

## **Оглавление**

Введение 4

Глава 1. Теоретические основы использования продуктивных методов обучения при изучении письменных приемов умножения концентратора «Тысяча» в начальной школе 8

1.1. Понятие и характеристика продуктивных методов обучения 8

1.2. Методика изучения письменных приемов умножения в концентре «Тысяча» в курсе математики начальной школы 15

1.3. Педагогические условия использования продуктивных методов обучения при изучении письменных приемов умножения концентратора «Тысяча» в начальной школе 22

Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по использованию продуктивных методов обучения при изучении письменных приемов умножения концентратора «Тысяча» в начальной школе 34

2.1. Выявление уровня сформированности продуктивных умений при изучении письменных приемов умножения концентратора «Тысяча» в начальной школе 34

2.2. Серия уроков по изучению письменных приемов умножения концентратора «Тысяча» с использованием продуктивных методов обучения 38

2.3. Анализ результатов опытнo-экспериментальной работы 46

Заключение 50

Список литературы и информационных источников 52

Приложения 58