



КАТАЛОГИ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ В БИБЛИОТЕКЕ

Выполнила
Елена Петровна Идрисова

Руководитель
преподаватель Екатерина Николаевна Гульцева



ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – выявление значимости каталогов в обслуживании детей, изучение методики организации детских каталогов.

Задачи:

1. Рассмотреть знак информационной продукции в библиографической записи документов для детей и подростков;
2. Выявить значение библиотечных каталогов в обслуживании читателей - детей и подростков;
3. Изучить методику организации каталогов для детей разных возрастных групп;
4. Обобщить практический опыт работы Центральной детской библиотеки г. Канска по организации каталогов для детей;
5. Выполнить анализ каталогов для детей в библиотеке – базе исследования;
6. Выработать рекомендации библиотеке – базе исследования по организации каталогов для детей.



КАТАЛОГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА БИБЛИОТЕКИ

Знак информационной продукции в библиографической записи документов для детей и подростков:

1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Закон ввёл в обращение новый термин, новый элемент оформления выходных сведений информационной продукции и новый элемент библиографической записи – **знак информационной продукции**.

Эта классификация примерно соответствует периодам:

- младенческий – от рождения до 1 года;
- преддошкольный возраст – от 1 года до 3 лет;
- дошкольный возраст – от 3 до 7 лет;
- младший школьный возраст – от 7 до 11 / 12 лет;
- средний школьный возраст (подростковый) – от 12 до 15 лет;
- старший школьный возраст (юношеский) – от 15 до 18 лет.
- Старше 18 лет – взрослые.



КАТАЛОГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА БИБЛИОТЕКИ

**Значение библиотечных каталогов в обслуживании
читателей – детей и подростков:**

Одна из задач детских и школьных библиотек – помочь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Эту задачу они решают вместе со школой, используя различные формы и методы работы.

Правильная организация фонда детской литературы, каталогов для детей будет способствовать выполнению этой задачи.

Каталоги и картотеки в детской библиотеке раскрывают читателям содержание фонда, расширяют кругозор, оказывают помощь в самообразовании, в руководстве чтением, в организации полноценного, развивающего досуга детей и подростков с помощью книги, приучают детей к самостоятельному выбору книг, являются главной составной частью справочно – библиографического аппарата библиотеки.

При создании каталогов учитывается возраст детей и соблюдаются принципы оформления: занимательность, доступность, наглядность.



КАТАЛОГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА БИБЛИОТЕКИ

Методика организации каталогов для детей:

Размещают алфавитный каталог в служебном помещении; используют его в работе, как правило, библиотекари, руководители детского чтения. Но могут обращаться к нему и учащиеся, особенно старших классов.

Алфавитный указатель заглавий в центральных детских библиотеках и библиотеках – филиалах, обслуживающих детей, помогает установить фамилию автора, когда известно только название произведения. В указатель для дет

Каталог должен быть небольшой по объёму – не более 10 – 12 названий книг иначе ребёнок не досмотрит его до конца, его внимание может переключиться на другие каталоги, и он не вернётся к нему совсем.

Аннотация – это краткое изложение сути текста, указанное на то, кому, и с какой целью он адресован.



КАТАЛОГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА БИБЛИОТЕКИ

Методика организации каталогов для детей:

Каталог-картотеку составляют на карточках форматом 15х20 сантиметров из плотного цветного картона. Один цвет используется для определенной темы.

Каталог-турникет (вертушка) привлекает внимание детей своей необычной формой. Каждую плоскость турникета используют для какой-нибудь одной книги. Одна из плоскостей является заглавной, где указывают название темы, форму каталога, читательское назначение, помещается рисунок (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Каталог-ширма состоит из створок, соединенных между собой. Оформляется с одной стороны. Эта форма хорошо известна детям с раннего детства. Так издаются многие детские книжки-картинки для дошкольников, поэтому дети охотно обращаются к ним при выборе книг [8].

Каталог-плакат. Настенные иллюстрированные каталоги в виде плаката в библиотеках применяются реже. Их используют в тех случаях, когда из-за недостатка места каталоги нельзя разместить на столе. Недостаток каталогов-плакатов в том, что их надо рассматривать стоя, а это неудобно для читателя.

Каталог-игрушка – это тот же каталог-альбом с обложкой в виде какого-то животного, игрушки, изображения и т. д. Дети охотно относятся к таким каталогам.



ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МБУК «ЦБС Г. КАНСКА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАТАЛОГОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Характеристика библиотеки – базы исследования:

В городе Канске действует как Центральная детская библиотека, так и библиотеки-филиалы, обслуживающие как детей, так и библиотеки, обслуживающие все категории читателей.

Центральная детская библиотека является одним из старейших провинциальных книжных собраний в Красноярском крае. Сегодня Центральная детская библиотека обслуживает более 7000 человек. Книжный фонд насчитывает 58000 экземпляров.

Штат библиотеки составляет 14 человек.

Основные контрольные показатели на 1 января 2014 года:

- библиотечный фонд – 58585
- число читателей – 7410
- книговыдача – 153865
- число посещений – 59251
- книгообеспеченность на одного читателя – 7,9 книг
- читаемость – 20,8 книг
- обращаемость фонда – 2,6 раза



ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МБУК «ЦБС Г. КАНСКА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАТАЛОГОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Анализ видов и форм каталогов для детей в библиотеке:

В Центральной детской библиотеке библиотечно-библиографическое обслуживание базируется на системе каталогов и картотек, фонде справочно-библиографических изданий, а в последние годы на использовании электронных ресурсов.

Каталоги представлены в карточной и машиночитаемой форме.

Алфавитный каталог выполняет информационные, справочные и поисковые функции. Состоит из 20 ящиков, которые пронумерованы по порядку (от 1 до 20).

В алфавитном каталоге применяются следующие виды разделителей:

- буквенные
- слоговые
- словарные
- персональный (именной)
- левосторонних разделителей о нем (о ней) в каталоге нет

Карточки алфавитного каталога заполнены от руки, библиотечным почерком, имеются карточки, распечатанные на принтере. На каталожном шкафу имеется надпись с названием каталога.



ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МБУК «ЦБС Г. КАНСКА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАТАЛОГОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Анализ видов и форм каталогов для детей в библиотеке:

Систематический каталог для детей 8 – 9 лет.

Объём каталога 2 ящика, с указанием на этикетках их номеров и содержания. Он включает описание детских книг для младшего возраста. На карточках дано полное библиографическое описание. В шифре проставлена возрастная группа, полочный индекс и авторский знак.

В левом нижнем углу над каталожным индексом проставлен класс.

На этикетке ящиков есть надпись с названием каталога «Систематический каталог для детей 8 – 9 лет».

Систематический каталог включает 15 ящиков и 1 ящик занимает алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу и систематическая картотека статей. Каталог включает основные библиографические записи по



ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МБУК «ЦБС Г. КАНСКА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАТАЛОГОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Рекомендации библиотеке по совершенствованию

1. Уменьшить количество карточек за разделителями в алфавитном каталоге;
2. Систематический каталог для детей 8 – 9 лет на некоторых разделителях выполнить перечень основных делений.
3. Для того чтобы научить читателей пользоваться каталогами, нужна постоянная пропаганда каталогов, которая входит составной частью в один из важных разделов работы библиотеки – воспитание информационной культуры.
4. Библиотекарь должен научить читателя ориентироваться в целом комплексе источников, дать представление о всех «ключях» к книжным богатствам библиотеки.
5. накомство читателей с каталогами и картотеками целесообразно начинать с младшего школьного возраста, объясняя и показывая связь каталогов и картотек с фондом, с расстановкой книг на книжных полках в открытом доступе.



ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МБУК «ЦБС Г. КАНСКА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАТАЛОГОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Рекомендации библиотеке по совершенствованию каталогов для детей:

6. Для того чтобы читатели лучше представляли себе связь между книгами на полке и отражением их в систематическом каталоге, необходимо проводить библиотечные уроки.

7. Также в библиотеке целесообразно проводить беседы с читателем, которые можно построить в форме вопросов-ответов.

8. Следует знакомить читателей с особенностями аналитического описания статей из журналов и сборников, особое их внимание следует уделить на картотеку. Навыки самостоятельной работы с каталогами и картотеками помогут значительно быстрее и легче освоить справочно-библиографический аппарат любой библиотеки.



КАТАЛОГИ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ В БИБЛИОТЕКЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!