

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«Влияние дидактических игр на развитие
мышления детей подготовительной к школе
группы»

Выполнена:

Научный руководитель:

Цель и задачи исследования

Цель исследования - изучить особенности применения дидактических игр при развитии мышления у старших дошкольников.

Задачи исследования:

- Изучить развитие мышления детей в старшем дошкольном возрасте.
- Описать роль игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
- Описать методику использования дидактических игр в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста.
- Провести опытно-экспериментальное исследование использования дидактических игр для развития мышления детей подготовительной к школе группы.
- Разработать рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми подготовительной к школе группы.

Результаты методики изучения мышления: логического мышления и способности к анализу в экспериментальной группе

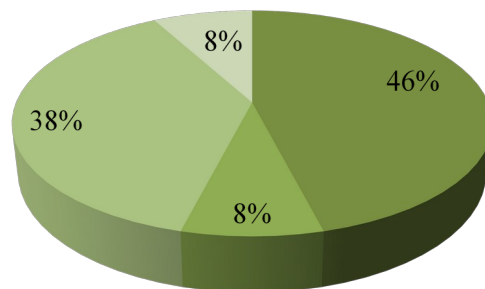
№ п/п	Имя младшего дошкольника	Логическое мышление	Способность к анализу, синтезу и обобщению
1	Дима А.	средний уровень	низкий уровень
2	Дима Б.	выше среднего уровень	ниже среднего уровень
3	Толик Б.	низкий уровень	средний уровень
4	Егор В.	средний уровень	низкий уровень
5	Слава Ж.	низкий уровень	низкий уровень
6	Кирилл З.	ниже среднего уровень	низкий уровень
7	Даша К.	низкий уровень	ниже среднего уровень
8	Сережа К.	низкий уровень	ниже среднего уровень
9	Саша К.	средний уровень	низкий уровень
10	Марк Л.	средний уровень	средний уровень
11	Лиза М.	низкий уровень	ниже среднего уровень
12	Ваня М.	средний уровень	ниже среднего уровень
13	Миша О.	низкий уровень	средний уровень

Результаты методики изучения мышления и способности к анализу в контрольной группе (констатирующий этап)

№ п/п	Имя младшего дошкольника	Логическое мышление	Способность к анализу, синтезу и обобщению
1	Артем В.	низкий уровень	низкий уровень
2	Никита Г.	средний уровень	ниже среднего уровень
3	Вадим И.	низкий уровень	ниже среднего уровень
4	Евгений К.	средний уровень	низкий уровень
5	Данил Н.	ниже среднего уровень	низкий уровень
6	Кирилл М.	выше среднего уровень	ниже среднего уровень
7	Даша Н.	средний уровень	низкий уровень
8	Савелий О.	низкий уровень	низкий уровень
9	Анна П.	низкий уровень	ниже среднего уровень
10	Матвей П.	средний уровень	средний уровень
11	Игнат Р.	низкий уровень	средний уровень
12	Илья Ц.	средний уровень	средний уровень
13	Максим Я.	низкий уровень	средний уровень

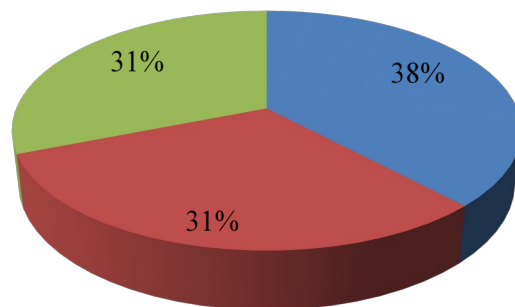
Результаты методики изучения логического мышления и способности к анализу

■ Низкий уровень ■ Уровень ниже среднего
■ Средний уровень ■ Уровень выше среднего



Результаты методики изучения логического мышления и способности к анализу в контрольной группе (констатирующий этап)

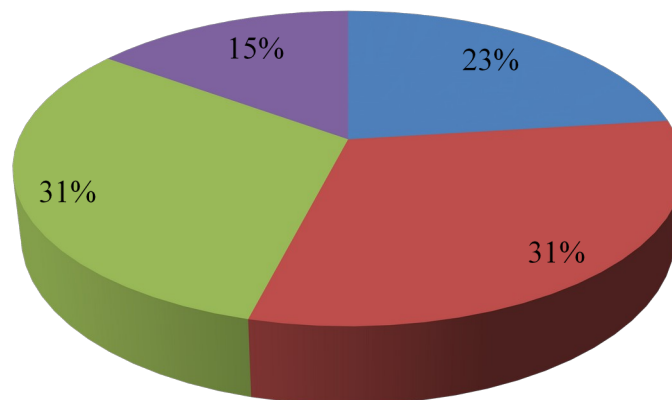
■ Низкий уровень ■ Уровень ниже среднего ■ Средний уровень



Результаты методики изучения способности к анализу в контрольной группе (констатирующий этап)

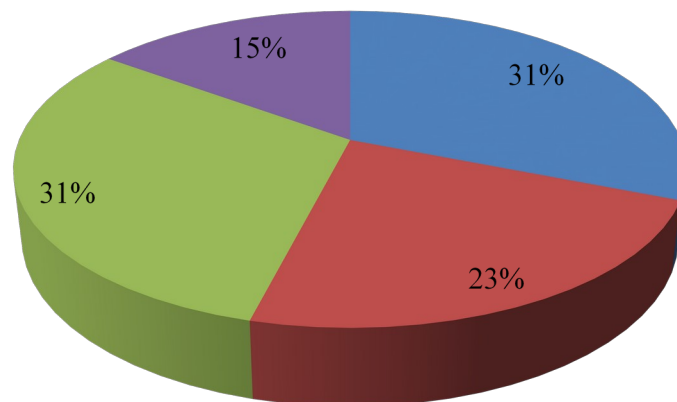
Результаты методики изучения способности к обобщению

■ очень низкий уровень ■ низкий уровень
■ средний уровень ■ высокий уровень



Результаты методики изучения способности к обобщению в экспериментальной группе (констатирующий этап)

■ очень низкий уровень ■ низкий уровень
■ средний уровень ■ высокий уровень

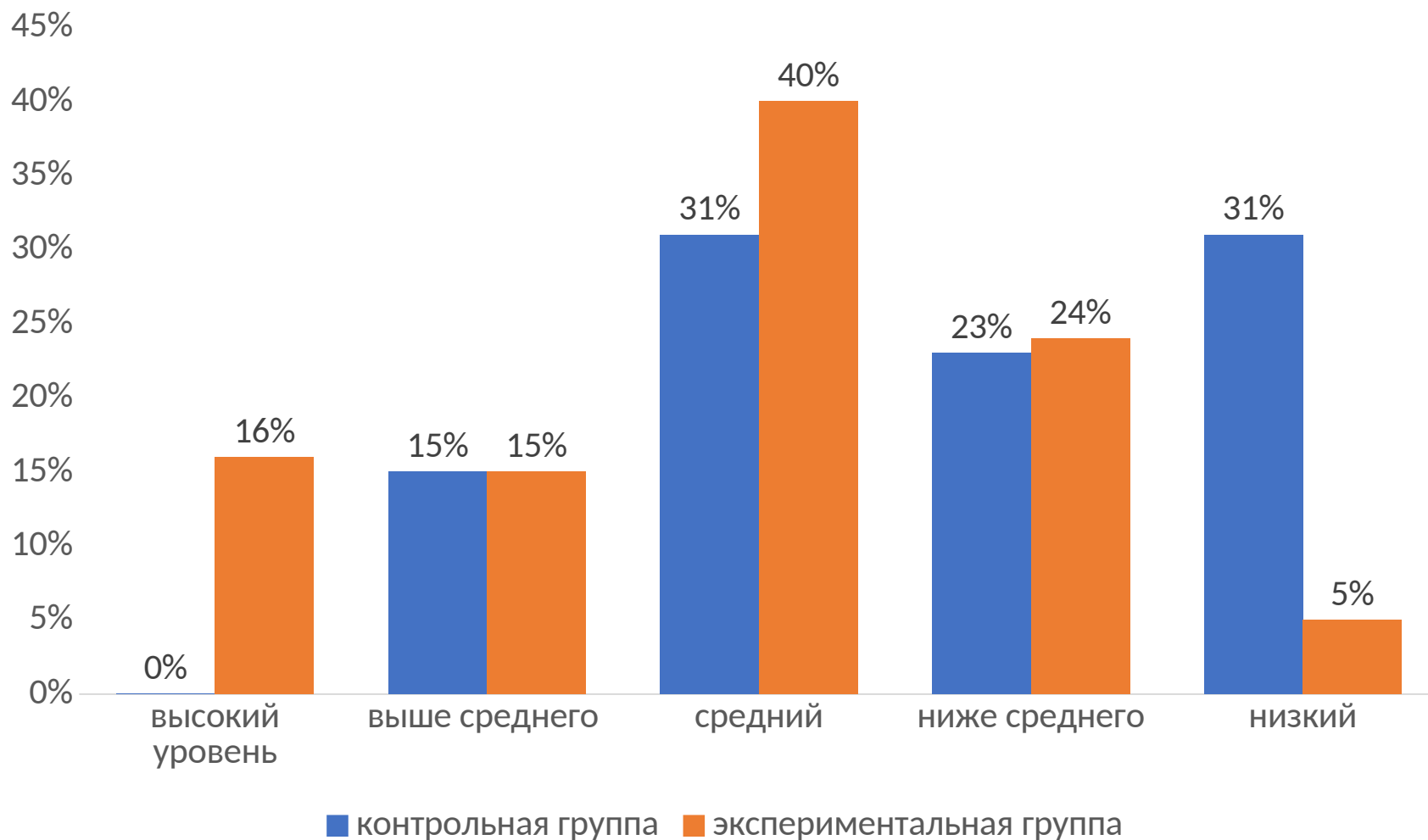


Результаты методики изучения способности к обобщению в контрольной группе (констатирующий этап)

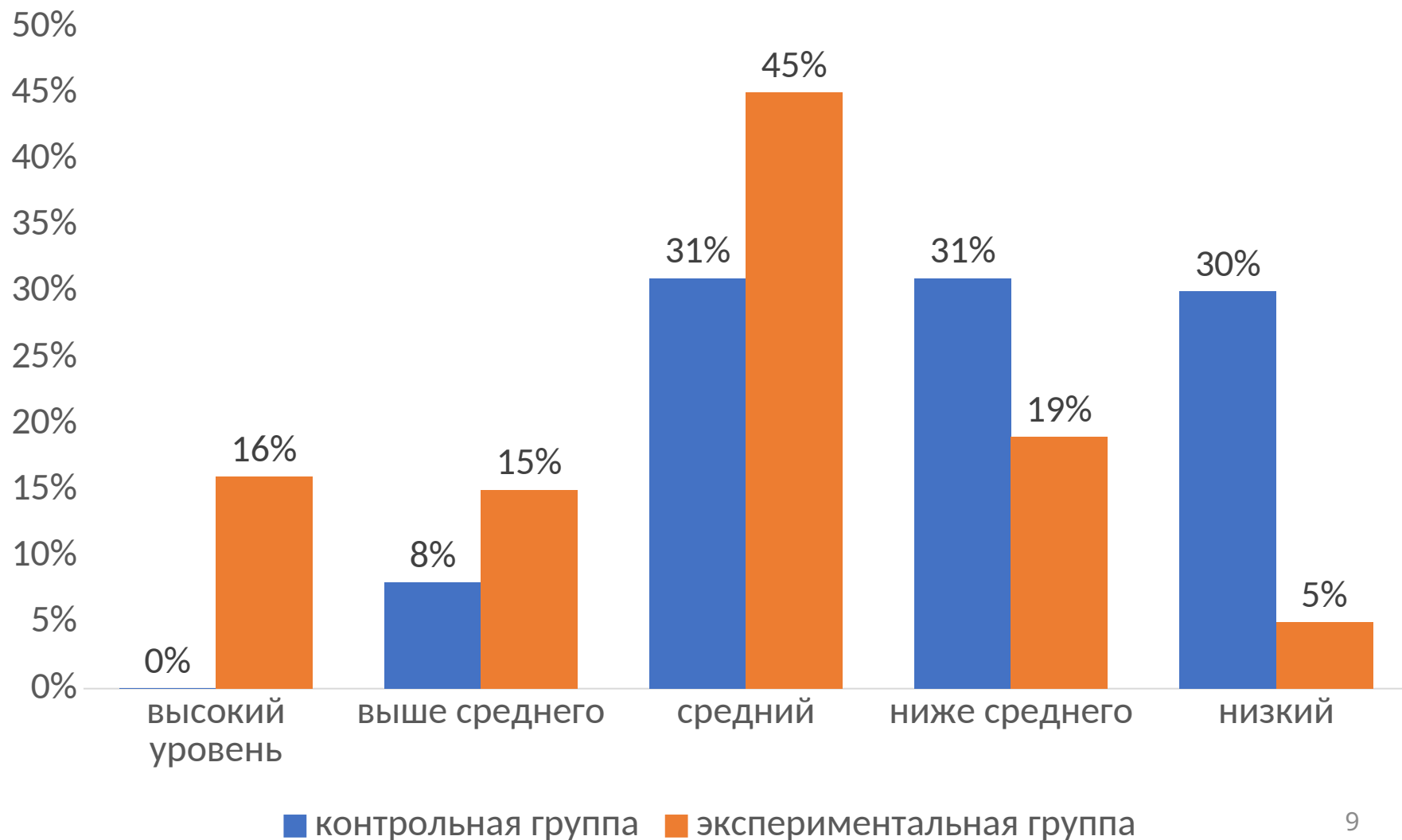
План работы развития мышления дошкольников посредством дидактических игр

Название игры	Дата
Логические блоки Дьенеша Угадай что изменилось Что лишнее? Не похожие	2.03.2023-10.03.2023
Продолжи ряд, Найди пару, Другой ряд	10.03.2023-23.03.2023
Домино Выбери Найди клад	23.03.2023-01.04.2023
Построй дорожку Разбери подарки, Построй машинку, паровоз, дом, башню	01.04.2023-12.04.2023
Постройка замка, Танграм,	12.04.2023 – 20.04.2023
палочки Кюизнера, Назови число - найди палочку, Ковер	20.04.2023 – 30.04.2023
Колумбово яйцо, По образцу	30.04.2023-06.05.2023

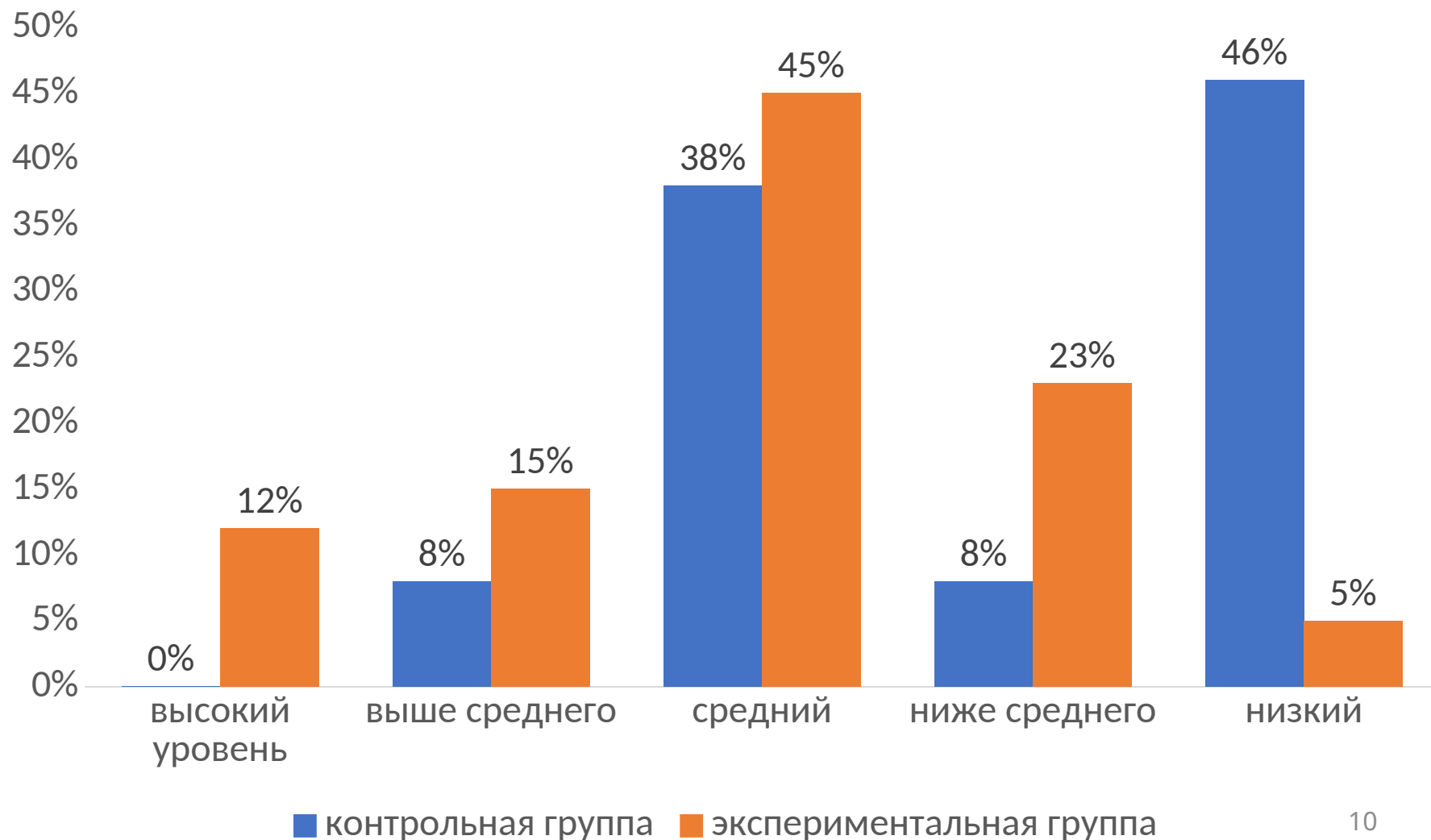
Результаты сравнения способности к обобщению двух групп дошкольников на двух этапах исследования



Результаты сравнения способности к анализу двух групп дошкольников на двух этапах исследования



Результаты сравнения логического мышления двух групп дошкольников на двух этапах исследования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!