

Томский государственный педагогический университет

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Активизация речевого общения детей раннего
возраста средствами детского фольклора»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность развития речевого общения детей раннего возраста средствами детского фольклора.

Задачи:

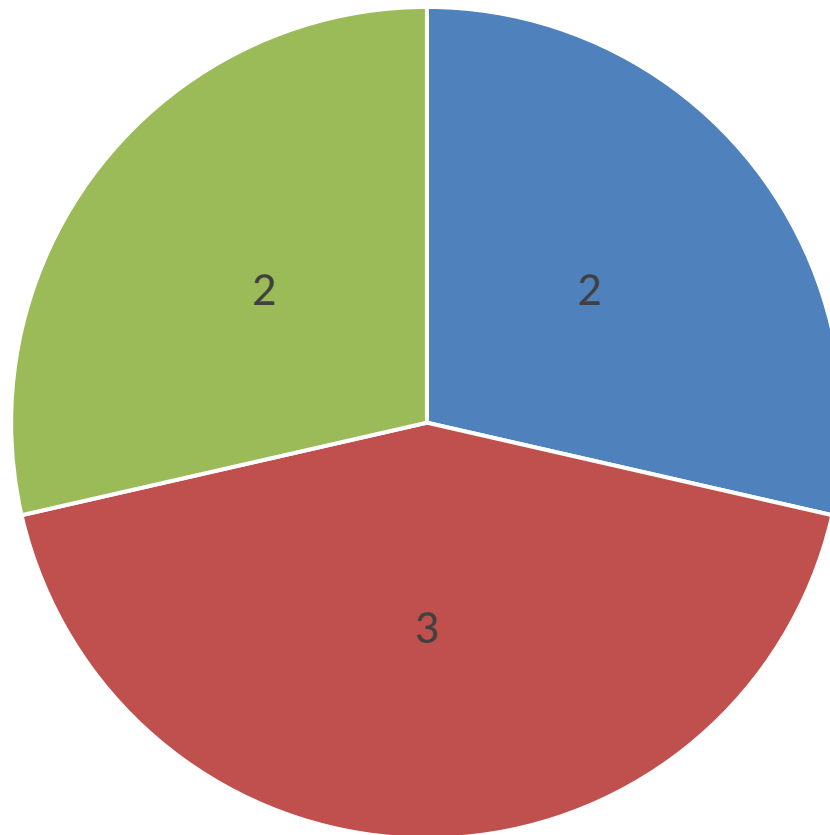
1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования.
2. Проанализировать особенности становления и развития речевого общения у детей раннего возраста.
3. Охарактеризовать влияние детского фольклора на процесс развития общения у детей.
4. Разработать и апробировать содержание опытно-экспериментальной работы с детьми раннего возраста по активизации речевого общения средствами фольклора.
5. Выявить результативность исследования, сделать выводы.

Критерии оценки коммуникативных умений детей раннего возраста

№ п/п	Критерии оценки коммуникативных умений детей	Оценка в баллах	Уровень речевой коммуникации
1	Ребенок активен в общении; умеет слушать, понимает речь; строит общение с учетом ситуации; легко входят в контакт с детьми и педагогом; ясно и последовательно выражает свои мысли; умеет пользоваться формами речевого этикета.	3	Высокий
2	Ребенок умеет слушать и понимает речь, участвует в общении чаще по инициативе других; умеет пользоваться формами речевого этикета	2	Средний
3	Ребенок малоактивен и малоразговорчив в общении с детьми и педагогом, невнимателен, редко пользуется формами речевого этикета, не умеет последовательно излагать мысли, точно передавать их содержание	1	Низкий

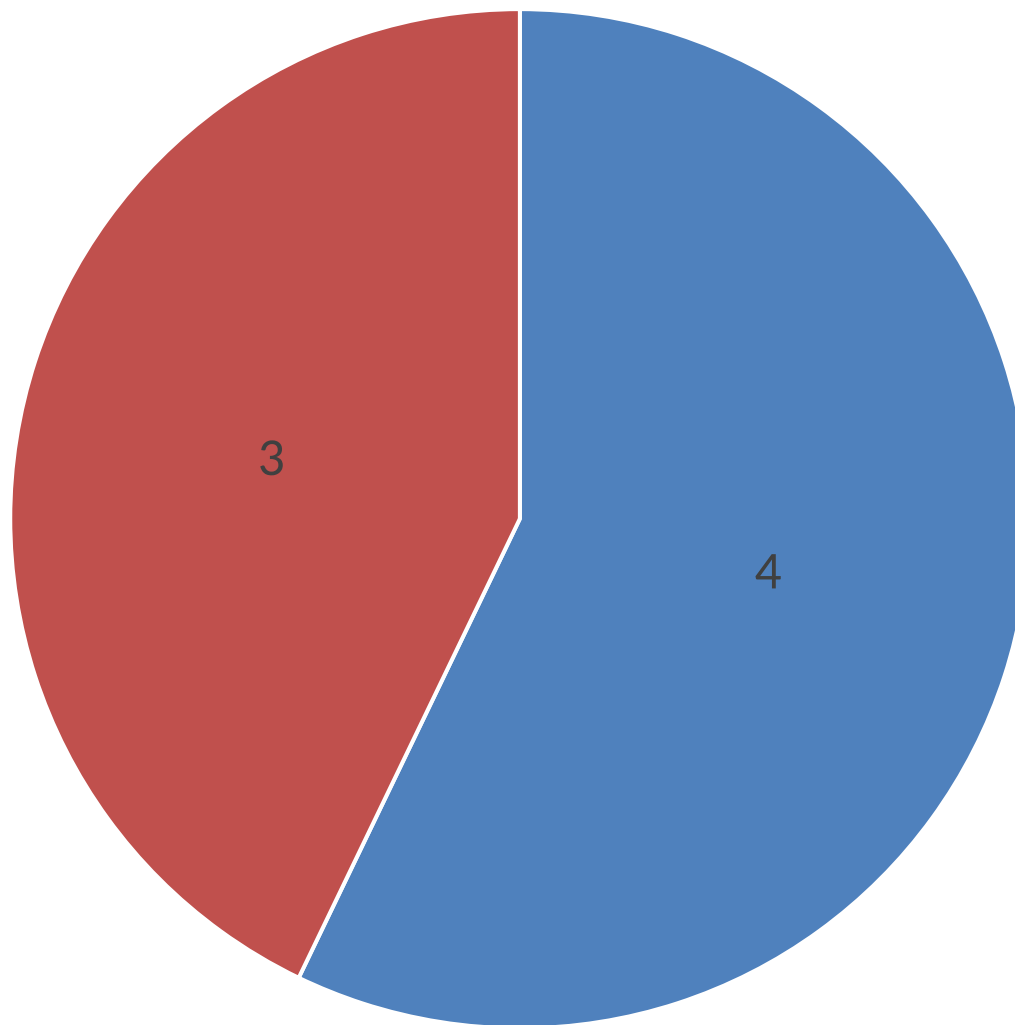
Диагностика развития речи детей раннего возраста по методике В.И. Яшиной

Уровень речевой
коммуникации



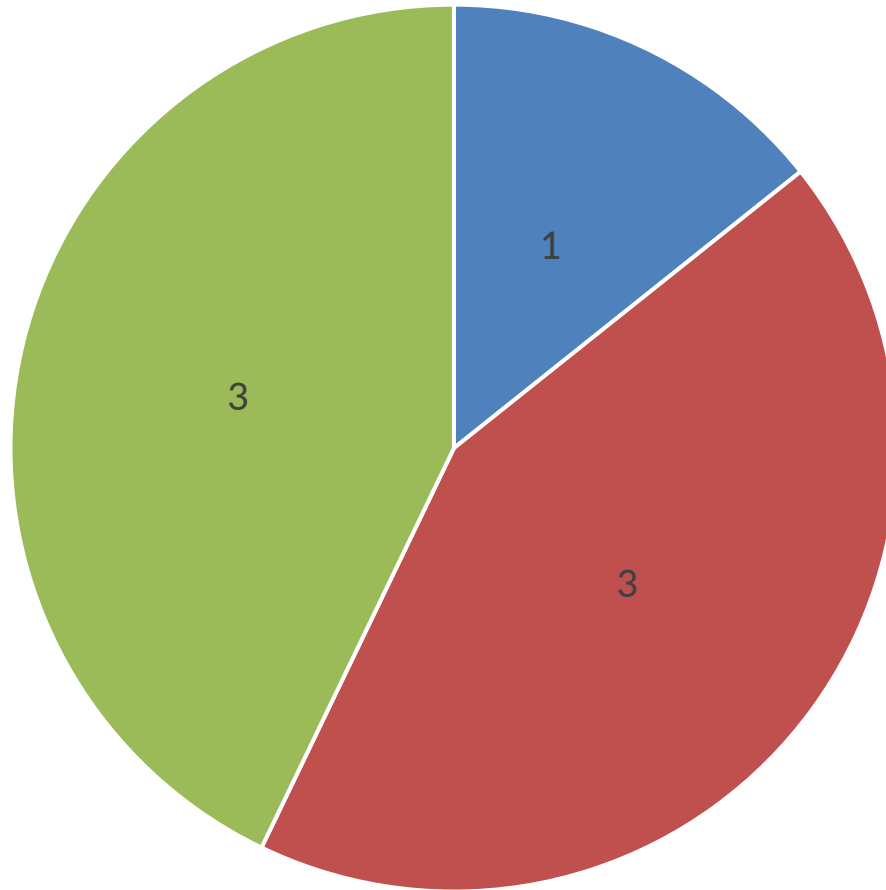
■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

Уровень развития активного и пассивного словаря



■ средний уровень ■ высокий уровень

Диагностика экспрессивной стороны речи детей раннего возраста по методике Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры

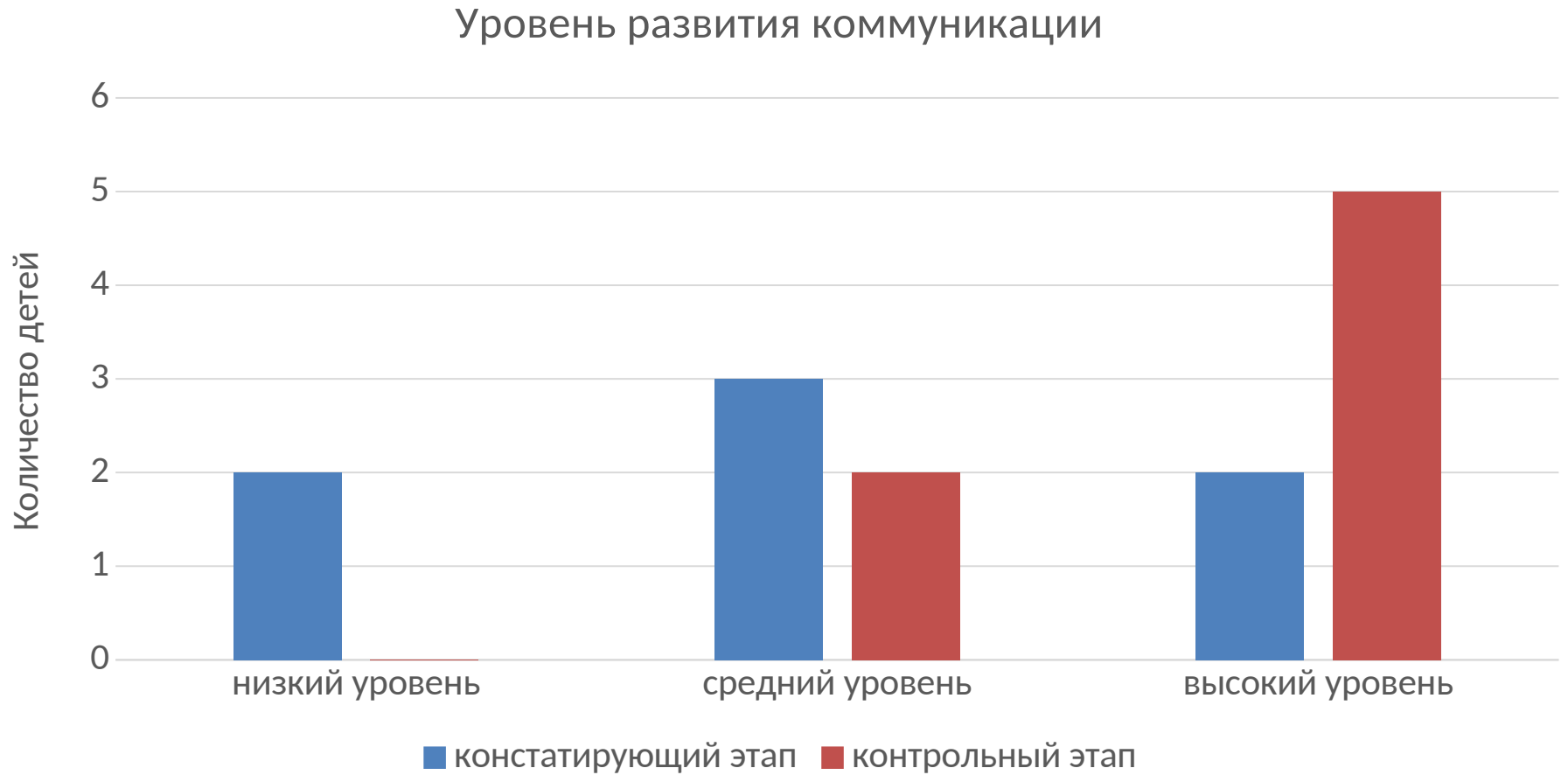


■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

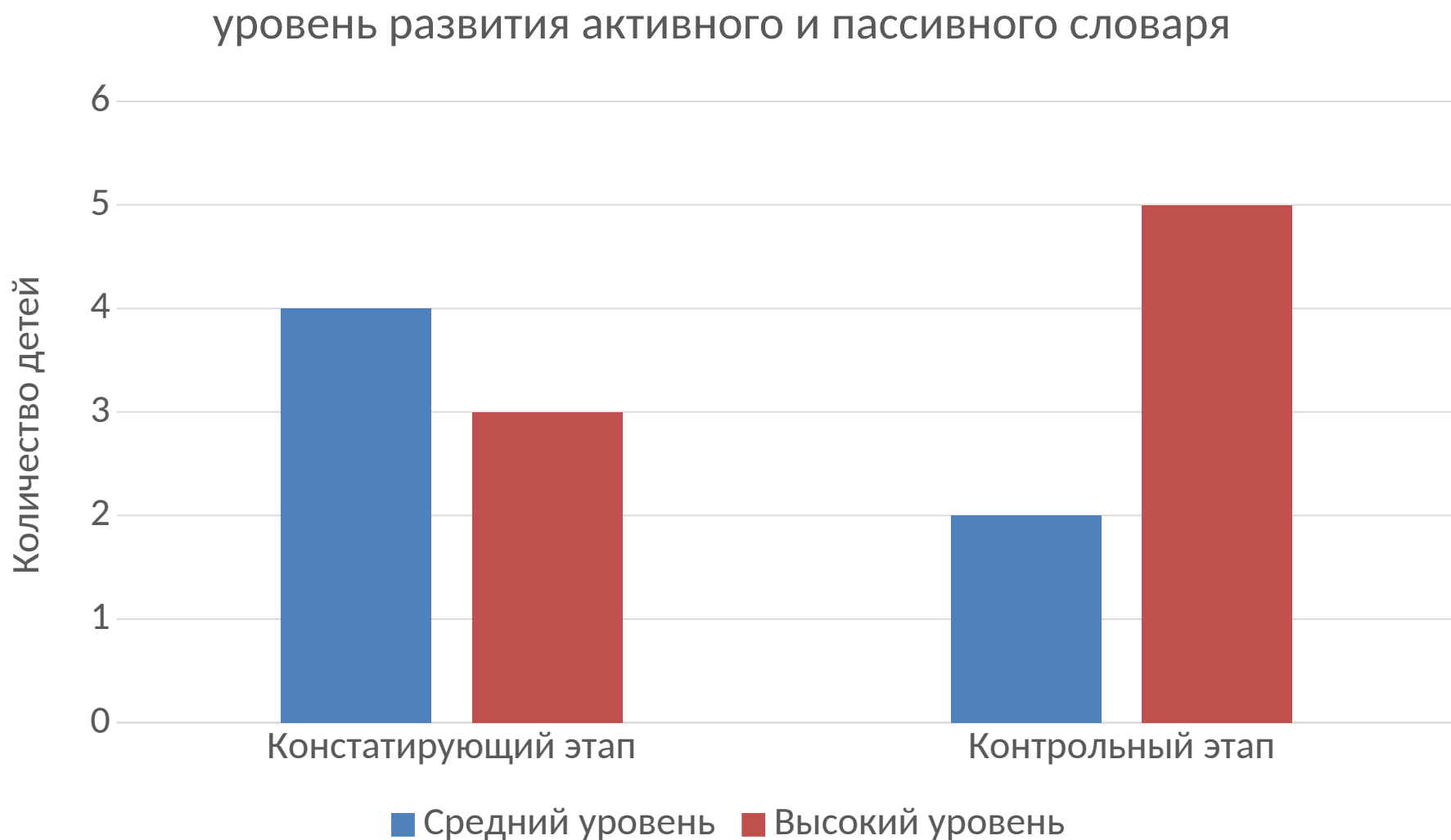
План работы с родителями

№ п/п	Месяц	Название мероприятия
1	Сентябрь	Анкетирование родителей «Использование фольклора в семейном воспитании». Изготовление папки-передвижки «потешки для малышки»
2	Октябрь	Пополнение развивающей среды группы с помощью родителей: настольный театр «Колобок»
3	Ноябрь	Консультация «Значение пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста»
4	Декабрь	Оформление папки -передвижки «Использование потешек во время режимных моментов»
5	Январь	Консультация «Баю, батюшки, баю ... Как укладывать ребенка спать». Оформление папки -передвижки «Использование потешек во время укладки детей спать»
6	Февраль	Пополнение уголка ряженья. Оформление папки-передвижки «Использование потешек во время одевания-раздевания
7	Март	Совместный проект: родители-дети-воспитатели - создание группового теневого театра
8	Апрель	Развлечение с родителями «Весна»
9	Май	Предоставление рекомендаций. Оформление папки-передвижки «Использование потешек во время умывания»

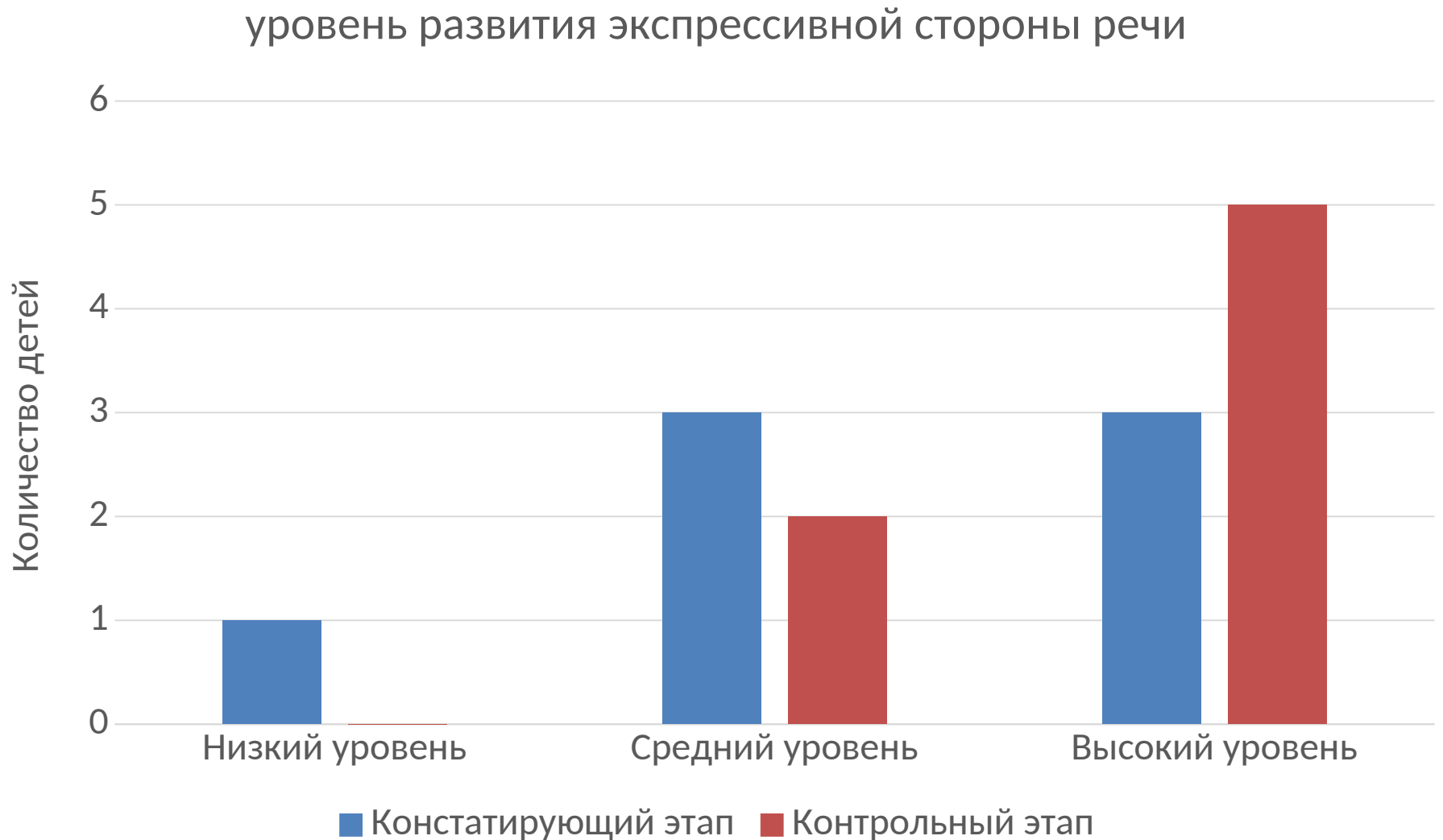
Результаты развития уровня коммуникации



Результаты развития активного и пассивного словаря



Результаты развития экспрессивной стороны речи



Заключение

Реализация данной работы способствовала получению позитивных сдвигов в речевом развитии детей. Результатом работы стали следующие изменения:

- у детей повысился интерес к устному народному творчеству, они используют в своей речи пословицы, поговорки, в сюжетно-ролевых играх-потешки, самостоятельно организуют народные игры-забавы с помощью считалок;
- повысился уровень развития речи детей;
- появился интерес к развитию речи своих детей родителями через использование фольклорных жанров.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!