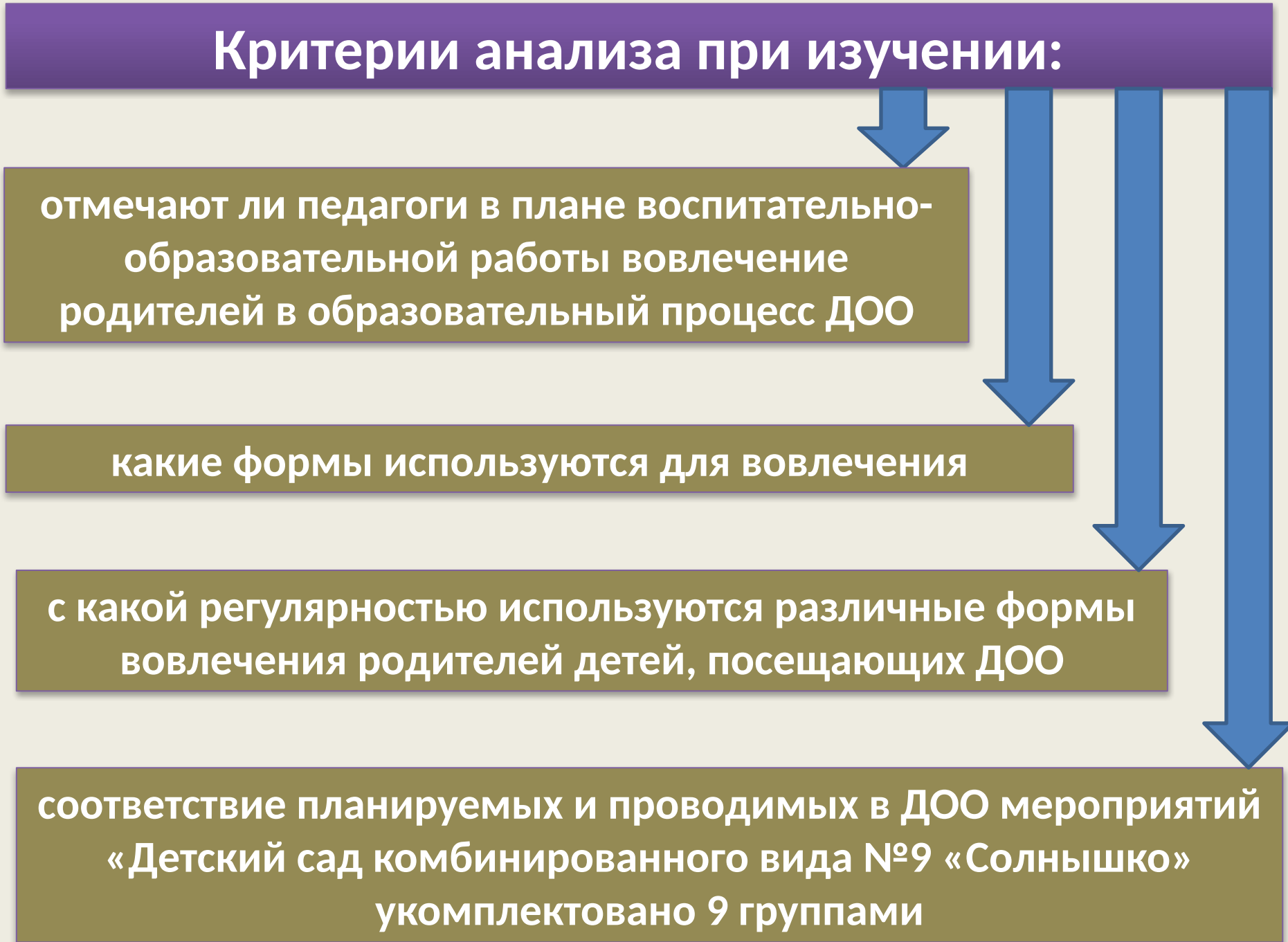
Цель и задачи

Цель - рассмотреть формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Задачи:

1. изучить нормативно-правовую базу о взаимодействии дошкольного образовательного учреждения и семьи;
2. рассмотреть особенности вовлечения родителей в педагогический процесс ДООУ на современном этапе;
3. дать характеристику формам сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи;
4. провести диагностику уровня организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи;
5. рассмотреть содержание, методы и приемы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи;
6. исследовать динамику формирования взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Критерии анализа при изучении:



```
graph TD; A[Критерии анализа при изучении:] --> B[отмечают ли педагоги в плане воспитательно-образовательной работы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО]; A --> C[какие формы используются для вовлечения]; A --> D[с какой регулярностью используются различные формы вовлечения родителей детей, посещающих ДОО]; A --> E[соответствие планируемых и проводимых в ДОО мероприятий «Детский сад комбинированного вида №9 «Солнышко» укомплектовано 9 группами];
```

отмечают ли педагоги в плане воспитательно-образовательной работы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО

какие формы используются для вовлечения

с какой регулярностью используются различные формы вовлечения родителей детей, посещающих ДОО

соответствие планируемых и проводимых в ДОО мероприятий «Детский сад комбинированного вида №9 «Солнышко» укомплектовано 9 группами

**Систематически и в достаточном объеме
получают информацию о:**

**целях и задачах детского сада в области развития и
воспитания ребенка**



**о содержании деятельности педагогов ДООУ в области
развития и воспитания ребенка**

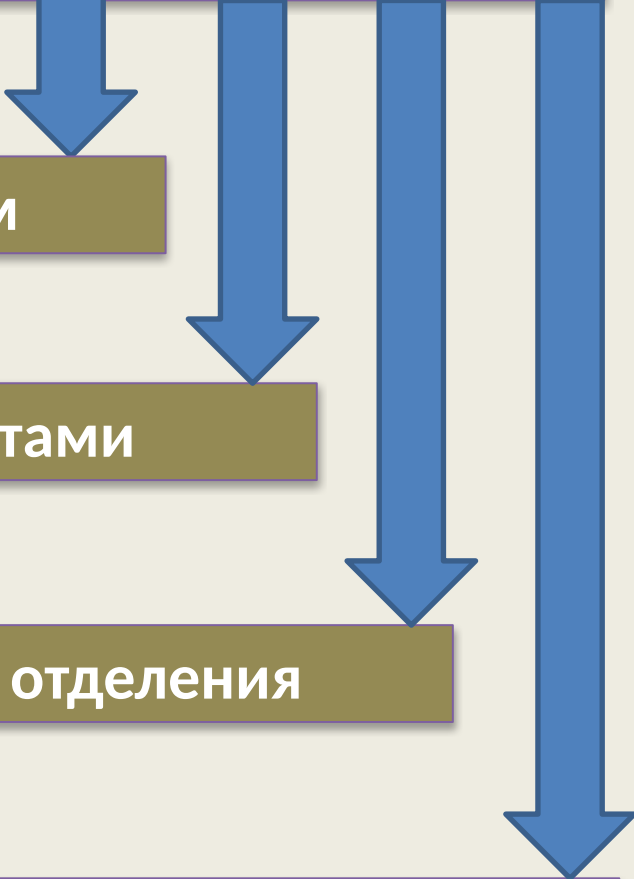


**особенностях развития ребенка (адаптация, дисциплина,
другое)**



режиме работы дошкольного учреждения

По вопросу информации об особенностях развития ребенка в детском саду на основе:



индивидуальных бесед с воспитателем

индивидуальных бесед со специалистами

индивидуальных бесед с методистом отделения

других форм работы с родителями

- На вопрос об учете индивидуальных особенностей детей педагогом большинство респондентов ответили «Да», 24 человека из опрошенных, «затруднились ответить» 6 человек. Нужно будет проанализировать причины затруднений у родителей.
- Как наиболее эффективные формы воспитания детей в ДОО родители отмечают организованную педагогом образовательную деятельность.
- Эффективными формами вовлечения родителей в педагогический процесс ДОО были отмечены посещение воспитателем ребенка на дому.
- Родители удовлетворены отношениями своего ребенка со сверстниками.
- Дополнительными услугами в ДОО родители удовлетворены частично.
- Также большинство родителей довольны территорией и помещением ДОО.
- С проблемами респонденты связывают такие пункты анкеты, как недостаточная профессиональная компетентность педагогов - 2 человека; недостаточное внимание к детям - 6 человек; недостаточное уважение к родителям - отметили 3 опрошенных родителя; недостаточное качество воспитательно-образовательной работы - 2 человека ответили «Да».

План работы:

семинары практикумы, круглый стол,
мастер-классы

тренинги

семейный клуб

проектная деятельность

совместные поездки выходного дня

переписка между педагогами и родителями

организация досуговой деятельности с участием родителей

Педагогические условия для вовлечения родителей

организация гуманистических отношений среди всех членов коллектива через систему коллективной деятельности



создание развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на интересы и возможности каждого участника процесса вовлечения



использование современных средств коммуникации (социальной сети и сервисов общения)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!