

Слайд 1

Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему – Актуальные аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): роль медицинской сестры современной медицинской организации.

Слайд 2

Целью данной работы является изучение роли медицинской сестры современной медицинской организации и возможные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи.

Слайд 3

Исследование проводилось в три этапа. Первый (подготовительный) этап был посвящен анализу и обобщению научно-методической литературы по проблеме исследования. В результате полученных теоретических и практических данных, были намечены основные подходы к изучению проблемы, сформулирована тема, определены цель, задачи, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, намечен план проведения исследования. На втором этапе проведено анкетирование 50 медицинских сестер, принявших участие в исследовании на предмет выявления информированности о ИСМП и мерах их профилактики в стационаре. На третьем (заключительном) этапе проводилась обработка полученных результатов исследования и разработка практических рекомендаций, сформулированы выводы, проведено оформление выпускной квалификационной работы, сделана презентация и составлен доклад..

Слайд 4

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Ваш стаж работы в ЛПУ?» распределились следующим образом. Как видно из рис., наибольшее число сестер работают в ЛПУ от 3 до 5 лет – 17 человек (34%). Наименьшую группу составили наиболее опытные медсестры – 10 человек (20%).

Слайд 5

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Ваше образование?» распределились следующим образом. Среди сестер в последнее время растет количество сотрудников, которые стараются повышать свой уровень образования, так в рассматриваемом ЛПУ среди опрошенных количество сестер с высшим образованием достигает 16 человек (32%), часть сестер – 12

человек (24%) находятся в стадии обучения и получения высшего образования.

Слайд 6

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «В каком отделении вы работаете?» распределились следующим образом. Большинство среди опрошенных медицинских сестер работают в хирургических отделениях или центрах ЛПУ – 26 человек (54%), наименьшее количество опрошенных сестер работают в ОРИТ – 5 человек (10%).

Слайд 7

Как показано на рис. полноценно информированы о современных сведениях о доминирующих микроорганизмах-возбудителях ИСМП в стационарах только 7 опрошенных медицинских сестер (14%), признались в отсутствии таких знаний 21 сестер (42%) и 22 сестры (44%) высказали желание узнать по данному вопросу больше. Эти результаты показывают, что медицинские сестры нуждаются в информировании и обучении для обладания знаниями и компетенциями в области инфекционной безопасности. Знания о патогенезе микроорганизмов-возбудителей ИСМП важны для медицинских сестер для более глубокого понимания мероприятий профилактики распространения ИСМП и вспышек в ЛПУ.

Слайд 8

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Владеете ли вы информацией о том, каким путем передаются и распространяются ИСМП?» распределились следующим образом. Как показано на рис. полноценно информированы о современных сведениях о механизмах и путях распространения ИСМП 17 опрошенных медицинских сестер (34%), признались в отсутствии таких знаний 13 сестер (26%) и 20 сестер (40%) высказали желание узнать в данной области больше.

Слайд 9

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Знаете ли вы, что наибольшую роль в распространении ИСМП играют именно медицинские работники, пациенты и посетители?» распределились следующим образом. Как показано на рис., медицинские сестры по большей части (32 сестер – 64%) в курсе, что наибольшую роль в распространении внутрибольничных инфекций играют именно медицинские работники, пациенты и посетители. Знание источников и механизмов передачи ИСМП крайне важно для прерывания цепи инфекционной передачи. Однако, значительная часть нуждается в информировании.

Слайд 10

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Владеете ли вы информацией о том, какие методы дезинфекция применяются в ЛПУ?» распределились следующим образом. В целом, все медицинские сестры (50 человек, 100%) знают, что дезинфекция – это процесс уничтожения или удаления патогенных микроорганизмов, способных вызвать инфекции. Однако, как показывает опрос, не все медицинские сестры полноценно информированы о современных методах дезинфекции. Не все знают, что дезинфицирующие средства способны убивать вегетативные бактерии, грибки, вирусы и споры бактерий и то, что дезинфицирующие средства – это агенты, обычно химические, которые способны инактивировать растущие формы микроорганизмов, но не всегда способны уничтожить устойчивые споровые формы болезнетворных микроорганизмов. Российский рынок дезинфицирующих средств включает в себя более 1000 наименований средств различных групп, и этот список с каждым годом пополняется продукцией и отечественного, и зарубежного производства и высококвалифицированные медицинские сестры крупного ЛПУ обязаны их знать. Так, 24 медсестры (48%) сообщили о достаточности своих знаний, 22 сестры (44%) высказали желание узнать больше.

Слайд 11

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Владеете ли вы информацией о том, какие меры неспецифической профилактики ИСМП необходимо применять в ЛПУ?» распределились следующим образом. Как видно из рис., 34 медицинские сестры (68%) в целом ознакомлены с методами неспецифической профилактики, однако, также 15 сестер (30%) хотели бы углубить свои знания по данному вопросу.

Слайд 12

Ответы опрошенных медицинских сестер на вопрос «Готовы ли вы пройти курс по повышению своей квалификации по инфекционной безопасности и профилактики ИСМП?» распределились следующим образом. Как видно из рис., 42 медицинские сестры (84%) готовы пройти курсы повышения квалификации по инфекционной безопасности и углубить свои знания и умения по профилактике ИСМП. 8 сестер (16%) оказались полностью уверенными в своих знаниях. Таким образом, в результате проведенного анализа выяснено, что довольно значительная часть медицинских сестер ЛПУ не в полной мере владеют знаниями о современной классификации внутрибольничных инфекций, имеют недостаточные знания о современных методах дезинфекции, при этом значительный процент медицинских сестер хотели бы повысить свою квалификацию в данной области.

Слайд 13

Дополнительные меры профилактики и контроля инфекций необходимы при уходе за пациентами с острой респираторной инфекцией (ОРИ). В дополнение к стандартным мерам предосторожности, все люди, включая посетителей и медицинских работников, контактирующих с пациентами с ОРИ, должны делать следующее:

- надевать медицинскую маску при тесном контакте (т. е. в пределах примерно 1 м) и при входе в палату пациента;
- выполнять гигиену рук до и после контакта с пациентом и его окружением, а также сразу после снятия медицинской маски.

Подробные меры предосторожности описаны в опубликованных руководствах ВОЗ и должны применяться при оказании медицинской помощи пациентам с ОРИ

Слайд 14

Профилактическая дезинфекция проводится в том случае, если источник возбудителя инфекции не обнаружен, а возбудители могут накапливаться во внешней среде. Методы дезинфекции:

1. Физический.
2. Механический.
3. Химический.

Слайд 15

Стерилизация (от лат. sterilis – «бесплодный») – полное удаление микроорганизмов и их спор из различных объектов. Существуют физические, химические и механические способы стерилизации. В практике ЛПУ обычно применяют физические способы стерилизации. Выбор метода стерилизации зависит от свойств стерилизуемого объекта, эффективности воздействия на микроорганизмы, возможности образования токсических продуктов в процессе стерилизации.

Слайд 16

Таким образом, Цель работы достигнута.
Спасибо за внимание!