

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы – **«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (на примере МДОУ № 1 г. Поронайска)».**

Слайд 2

Итак, **целью** работы является исследование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Итак, в анализируемой дошкольной организации на практическом уровне довольно широко применяются разнообразные игровые формы и методы обучения и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Существенная роль отдается самостоятельной познавательной и продуктивной работе дошкольников. Идея проектирования, развития цифрового взаимодействия в пространстве дошкольного образования продиктована самим желанием предоставить ребенку и любому субъекту образовательного процесса практическую возможность удовлетворить личные и общественные образовательные потребности. Именно цифровое взаимодействие может обеспечить формирование и развитие личности в каждом ребенке и развитие его индивидуальности в системном диалоговом взаимодействии в учебно-воспитательном процессе.

Слайд 4

В свою очередь, эффективность педагогического взаимодействия дошкольного образовательного учреждения МДОУ № 1 и родителей в настоящее время во многом зависит от того, в какой мере педагог-воспитатель применяет в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие значительный потенциал, призванный заинтересовать родителей и сформировать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения. Эффективное сотрудничество детского учреждения МДОУ № 1 и семьи представляет собой существенное условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Детский сад и родители должны стремиться к созданию единого пространства развития дошкольника, что предполагает совместную деятельность педагогов и

родителей по воспитанию ребенка, общение, обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

Слайд 5

Следовательно, педагоги дошкольной образовательной организации МДОУ № 1, учитывая особенности современных родителей и детей, стараются искать и использовать новые эффективные формы работы с родителями, одной из таких форм является организация цифрового образовательного взаимодействия с родителями.

Слайд 6

Итак, идея взаимодействия родителей и дошкольного учреждения состоит в том, что за воспитание детей, в соответствии с законодательством РФ, несут ответственность родители, но при этом, все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность при помощи цифровых образовательных технологий. В настоящее время на государственном уровне признается значимость именно семейного воспитания, что, несомненно, требует новых взаимоотношений родителей дошкольников и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия на базе информационных технологий. Новизна таких отношений детерминируется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и это наиболее актуальные на настоящий момент понятия в дошкольной педагогике.

Слайд 7

Таким образом, определение и эффективное взаимодействие в контексте настоящей тематики исследования мы понимаем, как совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию современного дошкольника, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем.

Слайд 8

В свою очередь, единое цифровое пространство дошкольной организации представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательного процесса: руководители, педагоги, воспитанники и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Слайд 9

Таким образом, основные цели создания единого цифрового образовательного пространства в дошкольной организации МДОУ № 1 состоят в следующих аспектах:

- Повышении эффективности воспитательного и развивающего процесса.
- Обеспечении эффективной управленческой деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации.

Слайд 10

Также задачи создания единого цифрового образовательного пространства в дошкольной организации МДОУ № 1 заключаются в таких основных составляющих:

- Обеспечить возможность для успешной социальной адаптации воспитанников к условиям стремительно меняющегося окружающего мира.
- Научить детей и педагогов четко ориентироваться в цифровом информационном пространстве, активно применять современные информационные технологии в образовательном процессе и в повседневной деятельности, сформировать общую цифровую информационную культуру взаимодействия и эффективного сотрудничества.
- Развивать личность, успешную в электронной информационной среде.
- Сформировать условия для непрерывного самообразования педагогов и воспитанников.
- Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- Развивать у детей дошкольного возраста хорошо систематизированные межпредметные знания, умения и навыки с целью освоения информационной картины мира.
- Совершенствовать коммуникативные способности дошкольников и педагогов.
- Обеспечить в максимальной степени автоматизацию управления образовательным процессом в целом как единой системы.

Слайд 11

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.