

Педагогическая диагностика. Вторая младшая группа.

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Задачи педагогической диагностики:

Индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребёнка, построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);

Оптимизация работы с группой детей.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Динамика развития (характеристика)

1. Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.
2. Знает о предметах личной гигиены (полотенце, носовой платок, расческа); о необходимости соблюдать порядок и чистоту в групповых помещениях и на участке ДОО, убирать игрушки и строительный материал.
3. Замечает беспорядок в одежде, устраняет его при помощи взрослых.
4. Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности.
5. Испытывает радость от соблюдения гигиенических норм.

Оценка

3 балла – характеристика развития полностью проявляется;

2 балла – проявляется при помощи воспитателя;

1 балл – не проявляется.

Оценка результатов наблюдения вносится в протокол.