

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
1.1. Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка	6
1.2. Особенности развития связной речи в дошкольном детстве	10
1.3 Сюжетная картина как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	14
Выводы по главе 1	21
ГЛАВА 2. ОПЫТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
2.1. Определение уровня развития связной повествовательной речи у детей старшего дошкольного возраста	22
2.2. Серия занятий, направленных на развитие связной речи у старших дошкольников посредством сюжетных картин	27
2.3 Результаты и выводы по итогам опытно-методической работы	32
Выводы по главе 2	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	39