

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - особенности современной семьи. Роль родителей в воспитании подростков.

Актуальность работы заключается в том, что семья, являясь неотъемлемой частью общественной системы, зависит от нее и оказывает воздействие на социальные отношения в обществе.

Цель работы - выявить особенности взаимоотношений родителей и детей.

Гипотеза исследования: современная семья становится фактором развития ценностных ориентаций детей в том случае, если:

- организуется разнообразная деятельность детей и взрослых по практической реализации базовых семейных ценностей.
- обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение процесса взаимодействия семьи и школы.
- в воспитательном процессе поощрение используется как положительное подкрепление опыта взаимоотношений детей и родителей, а наказание как формы вытеснения нежелательных проявлений в данных взаимоотношениях.

В первой главе работы рассматриваются особенности роли семьи в воспитании ребёнка, проводится анализ существующих типов семьи и ее функций, особенности влияния семьи на воспитание подростка, рассмотрена современная модель семьи и её особенности.

На основании проведенного анализа можно сделать ряд выводов. В семье дети не только рождаются, но и воспитываются. Главная задача семьи – формирование гуманистических, нравственных начал в ребенке. Чтобы блокировать отрицательные моменты в развитии семьи, чтобы помочь семье, необходима тщательно выверенная и логически выстроенная система семейной политики. Чтобы создать эту систему, прежде всего, необходим теоретический анализ жизнедеятельности семьи на современном этапе. При этом концепция семейной политики каждого региона должна опираться на теоретические исследования семейной жизни данного региона.

Поиском выхода из сложившегося кризиса семьи занимаются, как государственные, так и общественные институты. Пробудилась потребность сохранения лучшего наследия отечественной культуры. Ищется национальная идея, способная выразить тысячелетние традиции России и дать ясные духовно-нравственные ориентиры в общественной жизни. Этой объединяющей идеей может стать Православие. Оно сосредотачивает высокие смыслы человеческой жизни, которые сохраняются в традициях и передаются от родителей к детям.

Понимание основ построения настоящей семьи позволит сократить число разводов и поможет родителям правильно воспитывать своих детей, учитывая особенности детско-родительских отношений. Это может

произойти, если в семью вновь вернутся христианские добродетели: вера, надежда, любовь.

Вторая глава содержит анализ готовности родителей к воспитанию детей. Здесь рассматриваются компоненты и факторы родительской зрелости, особенности использования поощрений и наказаний родителями в воспитании подростков, анализируются характерные ошибки родителей в воспитании подростков.

Готовность к родительству определяется не только физиологическими и нравственными факторами, но и способностью личности понимать соответствие своих действий и желаний, принятым в обществе и семье, в результате чего возникает готовность к содержанию, воспитанию, формированию ребенка. Успешное воспитание ребенка зависит от целостности семейного коллектива, отец и мать создают необходимые условия для его нормального развития.

Специфичными факторами родительства в двухдетных семьях, являются следующие: «воспитательная неуверенность», «самоутверждение за счет ребенка», «авторитаризм матери», «родительский опыт», «дистанцирование от ребенка».

Типичные ошибки в воспитании подростков.

1. Гипопротекция. Поступки ребенка не контролируются.
2. Гиперпротекция. Родительское воспитание с повышенным контролем и повышенным вниманием к подростку. Взрослые хотят полностью контролировать поведение подростка.
3. «Кумир в семье». Целью взрослых становится удовлетворение всех потребностей подростка, желание избавить его от всех трудностей.
4. Жесткие отношения. Сильно жестокое отношение с неприятными расправами за непослушание и мелкие проступки вызывают у подростка ожесточение и страх перед взрослыми.
5. Эмоциональное отвержение. Родительское воспитание по типу «Золушка».
6. Воспитание вундеркинда. Взрослые хотят дать подростку как можно более широкое образование.

Проведенный анализ показывает, что поощрений в воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний, так как поощрений не бывает слишком много. Они лишь должны быть адекватно психологически введены в воспитательный процесс родителя: с одной стороны, поощрения должны быть связаны с поступком ребенка, с другой, нельзя использовать награды, подарки, ласку и т. п. только как подкрепления. Поощрения должны создавать особую атмосферу — атмосферу поощрения ребенка к инициативности, самостоятельности, творчеству, атмосферу принятия ребенка и подтверждения его значимости и ценности как личности.

Поощрения могут оказывать значительное положительное влияние на развитие личности ребенка. Как правило, родители владеют весьма широким репертуаром средств воздействия на ребенка, однако используется он далеко не всегда достаточно эффективно.

Третья глава организацию опытно-педагогической работы.

В ходе проведения анкетирования доказано, что формирование детско – родительских отношений будет более успешным с учетом детерминирующего влияния поощрения как положительного подкрепления опыта взаимоотношения детей и родителей, а также наказания как формы вытеснения нежелательных проявлений в этих взаимоотношениях.

После проведения данной анкеты, можно сделать вывод, что именно в подростковом возрасте отношения родителей и подростков испытывают большие трудности, так как в их отношениях отсутствует эмоционально-психологическая близость и взаимопонимание.

Также в ходе данной анкеты были выявлены причины возникновения конфликтов между родителями и детьми в подростковом возрасте.

На втором этапе исследования были сделаны выводы:

1. Родители разного возраста проявляют искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу ребенка, старается быть с ним на равных. Родители доверяет ребенку, старается встать на его точку зрения в спорных вопросах, всегда стараются всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные потребности.

2. В графе «авторитаризм» четко просматривается, что чем старше родитель тем больше авторитаризма в воспитательном процессе просматривается. Он требует от ребенка безоговорочного послушания и задает ему строгие дисциплинарные рамки. Он старается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения.

Родители более младшего возраста менее строги с подростками.

3. У родителей от 30-50 выявлено стремление инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность. Родитель видит ребенка младше по сравнению с реальным возрастом. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся взрослому человеку несерьезными, и он игнорирует их. Ребенок представляется не приспособленным, не успешным, открытым для дурных влияний. Он старается оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

Результаты родителей младшего возраста показывают, что неудачи ребенка родители считают случайными и верят в него.

Итогом проведенной работы может стать общий вывод о том, что Таким образом, для того, чтобы максимизировать положительное влияние семьи на воспитание ребенка, нужно знать внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение: Родителям необходимо всегда находить

время, чтобы поговорить с ребенком и интересоваться его проблемами, которые будут у него возникать. Родителям важно помнить, что на ребенка нельзя оказывать давление. Родителям следует относиться к нему, как к равноправному партнеру и позволять ему самостоятельно принимать решения.

Гипотеза исследования подтверждена.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!