

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы – **«Государственные пособия и компенсационные выплаты семьям с детьми».**

Слайд 2

Целью работы является рассмотреть понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей.

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Итак, государственные пособия гражданам, имеющим детей, представляют собой целостную структуру по оказанию финансовой помощи от государства гражданам, которые стали родителями в связи с деторождением и занимаются воспитанием детей. Законы РФ защищают и поддерживают интересы матерей, детей и отцов. Минздравсоцразвития России регулирует систему последовательности назначения и выдачи вышеприведенных выплат. Система назначения и выплат пособий на детей ежемесячно регламентирована законодательством административно-территориальных единиц РФ.

Слайд 4

Таким образом, все программы для беременных женщин подразделяются на три категории, а именно:

- для работающих;
- для неработающих;
- в рамках медицинского обслуживания.

Программа последней категории охватила как группу работающих, так и не работающих женщин. В рамках данной программы медицинского обслуживания будущим мамам предоставляется ряд привилегий и льгот, которыми они в праве воспользоваться. Чтобы получить льготы и пособия, женщина должна стоять на учёте в медицинском учреждении. Главным и основным документом, который дает право на финансовую помощь от государства, является справка из медицинской консультации. Начисление денежных выплат женщине-предпринимателю основывается на участии в добровольном страховании и не участии в нем.

Слайд 5

Итак, так называемые декретные выплаты начисляют женщинам за 70 дней до родов и 70 дней после. Для многоплодной беременности или родов с осложнениями срок отпуска больше. Например, пособие при рождении двойни должны заплатить не за 140 дней, как обычно, а за 194 дня: 84 дня до родов, и 110 — после. Схематично порядок выплаты пособий по беременности и родам представлен на слайде.

Слайд 6

Таким образом, к социальным выплатам могут относиться дотации по рождению двоих и будущих детей, адресная поддержка в виде перечислений родителям школьников перед началом очередного учебного года. Но все эти выплаты прекращаются после того, как семья перестала иметь статус малоимущей. Государственная социальная помощь семьям, может назначаться и малоимущим семьям. Чтобы получить данный статус, необходимо предоставить документы в учреждение социального помощи.

Слайд 7

Итак, социальная помощь малоимущим семьям может включать в себя разнообразные выплаты и субсидии. Правила получения субсидии гражданам РФ представлены на рисунке.

Слайд 8

Также, когда семья признается нуждающейся в изменении условий проживания, муниципалитетами выделяется бесплатное жилье на основе соцнайма. При многодетности доступны земельные участки из регионального реестра для подсобного хозяйствования и частного строительства. Помимо натуральной помощи поддержка малоимущих семей в части регионов предусматривает собственные программы помощи по приобретению рыночной недвижимости в собственность через жилищное субсидирование. Условия получения жилищной субсидии малоимущими семьями в регионах примерно одинаковы. Семья должна соответствовать таким условиям:

- российское гражданство;
- постоянная прописка в регионе в течение определенного времени;
- семья имеет статус малоимущей и нуждается в улучшении бытовых условий;
- в собственности домоладцев отсутствует жилье;
- числится в очереди на жилищное субсидирование.

Слайд 9

Итак, на современном этапе в России стал очень актуальным вопрос о пособиях, в частности детском. Еще с первого января 2007 года правительством РФ были введены еще больше пособий, чем было прежде. То связано с тем, что государство поставило перед собой цель – увеличить рождаемость, а, следовательно, и численность населения. Детские пособия для молодых семей являются стимулом или мотивацией к рождению детей. Все детские пособия помогают материально молодым мамам сосуществовать, находясь в декрете и не имея работы. На сегодняшний день можно выделить следующие пособия, представленные на слайде.

Слайд 10

Таким образом, на сегодняшний день, опираясь на практику применения пособия по уходу за новорожденным до 1,5 лет появляется проблема недостаточности периода выплаты пособия. Все мы знаем, что государство обязано предоставлять места в детские школьные учреждения по достижению возраста 3 лет. В настоящее время имеются лишь небольшое количество ясельных групп принимающих детей с двух лет, в которых предоставляют места матерям-одиночкам. Конечно, большинство матерей ждут своей очереди по исполнению ребенку 3 лет. Тем самым, когда ребенку исполняется определенный возраст согласно закону, то полтора года до получения путевки в детские дошкольные учреждения, женщина остается на своем собственном попечении с новорожденным на руках без какой-либо материальной помощи. Есть два решения:

1. Во-первых женщине, для того чтобы не остаться в вышеперечисленной ситуации, можно устроить своего малыша в частный детский садик, который принимает детей, как раз, с возраста 1,5 лет. Так, например, возьмем женщину со средним заработком в размере десяти тысяч рублей, то на проживание им с новорожденным достается около трех тысяч рублей. Таким образом, чтобы решить подобную проблему наше государство совершает компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в негосударственной образовательной организации, которая реализует программы дошкольного образования. Подобная компенсация исчисляется от количества детей в семье. Так, к примеру, на первого ребенка приходится 20 %, на второго - 50%, на третьего 70%, а также и от среднего размера родительской платы, которая установлена в муниципальных и государственных дошкольных учреждениях. В среднем сумма компенсации составляет: 250 р., 500 р. и 750 р. в месяц. Помимо этого, необходимо также учесть, что расчет в данном случае производится исключительно на те дни, когда ребенок посещает дошкольное учреждение. Исходя из этого, общая сумма компенсации сможет погасить только 3,6% от всей суммы оплаты частного садика.
2. Во-вторых, выходом из ситуации может выступать то, что женщина может воспользоваться услугами няни для своего ребенка, но в этом

случае оплата её услуг будет в гораздо большей степени превышать сумму оплаты частного детского сада.

Слайд 11

Анализируя вышеизложенное, нужно, с целью повышения эффективности материальной поддержки семей с детьми необходимо принять во внимание решение этой проблемы, а именно пересмотреть статью 14 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», в которой говорится о продолжительности выплаты ежемесячного пособия по уходу за новорожденным. В данную статью нужно внести изменение относительно продолжительности периода выплаты пособия, оно должно увеличиться до трех лет, то есть до того момента, когда ребенок отправится в детское дошкольное учреждение. Вышеназванная мера, направленная на решение проблемы, должна быть постоянно предусмотрена общей стратегией деятельности Министерства труда России по улучшению и нормализации положения с пособиями на детей для более эффективной помощи семьям. Данная мера, как и многие другие, в целом могут оказать содействие в гораздо более эффективном использовании ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». А исходя уже из этого, помощь семьям, которые имеют детей, окажется более продуктивной и эффективной.

Также, по моему мнению, необходимо внести изменения в статью 15 данного закона, а именно нужно увеличить размер ежемесячного пособия по уходу за новорожденным. Это необходимо сделать, так как на сегодняшний день, чтобы достойно существовать минимального размера денежного пособия по уходу за новорожденным может оказаться недостаточно. Поэтому размер пособия по уходу за новорожденным должен соответствовать современным условиям жизни.

Слайд 12

Таким образом, социальная защита детей, а также граждан РФ, их имеющих, должна быть ориентирована на создание таких условий жизни, которые бы позволяли всем детям, в независимости от того, в какой семье они родились и сколько зарабатывают их родители, иметь наилучшие возможности для: сохранения их здоровья; материального благополучия; свободного доступного образования; дошкольного и школьного воспитания; гармоничного духовно- нравственного развития; реализации своих способностей.

Слайд 13

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.