

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей дипломной работы - **Условия взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей дошкольника.**

Актуальность темы обусловлена социально-педагогической значимостью — установление диалогических, партнерских отношений с семьями воспитанников, создание атмосферы общности интересов.

Целью выпускной квалификационной работы является выявление особенностей взаимодействия ДОО с семьей.

В первой главе работы рассматриваются теоретические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

Анализ научно – педагогической литературы по изучаемой проблеме позволяет определить, что важными характеристиками продуктивного взаимодействия детского сада и семьи являются ответственность и активность. Взаимодействуя с родителями, нельзя не сообщать друг другу о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребенка (его самочувствии, настроении), а также о развитии детско – взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Существуют традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагога с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями.

Во второй главе описывается проведенная опытно-экспериментальная работа по изучению взаимодействия педагогов ДОО и родителей.

Целью исследования стало изучение запросов родителей, установление партнерских отношений и повышение педагогической компетентности их через инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей.

Базой исследования был ГБОУ СОШ (детский сад) №1687 комбинированного вида СВАО г. Москвы.

В анкетировании приняли участие 110 родителей и 25 педагогов.

Опытно – экспериментальная работа состояла из двух этапов:

I – й этап – констатирующий эксперимент, который позволил выявить социально – педагогические факторы влияющие на семейное воспитание детей, уровень рефлексии воспитателей и запросов родителей относительно форм и содержательной направленности взаимодействия ДОО и семьи.

II – й этап был посвящен разработке методических рекомендаций по организации и функционированию Семейной гостиной.

Целью констатирующего эксперимента стало изучение:

- изучение педагогических факторов, влияющих на семейное воспитание детей;
- выявление уровня компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;

- выявление запросов родителей относительно форм и содержательной направленности взаимодействия ДОО и семьи.

На начальном этапе экспериментальной работы по изучению взаимодействия ДОО и семьи, были поставлены следующие задачи: выявить запросы родителей относительно форм и содержательной направленности взаимодействия ДОО и семьи; уровень рефлексии воспитателей по вопросу взаимодействия с родителями. Для этого были подобраны анкеты для воспитателей и родителей.

Анкетирование родителей показало, что большинство родителей в процессе рефлексии своей воспитательной деятельности оценивают положительный и отрицательный опыт воспитания, намерены на улучшение семейного воспитания, открыты к сотрудничеству со специалистами.

В исследовании нас интересовало мнение педагогов о сотрудничестве с семьей.

В анкете педагогам предлагались суждения, касающиеся практики общения с родителями в дошкольном учреждении. Анкета для педагогов состояла из 11 вопросов (суждений), с которыми они могли согласиться /не согласиться. Целью данной анкеты являлось определение компетентности педагога в вопросах общения с родителями, выявление готовности их к инновациям. Вопросы анкеты касались уровня оценки компетентности педагогов при взаимодействии с родителями.

100% (25) педагогов отметили, что родители уверены в их хорошем отношении к ребенку; при общении с родителями в детском саду на встречах и консультациях, ставят своей основной задачей дать им педагогические знания; положительно относятся к инновациям и готовы к внедрению нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

Важным выводом проведенного анкетирования стало то, что обе стороны готовы к эффективному взаимодействию. И относятся к такой форме работы как «Семейная гостиная» положительно, считая ее привлекательной и интересной. Педагоги высоко оценивают уровень своей педагогической компетентности в общении с родителями и готовы к введению инноваций в педагогический процесс. Родители готовы к взаимному сотрудничеству с педагогами в вопросах воспитания. Наиболее привлекательной направленностью гостиной родители выделили «Семейную гостиную». Однако такая форма взаимодействия для данного детского сада и его коллектива является новой, но привлекательной.

Для того чтобы данную форму внедрить в практическую деятельность данного детского сада необходимо разработать методические рекомендации направленные на организацию и функционирование гостиной.

Главная цель деятельности Семейной гостиной - создавать позитивную эмоциональную атмосферу, способствующую установлению сотрудничества участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов), направленного на взаимопонимание, взаимообогащение, развитие и саморазвитие.

Направления деятельности Семейной гостиной охватывают целый комплекс проблем:

- развитие и обогащение игровой деятельности детей;
- развитие коммуникативных навыков со сверстниками и взрослыми в процессе разных видов игр;
- воспитание художественно – литературного вкуса у детей;
- выявление и развитие творческих способностей детей.

Для более успешной работы гостиной педагогам ДОО рекомендуется:

1. Необходимо назначить непосредственного руководителя гостиной (старший воспитатель, педагог – психолог).

2. Администрация ДОО должна создать материально – технические условия для деятельности гостиной.

3. На первом заседании гостиной рекомендуется совместно с родителями принять решение о специфике, направленности и количестве дальнейших встреч.

4. При формировании группы необходимо учитывать интересы участников.

5. Занятия должны проводиться в группах численностью от 10 до 20 человек.

6. Теоретический материал и практические задания необходимо подбирать с учетом специфики интересов слушателей.

7. В работе с родителями можно использовать различные виды, формы проведения занятий (дискуссии, круглые столы, симпозиумы, тренинги, деловые игры и др.).

Также в работе представлен примерный тематический план – программа заседаний Семейной гостиной.

Таким образом, Данные, полученные при обработке результатов опытно – экспериментальной работы, подтвердили правомерность положенной в его основу гипотезы, что успешному взаимодействию ДОО и семьи будут способствовать разработанные методические рекомендации по открытию Семейной гостиной.

Таким образом, цели исследования достигнуты, поставленные задачи решены.