

(Слайд 1) Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии! Тема моей ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – «Театральная деятельность в формировании культуры здоровья подростков».

(Слайд 2) Актуальность исследования. Сегодня проблема здоровья населения Российской Федерации стоит остро как никогда. Здоровье является важнейшим индикатором благополучия общества и является неременным условием его интеллектуального и духовного потенциала, его социальной стабильности и гармоничного развития. Охрана и укрепление здоровья населения невозможны без решения проблем детства. Здоровье детей в настоящее время возведено в ранг вопросов государственной важности, что связано с тенденциями снижения его показателей. За последние 20 лет уровень заболеваемости среди подростков увеличился на 98,4%. Здоровье выступает важным фактором работоспособности и гармонического развития молодого организма, от которого зависит эффективность воспитания и обучения, что актуализирует вопросы формирования культуры здоровья молодого поколения, будущего страны, её стратегического ресурса.

(Слайд 3) Объект исследования – формирование культуры здоровья у подростков в ОУ.

Предмет исследования – театральная деятельность как средство формирования культуры здоровья у подростков.

(Слайд 4) Гипотезой исследования является предположение о том, что внедрение разработанного комплекса мероприятий с использованием средств театральной деятельности будет способствовать повышению уровня культуры здоровья подростков.

(Слайд 5) Цель – разработать и апробировать комплекс мероприятий с использованием средств театральной деятельности для формирования культуры здоровья у подростков.

Достижению цели способствовали задачи исследования, представленные на слайде презентации.

(Слайд 6) Деятельность по повышению уровня культуры здоровья подростков организовывалась по направлениям:

- увеличение объема знаний в сфере культуры здоровья,
- формирование ценностей «здоровье», «здоровый образ жизни»,

- повышение физической подготовленности (развитие выносливости, силы, гибкости).

Разработан план мероприятий с использованием средств театральной деятельности.

(Слайд 7) В результате первого замера по методикам установлено, что экспериментальная и контрольная группы по сформированности культуры здоровья не имеют существенных различий (контрольная группа: высокий уровень – 35%, средний уровень – 32,1%, низкий уровень – 32,8%; экспериментальная группа: высокий уровень – 25,5%, средний уровень – 37,7%, низкий уровень – 36,7%).

На формирующем этапе опытно - экспериментальной работы разработан комплекс мероприятий с использованием средств театральной деятельности, ориентированные на формирование ценностей «здоровье», «здоровый образ жизни», расширение знаний подростков относительно роли здоровья, здорового образа жизни в жизни человека и общества, которые проводились во внеурочное время.

(Слайд 8) По решению первой задачи исследования выявлено, что за последнее десятилетие уровень заболеваемости подростков увеличивается, в связи с чем, состояние здоровья данной категории детей, его сохранение и укрепление, является задачей стратегического значения, которая требует внимания к ее решению всего общества.

По решению второй задачи исследования сделано заключение, что культура здоровья подростка – это часть общей культуры личности, результат ее воспитания и обучения.

По решению третьей задачи исследования установлено, что специфика формирования культуры здоровья подростков определяются рамками социальной ситуации развития в таких системах как «подросток-сверстники», «подросток-взрослые». Коллектив, группа ровесников определена в качестве приоритетной среды для формирования культуры здоровья детей подросткового возраста, однако при этом взрослые, их нормы и ценности являются альтернативным источником выбора моделей поведения подрастающей личности, среди которых те, что ориентированы на укрепление и сохранение здоровья.

По решению четвертой задачи исследования сделан вывод о том, что театральная деятельность обладает большими возможностями относительно

формирования культуры здоровья подростков, при умелом использовании которой возможно успешное достижение результатов в этой сфере.

По решению пятой задачи исследования проведен эксперимент, который включал три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный.

(Слайд 9) Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.