

1. Слайд

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - КАТАЛОГИ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ В БИБЛИОТЕКЕ

Актуальность темы обусловлена тем, что система библиотечных каталогов является одной из главных составляющих справочно-библиографического аппарата.

2. Слайд

Цель работы - выявление значимости каталогов в обслуживании детей, изучение методики организации детских каталогов.

3. Слайд

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты каталогов для детей – как одной из составных частей справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Рассмотрение знаков информационной продукции в библиографической записи документов для детей и подростков показало. 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Закон ввёл в обращение новый термин, новый элемент оформления выходных сведений информационной продукции и новый элемент библиографической записи – **знак информационной продукции**.

Эта классификация примерно соответствует периодам:

- младенческий – от рождения до 1 года;
- преддошкольный возраст – от 1 года до 3 лет;
- дошкольный возраст – от 3 до 7 лет;
- младший школьный возраст – от 7 до 11 / 12 лет;
- средний школьный возраст (подростковый) – от 12 до 15 лет;
- старший школьный возраст (юношеский) – от 15 до 18 лет.
- Старше 18 лет – взрослые.

4. Слайд

Далее в первой главе работы было рассмотрено значение библиотечных каталогов в обслуживании читателей – детей и подростков. Одна из задач детских и школьных библиотек – помочь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Эту задачу они решают вместе со школой, используя различные формы и методы работы.

Правильная организация фонда детской литературы, каталогов для детей будет способствовать выполнению этой задачи.

Каталоги и картотеки в детской библиотеке раскрывают читателям содержание фонда, расширяют кругозор, оказывают помощь в самообразовании, в руководстве чтением, в организации полноценного, развивающего досуга детей и подростков с помощью книги, приучают детей к самостоятельному выбору книг, являются главной составной частью справочно – библиографического аппарата библиотеки.

При создании каталогов учитывается возраст детей и соблюдаются принципы оформления: занимательность, доступность, наглядность.

5. Слайд

Методика организации каталогов для детей включает.

Размещают алфавитный каталог в служебном помещении; используют его в работе, как правило, библиотекари, руководители детского чтения. Но могут обращаться к нему и учащиеся, особенно старших классов.

Алфавитный указатель заглавий в центральных детских библиотеках и библиотеках – филиалах, обслуживающих детей, помогает установить фамилию автора, когда известно только название произведения. В указатель для детей

Каталог должен быть небольшой по объёму – не более 10 – 12 названий книг иначе ребёнок не досмотрит его до конца, его внимание может переключиться на другие каталоги, и он не вернётся к нему совсем.

Аннотация – это краткое изложение сути текста, указанное на то, кому, и с какой целью он адресован.

6. Слайд

Выделяют несколько разновидностей организации каталогов:

Каталог-картотеку составляют на карточках форматом 15х20 сантиметров из плотного цветного картона. Один цвет используется для определенной темы.

Каталог-турникет (вертушка) привлекает внимание детей своей необычной формой. Каждую плоскость турникета используют для какой-нибудь одной книги. Одна из плоскостей является заглавной, где указывают название темы, форму каталога, читательское назначение, помещается рисунок.

Каталог-ширма состоит из створок, соединенных между собой. Оформляется с одной стороны. Эта форма хорошо известна детям с раннего детства. Так издаются многие детские книжки-картинки для дошкольников, поэтому дети охотно обращаются к ним при выборе книг.

Каталог-плакат. Настенные иллюстрированные каталоги в виде плаката в библиотеках применяются реже. Их используют в тех случаях, когда из-за недостатка места каталоги нельзя разместить на столе. Недостаток каталогов-плакатов в том, что их надо рассматривать стоя, а это неудобно для читателя.

Каталог-игрушка – это тот же каталог-альбом с обложкой в виде какого-то животного, игрушки, изображения и т. д. Дети охотно относятся к таким каталогам.

7. Слайд

Вторая опыта библиотеки	глава работы МБУК	содержит центральной «ЦБС	описание детской Г. КАНСКА»
-------------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

по организации каталогов для детей.

В городе Канске действует как Центральная детская библиотека, так и библиотеки-филиалы, обслуживающие как детей, так и библиотеки, обслуживающие все категории читателей.

Центральная детская библиотека является одним из старейших провинциальных книжных собраний в Красноярском крае. Сегодня Центральная детская библиотека обслуживает более 7000 человек. Книжный фонд насчитывает 58000 экземпляров.

Штат библиотеки составляет 14 человек.

Основные контрольные показатели на 1 января 2014 года:

- библиотечный фонд – 58585
- число читателей – 7410
- книговыдача – 153865
- число посещений – 59251
- книгообеспеченность на одного читателя – 7,9 книг
- читаемость – 20,8 книг
- обращаемость фонда – 2,6 раза

8. Слайд

Анализ видов и форм каталогов для детей в библиотеке показал:

В Центральной детской библиотеке библиотечно-библиографическое обслуживание базируется на системе каталогов и картотек, фонде справочно-библиографических изданий, а в последние годы на использовании электронных ресурсов.

Каталоги представлены в карточной и машиночитаемой форме.

Алфавитный каталог выполняет информационные, справочные и поисковые функции.

Состоит из 20 ящиков, которые пронумерованы по порядку (от 1 до 20).

В алфавитном каталоге применяются следующие виды разделителей:

- буквенные
- слоговые
- словарные
- персональный (именной)
- левосторонних разделителей о нем (о ней) в каталоге нет

Карточки алфавитного каталога заполнены от руки, библиотечным почерком, имеются карточки, распечатанные на принтере. На каталожном шкафу имеется надпись с названием каталога.

9. Слайд

Во второй главе проводился **Систематический каталог для детей разных возрастов.**

Систематический каталог для детей 8 – 9 лет показал:

Объём каталога 2 ящика, с указанием на этикетках их номеров и содержания. Он включает описание детских книг для младшего возраста. На карточках дано полное библиографическое описание. В шифре проставлена возрастная группа, полочный индекс и авторский знак.

В левом нижнем углу над каталожным индексом проставлен класс.

На этикетке ящиков есть надпись с названием каталога «Систематический каталог для детей 8 – 9 лет».

Систематический каталог включает 15 ящиков и 1 ящик занимает алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу и систематическая картотека статей. Каталог включает основные библиографические записи по

10. Слайд

На основании проведенного анализа были разработаны **рекомендации библиотеке по совершенствованию каталогов для детей, среди них:**

1. Уменьшить количество карточек за разделителями в алфавитном каталоге;
2. Систематический каталог для детей 8 – 9 лет на некоторых разделителях выполнить перечень основных делений.
3. Для того чтобы научить читателей пользоваться каталогами, нужна постоянная пропаганда каталогов, которая входит составной частью в один из важных разделов работы библиотеки – воспитание информационной культуры.
4. Библиотекарь должен научить читателя ориентироваться в целом комплексе источников, дать представление о всех «ключях» к книжным богатствам библиотеки.
5. знакомство читателей с каталогами и картотеками целесообразно начинать с младшего школьного возраста, объясняя и показывая связь каталогов и картотек с фондом, с расстановкой книг на книжных полках в открытом доступе.

11. Слайд

Также рекомендуется:

6. Для того чтобы читатели лучше представляли себе связь между книгами на полке и отражением их в систематическом каталоге, необходимо проводить библиотечные уроки.

7. Также в библиотеке целесообразно проводить беседы с читателем, которые можно построить в форме вопросов-ответов.
8. Следует знакомить читателей с особенностями аналитического описания статей из журналов и сборников, особое их внимание следует уделить на картотеку. Навыки самостоятельной работы с каталогами и картотеками помогут значительно быстрее и легче освоить справочно-библиографический аппарат любой библиотеки.

12. Слайд

В ходе подготовки работы были реализованы следующие задачи:

- рассмотрен знак информационной продукции в библиографической записи документов для детей и подростков;
- выявлено значение библиотечных каталогов в обслуживании читателей - детей и подростков;
- изучена методика организации каталогов для детей разных возрастных групп;
- обобщен практический опыт работы Центральной детской библиотеки г. Канска по организации каталогов для детей;
- выполнен анализ каталогов для детей в библиотеке – базе исследования;
- выработаны рекомендации библиотеке – базе исследования по организации каталогов для детей.

Цель работы - выявление значимости каталогов в обслуживании детей, изучение методики организации детских каталогов – достигнута.

Спасибо за внимание!